Министерство здравоохранения Московской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

	УТВЕРЖДАЮ
Директор	К.Э. Соболев
«»_	2022Γ.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть Б2.В.1 (432 час, 12 3.Е.)

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре стоматологии (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга	д.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им.
	Ивановна		71 1	М.Ф. Владимирского
2	Подойникова Мария	пмп	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им.
	Николаевна д.м.н профессор		М.Ф. Владимирского	
3	Адян Наира	74.17.77	WOANOANT.	ГБУЗ МО МОНИКИ им.
3	Николаевна	к.м.н	доцент	М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1 Цель:

Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучении врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у взрослых пациентов;
- совершенствование навыков по организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
- совершенствование навыков проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- совершенствование навыков по оказанию хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба; вскрытии поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у пациентов разного возраста;
- совершенствование навыков по оказанию хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба; вскрытии поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- совершенствование навыков по диагностике, профилактике и лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

- В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).
- 2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
 - Б1.Б 5 Стоматология общей практики.
 - Б1.В.ОД 1 Ортопедическая стоматология
 - Б1.В.ОД 2 Стоматология детского возраста
 - Б1.В. ДВ 1 Основы окклюзии в терапевтической стоматологии
 - Б1. В. ДВ 2 Отбеливание зубов.
- Б1. В.ДВ 3 Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта (адаптационная дисциплина)
- Б1.В.ДВ 4 Неотложные состояния, возникающие на приеме врачастоматолога (адаптационная дисциплина)
- 2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.
- 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики **Б2.Б.1**

No	Шиф р	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
п/	компе	(или её части)	знать	уметь	владеть	•
П	тенци			-		
	И					
1	ПК-2	готовность к	Профилакти	Осуществлять	Методиками	Отчет,
		проведению	ческие	профилактиче	профилактичес	вопросы по
		профилактичес	методики и	ские	ких	отчету
		ких	осуществлят	медицинские	медицинских	
		медицинских	Ь	осмотры,	осмотров,	
		осмотров,	диспансерно	диспансериза	диспансеризац	
		диспансеризац	e	цию и	ии и	
		ии и	наблюдение	диспансерное	диспансерного	
		осуществлению	3a	наблюдение	наблюдения за	
		диспансерного	пациентами	за пациентами	пациентами со	
		наблюдения за	co	co	стоматологичес	
		пациентами со	стоматологи	стоматологич	кой патологией	
		стоматологичес	ческой	еской		
2	ПК-7	кой патологией	патологией	патологией	Managara	0
2	11K-/	готовность к	Порядок	Составлять	Методами	Отчет,
		определению	оказания	план	оказания	вопросы по отчету
		тактики	медицинско й помощи	комплексного	медицинской помощи в	Oldely
		ведения, ведению и	взрослому	лечения пациентов с	экстренной и	
		лечению	населению	терапевтическ	неотложной	
		пациентов,	при	ими	формах при	
		нуждающихся	стоматологи	стоматологич	острых	
		В	ческих	ескими	стоматологичес	
		стоматологичес	заболевания	заболеваниям	ких	
		кой помощи	X	и в	заболеваниях,	
			Клинически	соответствии	состояниях,	
			e	c	обострении	
			рекомендаци	действующим	хронических	
			и	порядком	заболеваний,	
			(протоколы	оказания	представляющ	
			лечения) по	медицинской	их угрозу	
			вопросам	помощи, на	жизни	
			оказания	основе	пациента или	
			медицинско	клинических	без явных	
			й помощи	рекомендаций	признаков	
			пациентам	(протоколов	угрозы жизни	
			co	лечения), с	пациента	
			стоматологи	учетом		
			ческими	стандартов		
			заболевания	медицинской	Подбором вида	
			МИ	помощи	местной	
			Современны	Назначать	анестезии/обез	
			е методы	лекарственны	боливания	

