

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть  
Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре хирургической стоматологии и имплантологии и кафедре челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии (далее – кафедры) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Амхадовой М.А., д.м.н., доцента, зав. кафедрой хирургической стоматологии и имплантологии и Сипкина А.М., д.м.н., профессора и зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Амхадова М.А.	д.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и имплантологии	Кафедра хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Сипкин А.М.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Григорьянц Л.А.	д.м.н.	профессор кафедры хирургической стоматологии и имплантологии	ГАУЗ МО «Пушкинская городская стоматологическая поликлиника»
4.	Карякина И.А.	д.м.н., доцент	Доцент челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Иванова Е.В.	д.м.н.	профессор кафедры хирургической стоматологии и имплантологии	Кафедра терапевтической стоматологии РМАНПО
6.	Титова Н.В.	К.м.н.	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
7.	Утиашвили	К.м.н.	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и

	Н.И.		госпитальной хирургической стоматологии	госпитальной хирургической стоматологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
8.	Гергиева Т.Ф.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и имплантологии	Кафедра хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
9.	Атаманчук А.А.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и имплантологии	ГАУЗ МО «МОСП»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Амхадова М.А.

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

### **Цель:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- совершенствование умений и навыков обследования и лечения стоматологического хирургического больного ребенка при работе в поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению амбулаторной медицинской документации в отделении хирургической стоматологии.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области;
- совершенствовать навыки назначения лечения больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: амбулаторная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Стоматология хирургическая

Б1.В.ОД.1 Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Б1.В.ОД.2 Возрастные изменения лица

Б1.В.ДВ.1 Заболевания и повреждения нервов лица

Б1.В.ДВ.2 Лабораторная диагностика и физиотерапия челюстно-лицевой области

Б1.В.ДВ.3 Реконструктивные операции на лице

Б1.В.ДВ.4 Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

Б1.В.ДВ.5 Синдромальная патология челюстно-лицевой области (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.6 Заболевания сосудистого и нейропластического генеза (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

##### Профессиональные компетенции:

##### - профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

##### реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

##### - психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний(ПК-10).

#### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации	планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении	навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и	Отчет, вопросы по отчету

		диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.	диспансеризации населения	
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; закономерности и роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛО; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического	применять полученные знания на практике в работе врача-хирурга-стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия.	составлением учетной и отчетной документации и по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛО.	Отчет, вопросы по отчету

			, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; этиологию, патогенез, методы диагностики, диф. диагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи			
3	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативны	определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.	методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.	Отчет, вопросы по отчету

			х немедикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.			
4	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	основы здоровья сберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня	формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.	основами санитарно-просветительной работы и профилактических и заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней	Отчет, вопросы по отчету

#### **4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение



обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<b>1</b>	<i>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</i>	ПК-2, ПК-7, ПК-9
1.1	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения на кафедре хирургической стоматологии и имплантологии ГБУЗ МО МОНИКИ	
1.2	Работа в отделении хирургической стоматологии широкопрофильной (клинической) больницы	
1.3	Работа врачом-стоматологом-хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (в зависимости от распределения по клиническим базам Московской области)	
<b>2</b>	<i>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</i>	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1	Работа в отделении хирургической стоматологии широкопрофильной (клинической) больницы	
2.2	Работа врачом-стоматологом-хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (в зависимости от распределения по клиническим базам Московской области)	

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	72 (2592)		
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	12 (432)		

<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	12 (432)	8	Зачёт/ Экзамен
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108)	2	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)	9 (324)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п / п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
<b>Производственная (клиническая) практика</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	
<b>1. Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (выбирается подразделение)</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	
1.1	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронарит.	Диагностика и лечение перикоронита. Хирургическое лечение ретенции и дистопии зубов.	54	1	ПК-2, ПК-7, ПК-9
1.2	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Хронический периодонтит. Зубосохраняющие операции	Методы лечения в амбулаторных условиях на приеме у врача-стоматолога-хирурга следующих заболеваний: Периодонтиты. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный синусит. Лимфаденит. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны	54	1	ПК-2, ПК-7, ПК-9
<b>2. Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>			<b>324</b>	<b>6</b>	
2.1	Дентальная имплантация. Показания, противопоказания, планирование оперативного лечения	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, участие в проведении оперативных вмешательств, медикаментозное лечение, взаимодействие с другими медицинскими службами	162	3	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.2	Остеопластические	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика,	162	3	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

