

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 час, 12 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре стоматологии (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга Ивановна	д.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Подойникова Мария Николаевна	д.м.н	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Адян Наира Николаевна	к.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель:

Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у взрослых пациентов;
- совершенствование навыков по организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
- совершенствование навыков проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- совершенствование навыков по оказанию хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба; вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у пациентов разного возраста;
- совершенствование навыков по оказанию хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба; вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- совершенствование навыков по диагностике, профилактике и лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б 5 Стоматология общей практики.

Б1.В.ОД 1 Ортопедическая стоматология

Б1.В.ОД 2 Стоматология детского возраста

Б1.В. ДВ 1 Основы окклюзии в терапевтической стоматологии

Б1. В. ДВ 2 Отбеливание зубов.

Б1. В.ДВ 3 Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ 4 Неотложные состояния, возникающие на приеме врача-стоматолога (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Профилактические методики и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией	Методиками профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Современные методы	Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные	Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбором вида местной анестезии/обезболивания	Отчет, вопросы по отчету

			<p>лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом</p>	<p>е препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими</p>	<p>Методами оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнением физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдением за ходом лечения пациента</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями</p>	<p>стоматологическими заболеваниями и учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с</p>	<p>числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Методиками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие под надкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направлением пациентов на стационарное</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>ми твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментов и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии и Анатомия головы, челюстно-лицевой области,</p>	<p>учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения терапевтических стоматологических заболеваний Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в</p>	<p>лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранением очагов инфекции и интоксикации Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	---	---	--	--

		<p>особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенез, сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при</p>	<p>результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	--	---	--

			<p>чрезвычайных ситуациях МКБ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p>			
3	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации и пациентов с инфекционными заболеваниями Основные</p>	<p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими</p>	<p>Составлением индивидуально го плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдением за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для реабилитации Методами оказания квалифицированной медицинской</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			<p>принципы реабилитации и пациентов с заболеваниями ми челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации и медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>заболеваниям и с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
4	ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования</p>	<p>Методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Методами</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	я здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
--	--	---	---	---	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- поликлиническая.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В	Базовая часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологическом вмешательстве. Клиническая практика в отделении стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологическом вмешательстве. Клиническая практика в отделении стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта Клиническая практика в отделении терапевтической стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики	72 (2592)	38	Зачет/Экзамен
Б2.В	Вариативная часть	12 (432)	12	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432)	12	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			час	недели	

	практик		ы		
2 семестр			108	2	
Поликлиника					
1.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологическом вмешательстве	<p>- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования</p> <p>Способность и готовность выполнять хирургическое лечение в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	108	2	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4 семестр			324	6	
Поликлиника					
2.1	Лечение пациентов, нуждающихся в хирургическом стоматологическом вмешательстве	<p>- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования</p> <p>Способность и готовность выполнять хирургическое лечение в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике</p>	108	2	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

		заболеваний, формированию здорового образа жизни			
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>- проведение профилактических медицинских осмотров</p> <p>- оформление истории болезни, (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора)</p> <p>- сбор анамнеза,</p> <p>- составление плана обследования, оформление направлений на исследования</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	216	4	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код	Формулировка	Результаты обучения	Показатели	Методы
-----	--------------	---------------------	------------	--------

компетенции	компетенции ФГОС ВО		оценивания компетенции	контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать: Профилактические методики и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Владеть: Методиками профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>1. Назовите профилактические методики и порядок организации диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>2. Методики профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p>	<p>1. Порядок организации стоматологической помощи взрослому населению.</p> <p>2. Порядок организации стоматологической помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.</p> <p>3. Назовите методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта,</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в</p>	<p>4. Назовите группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению.</p> <p>5. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.</p> <p>6. Назовите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>7. Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента.</p> <p>8. Назовите методы оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>неотложной форме на стоматологическом приеме</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии</p> <p>Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>МКБ</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого,</p>	<p>9. Назовите методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>старческого возраста Уметь: Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями учитывая фармакодинамику и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате</p>		
--	--	--	--	--

		<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбором вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Методами оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнением физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием плана</p>		
--	--	--	--	--

		<p>лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдением за ходом лечения пациента</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Методиками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направлением пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p>		
--	--	--	--	--

		Устранением очагов инфекции и интоксикации Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" Требования охраны труда, пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить	1. Назовите методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 2. Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты. 3. Общие принципы обезбоживания в терапевтической стоматологии.	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Владеть:</p> <p>Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдением за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Методами оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>		
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения</p>	<p>1. Принципы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Порядок организации диспансерного наблюдения больных с хроническими поражениями полости рта, онкологическая</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>заболеваний Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья Владеть: Методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>настороженность. 3. Назовите формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения. 4. Назовите способы и методы формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни.</p>	
--	--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите профилактические методики и порядок организации диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
2. Порядок организации стоматологической помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
3. Назовите методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
4. Назовите группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению.

5. Принципы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.

6. Порядок организации диспансерного наблюдения больных с хроническими поражениями полости рта, онкологическая настороженность.

7. Назовите способы и методы формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методики профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией.

2. Порядок организации стоматологической помощи взрослому населению.

3. Назовите формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения.

4. Назовите методы оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

5. Назовите методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.

6. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.

7. Назовите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.

8. Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в

	<p>объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Анисимова И. В., Недосеко В. Б., Охлопков В. А., Нагаева М. О.	Москва: МЕДпресс-информ, 2015.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001530075
2.	Клиническая стоматология: учебник	Трезубов В. Н., Арутюнов С. Д., Мишнёв Л. М., Соловьев М. М., Орехова Л. Ю., Щербаков А. С., Гветадзе Р. Ш., Кисельникова Л. П., Яременко А. И.	Москва: Практическая медицина, 2015 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001414971
3.	Профилактическая стоматология: учебник	Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич.	Москва: Практическая медицина, 2016 г. — 543 с.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001432319
4.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие		НижГМА, 2017 г. — 501, [1] с.: ил.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001460503

Дополнительная литература:

1. Основные заболевания слизистой оболочки рта. Атлас. Бородовицина С.И. Савельева Н.А. и др. Рязань, 2019, 38 с.

2. Стоматология //учеб. для мед. Вузов// М. Т. Александров и др.; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008.– 415 с.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования

полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.