лечения е препараты и пациентов с медицинские терапевтиче изделия, Методами скими немедикамент оценки стоматологи озное лечение возможных ческими пациентам с осложнений, заболевания терапевтическ вызванных ΜИ ими применением Особенност местной стоматологич и оказания ескими анестезии медицинско заболеваниям Выполнением физиотерапевт й помощи ИВ соответствии ических при неотложных процедур действующим состояниях Подбором лекарственных порядком препаратов для стоматологи оказания ческом медицинской лечения помощи, на стоматологичес приеме Методы основе ких клинических заболеваний медикамент рекомендаций Формирование озного и немедикаме (протоколов плана нтозного лечения), с лечения учетом пациента лечения, при стандартов стоматологичес медицински е показания медицинской ких заболеваниях помощи применению Использовать Наблюдением медицински лекарственны ходом за х изделий у е препараты, лечения пациентов с медицинские пациента Оценкой терапевтиче изделия (в том числе возможных скими побочных стоматологи стоматологич эффектов ческими еские ОТ заболевания материалы и приема инструменты) лекарственных ми в соответстви при лечении препаратов ис терапевтическ Составлением действующи комплексного м порядком стоматологич плана лечения оказания еских Консультирова заболеваний нием пациента медицинско Назначать й помощи, ПО методам на основе медикаментоз лечения ную терапию, клинических стоматологичес обосновывать рекомендаци ких ее назначение заболеваний (протоколов пашиентам с Подбором медицинских лечения), с терапевтическ изделий (в том учетом ими

стандартов стоматологич числе медицинско ескими стоматологичес й помощи заболеваниям ких Группы и учитывая материалов) лекарственн фармакодина для лечения мику и стоматологичес ЫΧ препаратов, фармакокинет ких применяемы ику заболеваний лекарственны Методами ХВ терапевтиче х средств лечения ской Назначать заболеваний стоматологи немедикамент слизистой и, механизм озную оболочки их действия, терапию в полости рта, медицински соответствии губ, е показания исключением специализиров медицинским противопока И анного приема лечению зания к показаниями ПО назначению; у пациентов с предраков совместимос терапевтическ слизистой ими оболочки ΤЬ, стоматологич полости рта и возможные осложнения, ескими губ побочные заболеваниям Методиками действия, оказания нежелательн Оценивать хирургической эффективност ые реакции, помощи в том числе ЬИ пределах серьезные и безопасность проведения непредвиден медикаментоз операции ные удаления зуба ных и Способы (исключая немедикамент предотвраще ретинированны озных ния и методов устранения лечения дистопированн терапевтическ осложнений, ые, вскрытие побочных их под действий, стоматологич надкостничных нежелательн еских абсцессов при заболеваний периостите ых реакций, Разрабатыват челюстей в том числе серьезных и Оценкой оптимальную непредвиден возможных ных, тактику осложнений, возникших комплексного вызванных при лечения применением обследовани терапевтическ методики и или их лечения лечении стоматологич Направлением пациентов с еских пациентов заболевания заболеваний с стационарное

ми твердых учетом лечение при тканей соматическог стоматологичес зубов, о заболевания ких и дальнейшей заболеваниях в пульпы, периодонта, реабилитации установленном пациента порядке пародонта, Обосновывать Устранением Принципы, приемы и , планировать очагов и применять инфекции методы обезболиван интоксикации основные ия в методы Оказанием терапевтиче квалифицирова лечения ской терапевтическ нной стоматологи ИΧ медицинской и, подбор стоматологич помощи ПО специальности вида еских местной заболеваний анестезии Проводить использование Особенност различные м современных и оказания методики методов медицинско местной лечения, й помощи в анестезии разрешенных неотложной челюстнодля форме на лицевой применения стоматологи области, с медицинской ческом применением практике приеме препаратов Методами Материалов для местной оказания едение, анестезии, медицинской актуальные определять помощи В технологии, экстренной медицинские И неотложной оборудовани показания к общему формах обезболивани инструмента рий и ю на терапевтическ медицински е изделия, в OM стоматологич том числе оптические еском приеме системы и Предотвращат ь или микроскоп, используем устранять ые в осложнения, побочные терапевтиче ской действия, стоматологи нежелательны И е реакции, в Анатомия том числе головы, серьезные и челюстнонепредвиденн лицевой ые, области, возникшие в

