Министерство здравоохранения Московской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

	УТВЕРЖДАЮ
Директор	К.Э. Соболев
« »	2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть Б2.Б.1 (2160 час, 60 3.Е.)

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н. А.В. Пьянзиной.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Лосев Владимир	K.M.H.	Доцент, заведующий	ФУВ ГБУЗ МО
	Федорович		кафедрой	МОНИКИ, кафедра
			ортопедической	ортопедической
			стоматологии	стоматологии
2.	Пьянзин Владимир	K.M.H.	Профессор кафедры	ФУВ ГБУЗ МО
	Иванович		ортопедической	МОНИКИ, кафедра
			стоматологии	ортопедической
				стоматологии
3.	Пьянзина Анна	K.M.H.	Доцент кафедры	ФУВ ГБУЗ МО
	Владимировна		ортопедической	МОНИКИ, кафедра
			стоматологии	ортопедической
				стоматологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Лосев В.Ф.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования;
- Составлять план дополнительного обследования. Овладеть алгоритмом постановки диагноза;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение в соответствии с требованиями МКБ-10;
- Овладеть принципами и методами профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний;
 - Изучить правила оформления медицинской документации;
- Изучить основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-стоматолога, свои права и обязанности.
 - Организовать профилактику стоматологических заболеваний;
- Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению стоматологических заболеваний;
- Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- Составить и обосновать план лечебных мероприятий стоматологического больного, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому лечению;
- Определить объем ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, патологии окклюзии, заболеваний ВНЧС с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания, сопутствующей патологии, профессии;
- Оценить объем ортопедического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания.
- Уметь выполнять ортопедические манипуляции: определение степени подвижности зубов; определение податливости слизистой оболочки рта; зондирование пародонтальных карманов; электроодонтодиагностику; чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм; чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограм ВНЧС; сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса; определение состояния физиологического покоя нижней челюсти; пальпаторное исследование ВНЧС; местную инфильтрационную анестезию перед препарированием зубов; проводниковую анестезию перед препарированием зубов; изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов, получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, цинкоксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми тиоколовыми, поливинилсилоксановыми массами; определение и регистрация центральной

окклюзии; определение и регистрация центрального соотношения челюстей; подготовка полости ортопедическому лечению (выравнивание рта протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов укорочения зубов); подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому распломбирование (препарирование, каналов, припасовывание лечению штифтов); препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, препарирование фарфоровые, пинлей); полостей под металлические, композитные, комбинированные вкладки; препарирование зубов при применении металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок; припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок; припасовку и фиксацию штифтовых конструкций; припасовку и фиксацию коронок цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых; припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов; припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках; припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов; припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах; изготовление жестких припасовку жестких индивидуальных индивидуальных ложек; определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии; определение протетической плоскости при полной адентии; определение и регистрация центрального соотношения челюстей; определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков; выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов; проверку конструкции съёмных протезов в полости рта; наложение съёмных протезов на протезное ложе; коррекция съёмных протезов; управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации; препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации; планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях; припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные); выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов; припасовку и наложение бюгельных протезов; коррекцию бюгельных протезов; припасовку и наложение съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; припасовку и наложение съемных протезов с двухслойными базисами; перебазировку съемных протезов; эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза; устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей; защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками; препарирование зубов (без уступа и с уступами различных применении цельнолитых, металлокерамических, манипуляций) при металлокомпозитных и безметалловых коронок; препарирование зубов при применении виниров; препарирование зубов при применении индивидуальных штифтово-культевых стандартных вкладок, анкерных определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в

индивидуализированный артикулятор; снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохраненными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов; припасовку и фиксацию несъемных конструкций, и наложение съемных конструкций при челюстно-лицевых деформациях; снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба; припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими обтураторами; снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти; припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей; коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов; снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица; снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп; наложение и коррекция боксёрских капп; планирование ортопедического использованием зубных имплантатов; снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов; конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты; осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты; проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

- Организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
 - Организовать диспансеризацию, реабилитацию больных.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