операции. Показания к проведению, методики проведения	участие в проведении оперативных вмешательств, медикаментозное лечение, взаимодействие с другими медицинскими службами			
--	--	--	--	--

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации Уметь: планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров Владеть: навыками организации, планирования и проведения	1. Назовите принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов. 2. Назовите нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 3. Методика планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	В виде отчета и вопросы к отчету

		профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; принципы функционального, аппаратурного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; этиологию, патогенез, методы диагностики, диф. диагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания на практике в работе врача-хирурга-стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика сложного удаления зубов и корней.</li> <li>2. Методика удаления глубоко расположенных корней.</li> <li>3. Выбор доступа при нетипичном удалении.</li> <li>4. Назовите особенности клинических проявлений заболеваний ЧЛЮ.</li> <li>5. Местные анестетики и медикаментозные средства, обезболивание. Премедикация.</li> <li>6. Выбор обезболивания и подготовка к вмешательству при сопутствующих заболеваниях у лиц пожилого возраста.</li> <li>7. Методика сложного удаления зубов и корней. Методика удаления глубоко расположенных корней. Выбор доступа при</li> </ol>	В виде отчета и вопросы к отчету.

			нетипичном удалении.	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <p>основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не медикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика хирургическое лечение пародонтита.</li> <li>2. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон лица.</li> <li>3. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.</li> <li>4. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>5. Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти (показания, виды, методика проведения).</li> <li>6. Методы лечения переломов челюстей, показания, виды, методика проведения, транспортная иммобилизация.</li> </ol>	В виде отчета и вопросы к отчету.
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	<p>Знать:</p> <p>основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите методы, направленные на формирование у населения, пациентов и</li> </ol>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>тренировок, закаливания, организации режима дня  Уметь:  формировать мотивации к здоровью сберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.  Владеть:  основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней</p>	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  2. Мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.  3. Программы по формированию и освоению здорового образа жизни.</p>	
--	---	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов.
2. Методика сложного удаления зубов и корней.
3. Назовите особенности клинических проявлений заболеваний ЧЛЮ.
4. Методика хирургического лечение пародонтита.
5. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон лица.
6. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
7. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
8. Методы лечения переломов челюстей, показания, виды, методика проведения, транспортная иммобилизация.
9. Назовите методы, направленные на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назовите нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.
2. Методика планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

3. Мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

4. Программы по формированию и освоению здорового образа жизни.

5. Местные анестетики и медикаментозные средства, обезболивание.

Премедикация.

6. Выбор обезболивания и подготовка к вмешательству при сопутствующих заболеваниях у лиц пожилого возраста.

7. Методика сложного удаления зубов и корней. Методика удаления глубоко расположенных корней. Выбор доступа при нетипичном удалении.

8. Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти (показания, виды, методика проведения).

9. Методика удаления глубоко расположенных корней.

10. Выбор доступа при нетипичном удалении.

**5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li></ul>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей	В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519725">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519725</a>
2.	Хирургическая стоматология: учебник	К. А. Пашков и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. — 789 с.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001388708">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001388708</a>

### Дополнительная литература:

1. Травматология челюстно-лицевой области. Афанасьев В. В. Москва, 2010.
2. Хирургическая стоматология: учеб. для студ. мед. вузов. Афанасьев В. В. /М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. 2009.
4. Опухоли слюнных желез. Пачес А. И., Таболиновская Т. Д. Москва, 2009.
5. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Пейпл А.Д. Пер. с англ.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
6. Реабилитация больных с травматическим периферическим невритом лицевого нерва. Походенько-Чудакова И. О. Минск, 2010.
7. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Робустова Т. Г., Безрукова В. М. М., Медицина, 2011г.
8. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области. Шаргородский. А.Г., 2001.
9. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Учеб. пособие Ярошкевич А. В., Гандылян К. С., Ивенский Н. И. и др. /Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru>
4. <http://www.geotar.ru>
5. <http://www.femb.ru>

6. <http://www.biomedcentral.com>
7. <http://www.oxfordjournals.org>
8. <http://www.scopus.com>
9. <https://e-stomatology.ru/>

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

### **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными

материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.