особенности результате кровоснабже диагностичес ния и ких или лечебных иннервации; строение манипуляций, зубов; применения гистология и лекарственны эмбриология х препаратов, полости рта медицинских и зубов, изделий и основные немедикамент нарушения озного эмбриогенез, лечения на сроки стоматологич прорезывани еском я зубов, терапевтическ одонтогенез ом приеме Этиология, Оказывать патогенез, медицинскую клиническая помощь при картина, внезапных острых методы заболеваниях, диагностики состояниях, классификац обострении ия, методы хронических заболеваний лечения заболеваний без явных твердых признаков тканей угрозы жизни зубов, пациента в пульпы, неотложной периодонта, форме (в пародонта, соответствии слизистой оболочки алгоритмами) полости рта, Применять губ, травмы средства зубов индивидуальн ой Санитарнозащиты эпидемиолог при лечении ические пациентов со правила и стоматологич нормы ескими Требования заболеваниям охраны И труда, пожарной безопасност и, порядок действия при

			чрезвычайн ых			
			ситуациях МКБ			
			Психологиче			
			ские, поведенческ			
			ие			
			особенности			
			пациентов			
			пожилого,			
			старческого			
			возраста Особенност			
			и			
			фармакокин			
			етики и			
			фармакодин			
			амики лекарственн			
			ых			
			препаратов у			
			пациентов			
			пожилого,			
			старческого возраста			
3	ПК-9	готовность к	Медицински	Разрабатыват	Составлением	Отчет,
		применению	е показания	ь план	индивидуально	вопросы по
		природных	И	реабилитации	го плана	отчету
		лечебных	противопока	пациентов с заболеваниям	реабилитации	
		факторов, лекарственной,	зания к проведению	и челюстно-	пациента с заболеваниями	
		немедикаменто	реабилитаци	лицевой	челюстно-	
		зной	онных	области	лицевой	
		терапии и	мероприяти	Проводить	области	
		других методов	й при	реабилитацио		
		у пациентов со стоматологичес	различных заболевания	нные мероприятия	Наблюдением	
		кой	х и	при	за ходом	
		патологией,	патологичес	заболеваниях	реабилитации	
		нуждающихся	ких	челюстно-	пациента	
		в медицинской	Состояниях	лицевой области		
		реабилитации и санаторно-	Основные принципы	ООЛАСТИ	Подбором	
		курортном	реабилитаци		лекарственных	
		лечении	и пациентов	Применять	препаратов для	
			c	методы	реабилитации	
			1	U		
			инфекционн	комплексной	Методами	
			ыми	реабилитации	оказания	
			-			

					Γ	
			принципы	заболеваниям	помощи по	
			реабилитаци	и с учетом	своей	
			и пациентов	общего	специальности	
			c	состояния	С	
			заболевания	организма и	использование	
			МИ	наличия	м современных	
			челюстно-	сопутствующ	методов	
			лицевой	ей патологии	реабилитации,	
			области	Применять	разрешенных	
			Принципы	средства	для	
			устройства и	индивидуальн	применения в	
			правила	ой защиты	медицинской	
			эксплуатаци		практике	
			И			
			медицински			
			х изделий в			
			категории			
			"Стоматолог			
			ическое			
			оборудовани			
			e"			
			Требования			
			охраны			
			труда,			
			пожарной			
			безопасност			
			И.			
			Санитарно-			
			эпидемиолог			
			ические			
			нормы и			
			требования			
			Правила			
			применения			
			средств			
			индивидуаль			
	FT 1 1 2		ной защиты			
4	ПК-10	готовность к	Основные	Проводить	Методами	Отчет,
		формированию	критерии	санитарно-	формирования	вопросы по
		у населения,	здорового	гигиеническо	у пациентов	отчету
		пациентов и	образа	e	(их	
		членов их	и ингиж	просвещение	родственников/	
		семей	методы его	среди	законных	
		мотивации,	формирован	пациентов (их	представителей	
		направленной	Ви Формал и	родственнико в/законных) мотивации к	
		на сохранение	Формы и методы		ведению	
		и укрепление своего	санитарно-	представителе й) и	здорового образа жизни и	
			гигиеническ	и) и медицинских	отказу от	
		здоровья и здоровья	ого	работников с	вредных	
		окружающих,	просвещени	целью	привычек	
		окружающих, обучению	просвещени я среди	формировани	Методами	
		обучению	л среди	формировани	тистодами	