- 2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.
- В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2,3 и 4 семестрах обучения.
- 2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
 - Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
 - Б1.Б.2 Педагогика
 - Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
 - Б1.Б.4 Микробиология
 - Б1.Б.5 Стоматология ортопедическая
 - Б1.В.ОД.1 Гнатология в ортопедической стоматологии
 - Б1.В.ОД.2 Стоматоневрология в ортопедической стоматологии
- 2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

- В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:
 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- **4.3** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

	практики В2.В.1							
No	Шифр	Содержание	В результа	те изучения	я учебной	Оценочные		
π/	компе	компетенции	дисциплины о	дисциплины обучающиеся должны				
П	тенци	(или её части)	знать	уметь	владеть			
	И							
1	УК-1	готовность к	сущность	выделять и	навыками	Отчет,		
		абстрактному	методов	систематиз	сбора,	вопросы по		
		мышлению,	системного	ировать	обработки	отчету		
		анализу,	анализа и	существен	информац			
		синтезу;	системного	ные	ии по			
			синтеза;	свойства и	учебным и			
			понятие	СВЯЗИ	професси			
			«абстракци	предметов,	ональным			
			я», ее типы	отделять	проблема			
			и значение	их от	м;			
				частных,	навыками			
				не	выбора			
				существен	методов и			
				ных; -	средств			
				анализиров	решения			

		I			_	
				ать	учебных и	
				учебные и	професси	
				профессио	ональных	
				нальные	задач	
				тексты; -		
				анализиров		
				ать и		
				систематиз		
				ировать		
				любую		
				поступающ		
				ую		
				информаци		
				ю;		
				выявлять		
				основные		
				закономер		
				ности		
				изучаемых		
				объектов,		
				прогнозиро		
				вать новые		
				неизвестн		
				ые		
				закономер		
				ности		
2	ПК-1	готовность к	распростра	выявлять и	навыками	Отчет,
		осуществлен	ненность	оценивать	оценки	вопросы по
		ию	основных	выраженно	суммарно	отчету
		комплекса	заболевани	СТЬ	го риска	
		мероприятий,	й,	факторов	развития	
		направленны	соответств	риска	И	
		х на	ующих	развития и	прогресси	
		сохранение и	профилю	прогрессир	рования	
		укрепление	обучения,	ования	заболеван	
		здоровья и	их	заболевани	заоолеван ий,	
		· · · •		заоолевани й,	-	
		включающих в себя	факторов	· ·	снижения заболевае	
			риска, -	соответств		
		формировани	основные	ующих	МОСТИ	
		е здорового	принципы	профилю	путем	
		образа	здорового	обучения,	воздейств	
		жизни,	образа	- выявлять	ия на	
		предупрежде	жизни, -	ранние	факторы	
		ние	факторы	симптомы	риска их	
		возникновен	риска	заболевани	развития,	
		ия и	заболевани	Й, -	-	
		распростране	й, включая	выяснять	методами	
		ния	вредные	семейный	ранней	
		стоматологич	привычки и	анамнез,	диагности	
1				l .	ı	
		еских	факторы	соблюдать	КИ	
		еских заболеваний,	факторы внешней	соблюдать нормы	ки заболеван	

их раннюю	среды, -	санитарно-	ий, -	
диагностику,	причины и	эпидемиол	методами	
выявление	условия	огического	борьбы с	
причин и	возникнове	режима	вредными	
условий их возникновен	ния и		привычка	
ия и	распростра нения		ми, санитарно	
развития, а	заболевани		-	
также	й, - ранние		просветит	
направленны	клиническ		ельной	
х на	ие		работы	
устранение вредного	признаки заболевани			
влияния на	й,-			
здоровье	основные			
человека	принципы			
факторов	профилакт			
среды его обитания	ики заболевани			
ООИТАПИЯ	і заоблевани і й,			
	соответств			
	ующих			
	профилю			
	обучения, -основные			
	нормативн			
	ые			
	документы			
	, используем			
	ые при			
	организаци			
	И			
	здравоохра			
	нения, - принципы			
	медико-			
	социально			
	Й			
	экспертизы			
	, -правила соблюдени			
	Я			
	санитарно-			
	эпидемиол			
	огического			
	режима при			
	осуществл			
	ении			
	медицинск			

