

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К. Э. Соболев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть  
Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н. А.В. Пьянзиной.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Лосев Владимир Федорович	к.м.н.	Доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Пьянзин Владимир Иванович	к.м.н.	Профессор кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Пьянзина Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Лосев В.Ф.

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

**Цель:** усовершенствовать теоретические знания, развить практические умения и навыки, полученные в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, т. е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) ортопедического профиля;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний ортопедического профиля;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических, функциональных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике стоматологических заболеваний ортопедического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к ортопедическому лечению стоматологических больных и их диспансерного наблюдения.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Стоматология ортопедическая

Б1.В.ДВ.1 Актуальные вопросы ортодонтии

Б1.В.ДВ.2 Актуальные вопросы хирургической стоматологии

Б1.В.ДВ.3 Актуальные вопросы терапевтической стоматологии

Б1.В.ДВ.4 Клиническая биохимия (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.5 Клиническая фармакология (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

**3.2.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

##### **Профилактическая деятельность:**

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### **Лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

##### **Реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансе	Отчет, вопросы по отчету

		стоматологической патологией	организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	формировать группы для углубленного обследования или наблюдения	ризации населения	
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Заболевания твердых тканей зубов. - Клинику, диагностику и лечение. - Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии	Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. - Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантомограммы, компьютерной	ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники	Отчет, вопросы по отчету

			заболеваний ВНЧС. - Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии, Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. - Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и ортопедические методы лечения деформаций зубов и зубных рядов	телеметрии)		
3	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики	Отчет, вопросы по отчету

		<p>стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>деятельность службы лучевой диагностики и отдельные ее структурных подразделений. Фармакодимику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты -общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</p>	<p>методов у пациентов со стоматологической патологией , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>тике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов -ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	
4	ПК-	готовность к	Перечень	Проводить	Техникой	Отчет,

10	<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых</p>	<p>профилактику заболеваний полости рта и зубов</p>	<p>проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов.</p>	<p>вопросы по отчету</p>
----	---	---	---	---	--------------------------

#### **4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.



Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2. В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<b>1.</b>	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (выбирается подразделение)	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<b>2.</b>	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (выбирается профиль патологии)	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2. В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б2. В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	12 (432)	8	
<b>1.</b>	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108)	2	Зачет
<b>2.</b>	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	9 (324)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недел и	
<b>Производственная (клиническая) практика</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	
<b>2 семестр</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	
1. 1	Прием ортопедических	навыки обследования, -постановки диагноза; описание плана лечения;	108	2	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

	больных. Клинические этапы лечения несъемными конструкциями	снятие слепков; препарирования зубов под различные виды ортопедических несъемных конструкций; припасовка и фиксация, коррекция, рекомендации			
<b>4 семестр</b>			<b>324</b>	<b>6</b>	
2. 1	Прием ортопедических больных. Ортопедическое лечение при восстановитель ной хирургии лица и челюстей. Спортивные шины.	навыки обследования; составлять комплексный план лечения пациентов, обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; применять методики обезболивания; проводить дентальную внутривисочную рентгенографию (радиоивизиографию) и интерпретировать результаты временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имediata- протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. Анализировать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	324	6	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

## **5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

#### **1. Зачет.**

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

## 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать:</p> <p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.</li><li>2. Принципы формирования групп риска, диспансерных групп пациентов со стоматологической патологией.</li><li>3. Схема диспансеризации больного со стоматологической патологией.</li></ol>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Знать:</p> <p>Заболевания твердых тканей зубов. Клинику, диагностику и лечение. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС. Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии, Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. Классификацию, патогенез,</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций с опорой на имплантаты.</li><li>2. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием</li></ol>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>дифференциальную диагностику и ортопедические методы лечения деформаций зубов и зубных рядов</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)</p> <p>Владеть:</p> <p>ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники</p>	<p>дентальных имплантов.</p> <p>3. Назовите особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем.</p> <p>4. Одноэтапная имплантация-показания и противопоказания.</p> <p>5. Двухэтапная имплантация-показания и противопоказания</p> <p>6. Этиология, патогенез, динамика клинической картины стоматологических заболеваний.</p> <p>7. Тактика ведения, лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее Структурных подразделений. - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных</p>	<p>1. Методы ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов.</p> <p>2. Медикаментозное сопровождение операции имплантации.</p> <p>3. Имплантационные системы.</p> <p>4. Препараты, назначаемые</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>препаратов, побочные эффекты.</p> <p>Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть:</p> <p>Основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов - ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	пациенту в постоперационном периоде.	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологичес	<p>Знать:</p> <p>Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диспансеризации пациентов с ортопедической стоматологической патологией.</li> <li>2. Техника проведения профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>3. Методики снятия зубных отложений, снятия гиперэстезии зубов.</li> <li>4. Профилактика заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>5. Методика формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья</li> </ol>	В виде отчета и вопросы к отчету

	ких заболеваний		окружающих. 6. Методика обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующие профилактике стоматологических заболеваний.	
--	-----------------	--	--	--

### 4.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.
2. Принципы формирования групп риска, диспансерных групп пациентов со стоматологической патологией.
3. Назовите особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем.
4. Одноэтапная имплантация-показания и противопоказания.
5. Двухэтапная имплантация-показания и противопоказания
6. Этиология, патогенез, динамика клинической картины стоматологических заболеваний.
7. Тактика ведения, лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.
8. Методы ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов.
9. Методики снятия зубных отложений, снятия гиперэстезии зубов.
10. Методика обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующие профилактике стоматологических заболеваний.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Схема диспансеризации больного со стоматологической патологией.
2. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций с опорой на имплантаты.
3. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием
4. дентальных имплантов.
5. Медикаментозное сопровождение операции имплантации.
6. Имплантационные системы.
7. Препараты, назначаемые пациенту в постоперационном периоде.
8. Методы диспансеризации пациентов с ортопедической стоматологической патологией.

9. Техника проведения профессиональной гигиены полости рта.
10. Профилактика заболеваний полости рта и зубов.
11. Методика формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	---

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором</li> </ul>



	<p>отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Дентальная и имплантация: национальное руководство	Олесова В. Н. и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 399 с.: ил.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001488299">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001488299</a>
2.	Основы дентальной имплантации	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001488299">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001488299</a>

	нтологии: учебное пособие	Ю. Петров	017 г.		L-BIBL-0001441085
3.	Ортопедическая стоматология: учебник	Арутюнов С. Д. и др.	Москва: ГЭО ТАР-Медиа, 2016 г. — 639 с.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001428841">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001428841</a>

### Дополнительная литература:

1. Основы имплантологии. Jusques Malet, Francis Mora, Philippe Bouchard Изд.: Wiley-blackwell.
2. Эстетика Имплантатов. Люк Руттен, Патрик Руттен. Изд.: Информационное агентство «DENT», 2006.
3. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие /В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2009–240 с.
4. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. - изд. 4-е, доп. и испр. - СПб: СпецЛит, 2005–574 с.

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
4. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал.
5. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
6. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт.
7. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
8. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
10. [www.zub.ru](http://www.zub.ru) - стоматологический портал.
11. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - перевод и издание зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
12. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) - ежеквартальный журнал для специалистов.
13. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com) – Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
14. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований.
15. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
5. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк [www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

### **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	<p>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.