пациентов	населения и	я здорового	формирования
основным	медицински	образа жизни	у пациентов
гигиеническим	X	Оценивать	(их
мероприятиям	работников	физическое	родственников/
оздоровительн	Основные	развитие и	законных
ого характера,	гигиеническ	функциональ	представителей
способствующ	ие	ное состояние) позитивного
им сохранению	мероприятия	организма	поведения,
и укреплению	оздоровител	пациента	направленного
здоровья,	ьного	Формировать	на сохранение
профилактике	характера,	у пациентов	и повышение
стоматологичес	способствую	(их	уровня
ких	щие	родственнико	здоровья
заболеваний	укреплению	в/законных	
	здоровья и	представителе	
	профилакти	й) поведение,	
	ке	направленное	
	возникновен	на сохранение	
	ия	и повышение	
	заболеваний	уровня	
		здоровья	

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- поликлиническая.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций			
Б2	Практики				
Б2.В	Базовая часть				
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10			
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10			
1.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологическом вмешательстве. Клиническая практика в отделении стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачомстоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10			
2	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10			
2.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологическом вмешательстве. Клиническая практика в отделении стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачомстоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10			
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта Клиническая практика в отделении терапевтической стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10			

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	-	Объём учебной нагрузки		Форма контроля	
	разделов	3.Е. (часы)	недели	_	
Б2	Практики	72 (2592)	38	Зачет/Экзамен	
Б2.В	Вариативная часть	12 (432)	12		
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432)	12		
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет	
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324)	6	Экзамен	

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

No	Наименование	Формируемые профессиональные умения	(Объём	Шифр
п/п	модулей и	и навыки, виды профессиональной	час	недели	компете
	разделов	деятельности			нций

	практик		ы		
2 ce	местр		108	2	
Пол	иклиника				
1.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологичес ком вмешательстве	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Способность и готовность выполнять хирургическое лечение в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозомнавыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, -навыки консультативной и санитарно- просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	108	2	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4 ce	⊥ местр	ооризи жизии	324	6	
	иклиника				
2.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологичес ком вмешательстве	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Способность и готовность выполнять хирургическое лечение в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозомнавыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, -навыки консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике	108	2	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

		заболеваний, формированию здорового образа жизни			
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития профилактических медицинских осмотров - оформление истории болезни, (готовность к применению социальногигиенических методик сбора) - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	216	4	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1 Зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.
- 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Кол	Формулировка	Результаты обучения	Показатели	Метолы

компе тенци	компетенции		оценивания компетенции	контроля
И	ФГОС ВО		, '	
и ПК-2	готовность к проведению профилактическ их медицинских осмотров, диспансеризаци и и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическ ой патологией	Знать: Профилактические методики и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией Владеть: Методиками профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической	1. Назовите профилактические методики и порядок организации диспансерного наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Методики профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологическ ой помощи	патологией Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме	1. Порядок организации стоматологической помощи взрослому населению. 2. Порядок организации стоматологической помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме. 3. Назовите методы медикаментозного и немедикаментозного и терапевтическими стоматологическими и заболеваниями.	В виде отчета и вопросы к отчету

Метолы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению: совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пашиентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии Особенности оказания медицинской помощи в

- 4. Назовите группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению.
- 5. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.
- 6. Назовите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.
- 7. Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента.
- 8. Назовите методы оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

неотложной форме на стоматологическом приеме Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов Санитарноэпидемиологические правила и нормы Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях МКБ Психологические, поведенческие особенности пациентовпожилого, старческого возраста Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов

у пациентов пожилого,

9. Назовите методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.

старческого возраста Уметь: Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями учитывая фармакодинамику и

фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения терапевтических стоматологических заболеваний Проводить различные методики местной анестезии челюстнолицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате

лиагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами) Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбором вида местной анестезии/обезболивания Методами оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнением физиотерапевтических процедур Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Наблюдением за ходом лечения пациента Оценкой возможных побочных эффектов OT приема лекарственных препаратов Составлением комплексного плана лечения Консультированием пациента ПО методам лечения стоматологических заболеваний Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема ПО лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Методиками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направлением пациентов на стационарное лечение стоматологических при заболеваниях установленном порядке