3	ПК-5					
	11K-3	готовность к	основы	пользовать	заболеван	Отчет,
		диагностике	медико-	СЯ	ий СОР и	вопросы по
		стоматологич	биологичес	междунаро	пародонт	отчету
		еских	ких и	дной	a,	
		заболеваний	клиническ	классифик	используя	
		И	их	ацией	знания	
		неотложных	дисциплин	стоматолог	алгоритм	
		состояний в	с учетом	ических	a	
		соответствии	законов	болезней	постановк	
		С	течения	на основе	И	
		Международ	патологии	МКБ -10, в	диагноза	
		ной	ПО	которой	(основног	
		статистическ	органам,	отражены	Ο,	
		ой .	системам и	типичные	сопутству	
		классификац	организма	стоматолог	ющего,	
		ией болезней	в целом,	ические	осложнен	
		и проблем,	закономер	терапевтич	ий) с	
		связанных со	ности	еские,	учетом	
		здоровьем	функциони	хирургичес	Междунар	
			рования	кие и	одной	
			органов и	ортопедич	Статистич	
			систем при	еские	еской	
			заболевани	заболевани	классифи	
			ях и	я твердых	кации	
			патологиче	и мягких	болезней	
			СКИХ	тканей	И	
			процессах	полости	проблем,	
			в твердых тканях	рта и челюстно-	связанных	
			зуба,	лицевой	здоровье	
			пародонта	области, а	м (МКБ).	
			и СОР	также	M (MIND).	
			структуру,	неотложны		
			систему	е		
			кодирован	состояния		
			ия,	И		
			перечень	сопутствую		
			рубрик и	щая		
			правила	патология		
			пользовани	различных		
			Я	органов и		
			междунаро	систем		
			дной	организма		
			классифик	y		
			ацией	лациентов		
			болезней	всех		
			МКБ -10, в	возрастов		
			которой	- -		
			отражены			
			типичные			

		T				
			стоматолог			
			ические			
			терапевтич			
			еские,			
			хирургичес			
			кие и			
			ортопедич			
			еские			
			заболевани			
			я твердых			
			и мягких			
			тканей			
			полости			
			рта и			
			челюстно-			
			лицевой			
			области, а			
			также			
			неотложны			
			е			
			состояния			
			и			
			сопутствую			
			щая			
			патология			
			различных			
			органов и			
			систем			
			организма			
			y			
			пациентов			
			всех			
			возрастов			
4	ПК-6	готовность к	основы	вести	готовност	Отчет,
		проведению	законодате	типовую	ью к	вопросы по
		экспертизы	льства	учетно-	проведен	отчету
		временной	Российской	отчетную	ию	-
		нетрудоспосо	Федерации	медицинск	экспертиз	
		бности и	, основные	ую	ы.	
		участие в	нормативн	документа	временно	
		иных видах	o-	цию в	й.	
		медицинской	правовые	медицинск	нетрудосп	
		экспертизы	документы	их	особности	
			по охране	организаци	и иных	
			здоровья	ях	видах	
			населения;	стоматолог	медицинс	
			- вопросы	ического	кой	
			медико-	профиля, -	экспертизы	
			социально	ориентиро		
			й	ваться в		
			экспертизы	действующ		
	i .	I.			!	

			И	их		
			реабилита	нормативн		
			ции при	0-		
			патологии органов	правовых актах -		
			полости	применять		
			рта	нормы		
			правовые	гражданск		
			основы	ОГО		
			деятельнос	законодате		
			ти врача	льства в		
			стоматолог	конкретны		
			a	X		
				практическ		
				ИХ		
				ситуациях;		
				- защищать		
				гражданск ие права		
				врачей и		
				пациентов		
				различного		
				возраста; -		
				осуществл		
				ять		
				экспертизу		
				временной		
				нетрудосп		
	ПІС 7	FOTODUOSTI II	2262525211	особности	DO 001114014	0
5	ПК-7	ГОТОВНОСТЬ К	Заболеван	Проводить адекватно	ведением приема в	Отчет,
		определению тактики	ия твердых тканей	е лечение	стоматоло	вопросы по отчету
		ведения,	зубов	заболевани	гическом	oriery
		ведению и	Клинику,	й зубов и	кабинете	
		лечению	диагностик	органов	поликлин	
		пациентов,	уи	полости	ики	
		нуждающихс	лечение.	рта.		
		ЯВ	Этиологию,	Описывать		
		ортопедичес	патогенез,	рентгеногр		
		кой	диагностик	амм ы		
		стоматологич	у,	(дентально		
		еской помощи	принципы терапии	й, ортопанто		
		помощи	заболевани	мограммы,		
			й ВНЧС.	компьютер		
			Свойства,	ной		
			способы	телеметри		
			применени	и)		
			Я			
			материало			
			ВВ			

клинике
ортопедич
еской
стоматолог
ии,
Этиологию,
классифик
ацию,
диагностик
у и методы
лечения
заболевани
й
пародонта.
Классифик
ацию,
патогенез,
дифферен
циальную
диагностик
уи
ортопедич
еские
методы
лечения
деформаци
й зубов и
зубных
рядов
ридов

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая)	
	практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индек с	Наименование практики, разделов	Объём уче	Форма контроля	
		3.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2. Б	Базовая часть	60 (2160)	40	
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

No	Наименование	Формируемые		Об	ъём	Шифр
п/п	модулей и разделов практик	профессиональные ум навыки, профессиональной	ения и виды	часы	недели	компетен ций
		деятельности				
2 cen	иестр			432	8	
Полі	иклиника					
	Прием	-оформление истории бол	пезни,	108	2	УК-1,

З семестр	1.2	ортопедических больных. Осмотр, современные методы обследования диагностика, ведение документации Прием ортопедических больных. Клинические этапы лечения несъемными конструкциями.	- сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования -навыки обследования, -постановки диагноза; -описание плана лечения; -снятие слепков; -препарирования зубов под различные виды ортопедических несъемных конструкций; припасовка и фиксация, -коррекция; -рекомендации	324	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Поликлиника 2.1 Прием	3 cei	иестр		1008	18,7	
ортопедических больных. Клинические этапы лечения пациентов, обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, ПК-6, ПК-7 применением пациентов, Применять методы комплексного лечения выосстановительных вкладок и пациентов со стоматологическими конструкций заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличих сопутствующей патологии; Применять методики обезболивания; Проводить дентальную внутриротовую ренттенографию (радоивизиографию) и интерпретировать результаты. Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под культевы вкладки и безметалловые конструкции. Получать анатомические и функциональные оттиски. Определять цвет искусственных зубов. Припасовывать и фиксировать;					10,1	
конструкции. 2.2 Прием - навыки обследования; 252 4,7 УК-1,		ортопедических больных. Клинические этапы лечения с применением культевых и восстановительных вкладок и безметалловых конструкций	составлять комплексный план лечения пациентов, обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять методики обезболивания; Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) и интерпретировать результаты. Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под культевы вкладки и безметалловые конструкции. Получать анатомические и функциональные оттиски. Определять цвет искусственных зубов. Припасовывать и фиксировать; осуществлять проверку конструкции.			ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	ортопедических больных. Клинические этапы лечения съемными протезами с	составлять комплексный план лечения пациентов, обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов,			ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	различными	Применять методы			
	кламмерными и	комплексного лечения			
	бескламмерными	пациентов со			
	методами	стоматологическими			
	фиксации.	заболеваниями с учетом общего			
	,	состояния организма и наличия			
		сопутствующей патологии;			
		Применять методики			
		обезболивания;			
		Проводить дентальную			
		внутриротовую рентгенографию			
		(радоивизиографию) и			
		интерпретировать результаты.			
		- ортопедические			
		стоматологические методы			
		лечения при частичном			
		отсутствии зубов: выбирать			
		конструкции зубных протезов в			
		зависимости от локализации,			
		протяженности дефекта зубного			
		ряда, состояния зубов, в том			
		числе и антагонистов;			
		- клинические этапы			
		изготовления мостовидных			
		протезов при частичном			
		отсутствии зубов;			
		- клинические этапы			
		изготовления съемных			
		(пластиночных, бюгельных)			
		зубных протезов при частичном			
		отсутствии зубов;			
		Получать анатомические и			
		функциональные оттиски.			
		Определять цвет искусственных			
		зубов.			
		Припасовывать и фиксировать;			
		Осуществлять проверку			
		конструкции зубных протезов,			
		припасовку и наложение			
		съемных ортопедических			
		конструкций, проводить их			
		коррекцию.	_		
2.3	Прием	- навыки обследования;	216	4	УК-1,
	ортопедических	составлять комплексный план			ПК-1,
	больных.	лечения пациентов,			ПК-5,
	Ортопедическое	обосновывать схему, план и			ПК-6,
	лечение	оптимальную тактику ведения			ПК-7