		**		
		Устранением очагов		
		инфекции и интоксикации		
		Оказанием		
		квалифицированной		
		медицинской помощи по		
		специальности с		
		использованием		
		современных методов		
		лечения, разрешенных для		
		применения в		
		медицинской практике		
		Методами оказания		
		медицинской помощи в		
		экстренной и неотложной		
		_		
ПГО	Боториза сту	формах	1 Цереруга	D рина оттата
ПК-9	готовность к	Знать:	1. Назовите	В виде отчета
	применению	Медицинские показания и	методы	и вопросы к
	природных	противопоказания к	комплексной	отчету
	лечебных	проведению	реабилитации	
	факторов,	реабилитационных	пациентов со	
	лекарственной,	мероприятий при	стоматологическим	
	немедикаментоз	различных заболеваниях и	и заболеваниями с	
	ной	патологических	учетом общего	
	терапии и	состояниях	состояния	
	других методов	Основные принципы	организма и	
	у пациентов со	реабилитации пациентов с	наличия	
	стоматологическ	инфекционными	сопутствующей	
	ой патологией,	заболеваниями	патологии.	
	нуждающихся в	Основные принципы	2.Показания и	
	медицинской	реабилитации пациентов с	противопоказания	
	реабилитации и	заболеваниями челюстно-	к обезболиванию	
	санаторно-	лицевой области	мягких тканей,	
	курортном	Принципы устройства и	лекарственные	
	лечении	правила эксплуатации	формы и	
	JIC ICHIMI	медицинских изделий в	препараты.	
		категории "Стоматологическое	3.Общие принципы обезболивания в	
		оборудование"	терапевтической	
		Требования охраны труда,	стоматологии.	
		пожарной безопасности.		
		Санитарно-		
		эпидемиологические		
		нормы и требования		
		Правила применения		
		средств индивидуальной		
		защиты		
		Уметь:		
		Разрабатывать план		
		реабилитации пациентов с		
		заболеваниями челюстно-		
		лицевой области		
		Проводить		
	l .	± / / /	l	l

			T	
		реабилитационные		
		мероприятия при		
		заболеваниях челюстно-		
		лицевой области		
		Применять методы		
		комплексной		
		реабилитации пациентов		
		со стоматологическими		
		заболеваниями с учетом		
		общего состояния		
		организма и наличия		
		сопутствующей патологии		
		Применять средства		
		индивидуальной защиты		
		Владеть:		
		Составлением		
		индивидуального плана		
		реабилитации пациента с		
		заболеваниями челюстно-		
		лицевой области		
		Наблюдением за ходом		
		реабилитации пациента		
		Подбором лекарственных		
		препаратов для		
		реабилитации		
		Методами оказания		
		квалифицированной		
		медицинской помощи по		
		своей специальности с		
		использованием		
		современных методов		
		реабилитации,		
		разрешенных для		
		применения в		
		медицинской практике		
ПК-10	готовность к	Знать:	1. Принципы	В виде отчета
	формированию у	Основные критерии	профилактики и	и вопросы к
	населения,	здорового образа жизни и	диспансеризации	отчету
	пациентов и	методы его формирования	больных с	
	членов их семей	Формы и методы	поражениями	
	мотивации,	санитарно-гигиенического	слизистой	
	направленной	просвещения среди	оболочки полости	
	на сохранение и	населения и медицинских	рта.	
	укрепление	работников	2. Порядок	
	своего здоровья	Основные гигиенические	организации	
	и здоровья	мероприятия	диспансерного	
	окружающих,	оздоровительного	наблюдения	
	обучению	характера,	больных с	
	пациентов	способствующие	хроническими	
	основным	укреплению здоровья и	поражениями	
	гигиеническим	профилактике	полости рта,	
	мероприятиям	возникновения	онкологическая	

заболеваний оздоровительног настороженность. Уметь: о характера, 3. Назовите формы способствующи Проводить санитарнометоды м сохранению и гигиеническое санитарноукреплению просвещение среди гигиенического здоровья, пациентов (их просвещения среди профилактике родственников/законных населения. представителей) и стоматологическ 4. Назовите их заболеваний медицинских работников способы и методы с целью формирования формирования здорового образа жизни пациентов Оценивать физическое мотивации ведению здорового развитие и функциональное образа жизни. состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья Владеть: Методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите профилактические методики и порядок организации диспансерного наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.

сохранение и повышение

уровня здоровья

- 2. Порядок организации стоматологической помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
- 3. Назовите методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- 4. Назовите группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению.