	заболеваний	пациентов,			
	пародонта	применять методы комплексного			
	пародонта	лечения пациентов со			
		стоматологическими			
		заболеваниями с учетом общего			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		состояния организма и наличия			
		сопутствующей патологии;			
		применять методики			
		обезболивания;			
		проводить дентальную			
		внутриротовую рентгенографию			
		(радоивизиографию) и			
		интерпретировать результаты			
		нормализацию окклюзионных			
		контактов зубов с помощью			
		избирательного			
		пришлифовывания твердых			
		тканей; - обучение гигиене			
		полости рта и зубов			
		индивидуальное, подбор средств			
		и предметов гигиены полости			
		рта			
		- контролируемая чистка зубов			
		- профессиональная гигиена			
		полости рта и зубов			
		Проводить профилактику			
		заболеваний зубов, пародонта,			
		слизистой оболочки рта, мышц			
		ЧЛО, височно-челюстного			
		сустава. Выбор ортопедических			
		шинирующих протезов.			
		Получать анатомические и			
		функциональные оттиски.			
		Определять цвет искусственных			
		зубов.			
		Припасовывать и фиксировать;			
		Осуществлять проверку			
		конструкции зубных протезов,			
		припасовку и наложение			
		ортопедических конструкций,			
2.4	Потого	проводить их коррекцию.	270	-	X/IC 1
2.4	Прием	- навыки обследования;	270	5	УК-1,
	ортопедических	составлять комплексный план			ПК-1,
	больных.	лечения пациентов,			ПК-5,
	Ортопедическое лечение больных с	обосновывать схему, план и			ПК-6,
		оптимальную тактику ведения			ПК-7
	патологической	пациентов,			
	стираемостью и	Применять методы			
	вторичными	комплексного лечения			
	деформациями	пациентов со			
		стоматологическими			
		заболеваниями с учетом общего			

		состояния организма и наличия			
		сопутствующей патологии;			
		Применять методики			
		обезболивания;			
		Проводить дентальную			
		внутриротовую рентгенографию			
		(радоивизиографию) и			
		интерпретировать результаты.			
		Получать анатомические и			
		функциональные оттиски.			
		Определять цвет искусственных			
		зубов.			
		Припасовывать и фиксировать;			
		Осуществлять проверку			
		конструкции зубных протезов,			
		припасовку и наложение			
		съемных ортопедических			
		конструкций, проводить их			
		коррекцию.			
		Определять необходимость			
		направления пациента к врачам			
		смежных специальностей.			
4 cen	местр		720	13,3	
2.5	Прием	- навыки обследования;	720	13,3	УК-1,
	ортопедических	составлять комплексный план			ПК-1,
	больных.	лечения пациентов,			ПК-5,
	Ортопедическое	обосновывать схему, план и			ПК-6,
	лечение полной	оптимальную тактику ведения			ПК-7
	вторичной адентии.	пациентов,			
		Применять методы			
		комплексного лечения			
		пациентов со			
		стоматологическими			
		заболеваниями с учетом общего			
		состояния организма и наличия			
		сопутствующей патологии;			
		Применять методики			
		обезболивания;			
		Проводить дентальную			
		внутриротовую рентгенографию			
		(радоивизиографию) и			
		интерпретировать результаты.			
		Проводить определение и			
		фиксацию высоты нижнего			
		отдела лица в положении			
		центральной окклюзии или			
		центрального соотношения			
		челюстей.			
		- клинические этапы			
		изготовления съемного протеза			
		при полном отсутствии зубов;			

функциональные оттиски.		
Определять цвет искусственных		
зубов.		
Припасовывать и фиксировать;		
Осуществлять проверку		
конструкции зубных протезов,		
припасовку и наложение		
съемных ортопедических		
конструкций, проводить их		
коррекцию		

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.
- 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

		ограмме компетенциями		1
Код	Формулировк		Показатели	Методы
компе	a	Результаты обучения	оценивания	контроля
тенци	компетенции		компетенции	
И	ФГОС ВО			
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать	1. Анализ медико- статистических показателей стоматологическ ой заболеваемости населения обслуживаемой территории. 2. Анализ и подбор медицинских изделия для профилактики стоматологическ их заболеваний.	В виде отчета и вопросы к отчету
		новые неизвестные	3. Анализ	
		закономерности		

		Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологическ их методов лечения. 4. Порядок разработки плана ортопедическог о стоматологическ ого лечения пациентов.	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения и распространен ия стоматологичес ких заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарноэпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих	1. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологическ их методов лечения. 2. Методы профилактики стоматологическ их заболеваний. 3. Особенно сти специфической и неспецифической и неспецифической и стоматологическ их заболеваний. 4. Медицин ские показания и противопоказани я к проведению реабилитационн	В виде отчета и вопросы к отчету

	HOWEN	maduma of	11V 1/04074	
_	ранение ровения по на п	профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно- рпидемиологического режима Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	ых мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологическ их методов лечения. 5. Особенно сти специфической и неспецифической и профилактики стоматологическ их заболеваний. 6. Основные гигиенические мероприятия оздоровительног о характера, способствующие укреплению здоровья и	
ких заболен неотлог состоян соответ Между й статист	стике ологичес и у ваний и п жных со мных со	Знать: основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР. структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены гипичные стоматологические герапевтические, кирургические и ортопедические заболевания	· -	В виде отчета и вопросы к отчету

ПК-6	ГОТОВНОСТЬ К	твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов Уметь: пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстнолицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов Владеть: заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной Статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	оттискного материала для получения функциональны х оттисков. 5. Виды оттискных материалов, применяемых для снятия функциональны х оттисков. 6. Диагност ические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональны ми нарушениями зубочелюстнолицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. 7. Взаимосв язь строения и функционирован ия зубочелюстной системы и пищеварительной и пищеварительной и пищеварительной и пищеварительной и пищеварительной аппарата 1. Порядок	Ввиде
	проведению экспертизы временной нетрудоспособ	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране	направления пациентов с заболеваниями, требующими	отчета и вопросы к отчету

		I		
	ности и	здоровья населения; вопросы	ортопедических	
	участие в иных	медико-социальной экспертизы	стоматологическ	
	видах	и реабилитации при патологии	их методов	
	медицинской	органов полости рта. Правовые	лечения, на	
	экспертизы	основы деятельности врача	консультацию к	
		стоматолога.	врачам-	
		Уметь:	специалистам	
		вести типовую учетно-	для оказания	
		отчетную медицинскую	специализирова	
		документацию в медицинских	нной	
		организациях	медицинской	
		стоматологического профиля,		
		ориентироваться в	консультации.	
		действующих нормативно-	2. Порядок	
		правовых актах, применять	организации и	
		нормы гражданского	проведения	
		законодательства в конкретных	медико-	
		практических ситуациях;	социальной	
		защищать гражданские права	экспертизы при	
		врачей и пациентов различного	патологии	
		возраста; осуществлять	органов полости	
		экспертизу временной нетрудоспособности	рта.	
		Владеть:		
		готовностью к проведению экспертизы временной		
		нетрудоспособности и иных		
		видах медицинской экспертизы		
ПК-7	готовность к	Знать:	1. Этиологи	В виде
1111	определению	Заболевания твердых тканей		отчета и
	тактики	зубовКлинику, диагностику и	я, патогенез,	вопросы к
	ведения,	лечение Этиологию,	клиническая	отчету
	ведению и	патогенез, диагностику,	картина,	oriery
	лечению	принципы терапии заболеваний	классификация,	
	пациентов,	ВНЧС. Свойства, способы	дифференциаль	
	нуждающихся	применения материалов в	ная диагностика,	
	В	клинике ортопедической	осложнения	
	ортопедическо	стоматологии, Этиологию,	стоматологическ	
	й	классификацию, диагностику и	их заболеваний:	
	стоматологичес	методы лечения заболеваний	частичного и	
	кой помощи	пародонта. Классификацию,	полного	
	,	патогенез, дифференциальную	отсутствия	
		диагностику и ортопедические	зубов,	
		методы лечения деформаций	заболеваний	
		зубов и зубных рядов	пародонта,	
		Уметь:	повышенного	
		Проводить адекватное лечение		
		заболеваний зубов и органов	стирания зубов,	
		полости рта. Описывать	аномалий	
		рентгенограмм ы (дентальной,	развития и	
		ортопантомограммы,	деформаций	
1	l .	компьютерной телеметрии)	зубочелюстной	