- 5. Принципы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.
- 6. Порядок организации диспансерного наблюдения больных с хроническими поражениями полости рта, онкологическая настороженность.
- 7. Назовите способы и методы формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни.

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Методики профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией.
- 2. Порядок организации стоматологической помощи взрослому населению.
- 3. Назовите формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения.
- 4. Назовите методы оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.
- 5. Назовите методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.
- 6. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.
- 7. Назовите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.
- 8. Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 - 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 - 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 - 4. Умение связать теорию с практикой.
 - 5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором		
	отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех		
	дней практики;		
	- обучающийся способен продемонстрировать новые,		
	практико-ориентированные знания, полученные им в ходе		
	практики;		
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о		
	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения		
	практики;		
	- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во		
	время прохождения практики;		
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;		
	- ошибки и неточности отсутствуют;		
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс		
	приложений), собранный при прохождении практики;		
	обучающийся полностью выполнил программу практики.		
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями		
	дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в		
	течение практики, или не имеет заполненного дневника;		
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые		
	практикоориенториванные знания или навыки, полученные в ходе		
	практики.		
	- обучающийся способен со значительными, грубыми		
	ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах,		
	наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;		
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в		
	объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил		
	отчет;		
	- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;		
	- в ответе имеются грубые ошибки.		
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),		
	собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким		
	материалом не усматривается;		
	обучающийся не выполнил программу практики.		

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки		
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором		
	отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех		
	дней практики;		
	- обучающийся способен продемонстрировать новые,		
	практико-ориентированные знания, полученные им в ходе		
	практики;		
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о		
	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения		
	практики;		

обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; ошибки и неточности отсутствуют; к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики. «Хорошо» обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики. обучающийся имеет заполненный дневник, в котором «Удовлетворительно» отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; обучающийся способен затруднениями приобретенные продемонстрировать новые знания, навыки, полученные им в ходе практики; обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики. обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями «Неудовлетворительно» дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориенториванные знания или навыки, полученные в ходе практики. обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;

- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;
- в ответе имеются грубые ошибки.
- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;
 - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы Электр. адрес ресурса
1.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Анисимова И. В., Недосеко В. Б., Охлопков В. А., Нагаева М. О.	Москва: МЕДпресс -информ, 2015.	2,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001530075
2.	Клиническая сто матология: учеб ник	Трезубов В. Н., Арутюнов С. Д., Мишнёв Л. М., Соловьев М. М., Орехова Л. Ю., Щербаков А. С., Гветадзе Р. Ш., Кисельникова Л. П., Яременко А. И.	Москва: П рактическа я медицина, 2015 г.	2,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001414971
3.	Профилактическ ая стоматология: учебник	Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич.	Москва: Практичес кая медицина, 2016 г. — 543 с.	2,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001432319
4.	Заболевания сли зистой оболочки полости рта: уче бное пособие		НижГМА, 2017 г. — 501, [1] с.: ил.	2,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001460503

Дополнительная литература:

1. Основные заболевания слизистой оболочки рта. Атлас. Бородовицина С.И. Савельева Н.А. и др. Рязань, 2019, 38 с.

- 2. Стоматология //учеб. для мед. Вузов// М. Т. Александров и др.; под ред. Н. Н. Бажанова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008.— 415 с.
- 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:
 - 1. http://pravo-minjust.ru/
 - 2. https://minzdrav.gov.ru/documents/

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. http://www.consultant.ru/
- 2. https://www.monikiweb.ru/
- 3. https://emll.ru/newlib/

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого програмного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс — договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

тисле.			
Название	Наименование объекта (помещения) и перечень основного		
дисциплины	оборудования		
Производственная	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами		
(клиническая)	обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с		
практика	типовыми наборами профессиональных моделей и результатов		
	лабораторных и инструментальных исследований в количестве,		
	позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,		
	предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;		
	аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,		
	имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель		
	черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам		
	проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными		
	материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры		
	стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования		

полостей); учебная установка стоматологическая ДЛЯ работы комплектом наконечников стоматологических), количестве, обучающимся умения позволяющем осваивать навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (или) И медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врачастоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (MРУ); негатоскоп; (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; (медицинский), отсутствии аквадистиллятор при стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат определения глубины корневого канала (апекслокатор)).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.