Владеть: системы, ведением приема в факторы риска стоматологическом кабинете возникновения поликлиники онкологических заболеваний зубочелюстной области. 2. Классифи кация, патогенез, дифференциаль ная диагностика, ортопедические методы лечения деформаций зубов и зубных рядов. Этиологи 3. я, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциаль ная диагностика функциональны х нарушений и заболеваний височнонижнечелюстно го сустава. 4. Артикуля ция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата Особенно сти оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологическ ИХ заболеваниях. Принцип ы, приемы и

методы обезболивания в ортопедической стоматологии. Медицин ские показания и медицинские противопоказан ия к использованию методов инструментальн ой диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональны МИ нарушениями зубочелюстнолицевой системы. Лекарстве нные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации). Принцип ы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

- 1. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.
- 2. Порядок разработки плана ортопедического стоматологического лечения пациентов.

- 3. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
- 4. Назовите особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов.
 - 5. Строение и соотношение беззубых челюстей.
 - 6. Классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману.
- 7. Виды оттискных материалов, применяемых для снятия функциональных оттисков.
- 8. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.
- 9. Классификация, патогенез, дифференциальная диагностика, ортопедические методы лечения деформаций зубов и зубных рядов.
- 10. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
- 11. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата.
- 12. Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
- 13. Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации).
- 14. Принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам.

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Анализ и подбор медицинских изделия для профилактики стоматологических заболеваний.
- 2. Анализ эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
- 3. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
 - 4. Методы профилактики стоматологических заболеваний.
- 5. Особенности специфической и неспецифической профилактики аномалий стоматологических заболеваний.
- 6. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
- 7. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области.

- 8. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии.
- 9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- 10. Порядок организации и проведения медико-социальной экспертизы при патологии органов полости рта.
- 11. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков.
- 12. Порядок направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачамспециалистам для оказания специализированной медицинской консультации.
- 13. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.
- 14. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 - 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 - 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 - 4. Умение связать теорию с практикой.
 - 5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором
	отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех
	дней практики;
	- обучающийся способен продемонстрировать новые, практик

	ориентированные знания, полученные им в ходе практики;		
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о		
	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения		
	практики;		
	- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во		
	время прохождения практики;		
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;		
	- ошибки и неточности отсутствуют;		
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс		
	приложений), собранный при прохождении практики;		
	обучающийся полностью выполнил программу практики.		
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями		
	дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в		
	течение практики, или не имеет заполненного дневника;		
	- обучающийся не способен продемонстрировать новые		
	практик ориентированные знания или навыки, полученные в ходе		
	практики.		
	- обучающийся способен со значительными, грубыми		
	ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах,		
	наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;		
	- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в		
	объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил		
	отчет;		
	- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;		
	- в ответе имеются грубые ошибки.		
	- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),		
	собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким		
	материалом не усматривается;		
	обучающийся не выполнил программу практики.		
	of monumente benevitasi inporpaining input interior.		

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки				
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором				
	отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех				
	дней практики;				
	- обучающийся способен продемонстрировать новые,				
	практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;				
	- обучающийся способен изложить ключевые понятия о				
	явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения				
практики;					
	- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во				
	время прохождения практики;				
	- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;				
	- ошибки и неточности отсутствуют;				
	- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс				
	приложений), собранный при прохождении практики;				
	- обучающийся полностью выполнил программу практики.				
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором				
	отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней				

практики;

- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;
- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
 - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;
- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;
 - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;
- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;
- - обучающийся по большей части выполнил программу практики.

«Удовлетворительно»

- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;
- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;
- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
 - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;
- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;
 - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;
- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;
- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.

«Неудовлетворительно»

- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;
- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.
- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;
- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет:
 - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;
 - в ответе имеются грубые ошибки.
- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;
 - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

	Основная лит			Семе	Наличие литературы	
№ п/п	Наименовани е	Автор	Год и место издания	стр обуче ния	Электр. адрес ресурса	
1.	Височно- нижнечелюстн ой сустав. Морфология с уставных поверхностей и капсулы при различных состояниях зубных рядов	Гайворонский И. В., Цимбалистов А. В., Гайворонская М. Г., Колтунов А. В.	БелГУНИУ "БелГУ", 2020 г.	2,3,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML- BIBL-0001541711	
2.	Гнатология при дисфункци ях височно- нижнечелюстн ого сустава: уч ебное пособие	Жулев Е. Н.	НижГМА-ПИМУ, 2018 г.,	2,3,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML- BIBL-0001499753	
3.	Средства, улучшающие адгезию съемн ых конструкци й зубных протез ов: учебное по собие	Мирсаев Т. Д.	"Тираж", 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML- BIBL-0001534102	
4.	Новая технология реставрации съ емных пластин очных зубных протез ов после поломки	Д. И. Грачев, В. В. Афанасьева, Д. С. Арутюнов	Москва: Практическая медицина, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML- BIBL-0001455621	
5.	Эстетическая с томатология: у чебное пособие	Крихели Н. И., Пустовойт Е. В., Бычкова М. Н., Рыбалкина Е. А., Чельдиева З. М., Брусенина Н. Д., Скухторов В. В., Щербакова А. В.	Москва: Практиче ская медицина, 2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML- BIBL-0001490855	
6.	Ортопедическо е лечение с опо	Миш К. Е.	Москва: МЕДпрес с-информ, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-	

	рой на дентальные имплантаты				BIBL-0001459896
7.	Ортопедическа я стоматология : учебник	Арутюнов А. С., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.	2,3,4	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML- BIBL-0001446930

Дополнительная литература:

- 1. Цельнолитые съемные протезы. Маркскорс Р. Изд.: "Новое в стоматологии", 2000 г
- 2. Конструкции замковых креплений фирмы Бредент. Теория и практика. Перевезенцев А.П. Изд.: ООО "Аладент", 2004.
- 3. Полные BPS-протезы с системой для достижения поставленной цели Фидлер К. Изд.: «Медицинская пресса», 2006.
- 4. Рациональная методика пришлифовывания бугров зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Лосев В.Ф., Пьянзин В.И. Изд.:Москва 2002.
- 5. Избирательная пришлифовка зубов. Аболмасов Н.Н. Изд.: Смоленск 2004.
- 6. Ортопедическое лечение патологической стираемости. Каламкаров X.A. Изд.: «Медицинское информационное агентство», 2004.
- 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Иванова Е. Н., Кукушкина Е.А., Петрова А. М. Изд.: Ростов на Дону, 2007.
- 8. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Жулев Е.Н. Изд.: НГМА, 2000.
- 9. Основы имплантологии. Jusques Malet, Francis Mora, Philippe Bouchard Изд.: Wiley-blackwell
- 10. Эстетика Имплантатов. Люк Руттен, Патрик Руттен. Изд.: Информационное агентство «DENT», 2006.
- 11. Дентальная имплантология. Вводный курс. Куцевляк В.И. Изд.: ХГМУ, 2005.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. http://pravo-minjust.ru/
- 2. https://minzdrav.gov.ru/documents/
- 3. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
- 4. stomport.ru- Стоматологический портал.
- 5. www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
 - 6. www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт.
 - 7. www.mmbook.ru Медицинская литература по стоматологии.

- 8. www.dentalsite.ru Профессионалам о стоматологии.
- 9. www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии.
- 10. www.zub.ru стоматологический портал.
- 11. www.dental-azbuka.ru перевод и издание зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
 - 12. www.medalfavit.ru ежеквартальный журнал для специалистов.
- 13. www.rosmedportal.com Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
- 14. www.nidr.nih.gov Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований.
- 15. www.chicagocentre.com Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

- 1. http://www.consultant.ru/
- 2. https://www.monikiweb.ru/
- 3. https://emll.ru/newlib/
- 4. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
- 5. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк www.konekbooks.ru

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Название	Наименование объекта (помещения) и перечень основного					
дисципли	оборудования					
ны						
	- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,					
Производс	позволяющими	использовать	симуляционные	технологии,	c	типовыми

твенная (клиничес кая) практика

наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- оборудованные фантомной и симуляционной техникой, аудитории, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация САD/САМ систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстнообласти; наконечник повышающий фантом И прямой; демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- -помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врачастоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой),

при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; упаковочная (аппарат ДЛЯ предстерилизационной инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции ультразвуковой инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический ДЛЯ мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) для бактерицидная помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, также необходимого оборудования;

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением Института.	доступа і	з электронную	информационно-образовательную	среду