

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час,60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе ортодонтии и детской стоматологии при кафедре челюстно-лицевой хирургии и госпитальной хирургической стоматологии (далее - курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егоровой Марины Вячеславовны, кандидат медицинских наук

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
1	Егорова Марина Вячеславовна	К.м.н.	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	
2	Короленкова Мария Владимировна	Д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	
3	Хачатрян Анаит Грантовна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	
4.	Рахманова Мария Сергеевна		ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующий курсом

Егорова М.В.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана;
- завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога детского;
- приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний полости рта;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Стоматология детская

Б1.В.ОД.1 Эндодонтия в детской стоматологии

Б1.В.ОД.2 Пародонтологические заболевания в детской стоматологической практике

Б1.В.ОД.3 Протезирование в детской стоматологии

Б1.В.ОД.4 Травмы в детской стоматологической практике

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование образа предупреждение возникновения распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений	применять методы количественного и качественного анализа закономерности	навыками применения методов количественного и качественного анализа	Отчет, вопросы по отчету

			физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	ей медико-биологических процессов.		
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование образа предупреждения возникновения распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	причины возникновения патологии ЗЧА; методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом	информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; осуществлять просветительскую работу (подготовить	основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; основами ведения медицинской документации; диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленным на устранение патологии.	Отчет, вопросы по отчету

		направленн ых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		сообщение на заданную тему); выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.		
3.	ПК-5	готовность к определени ю тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающих ся стоматологи ческой помощи	этиологию, патогенез, клиническу ю картину наследствен ной, врождённой стоматологи ческой патологии; современны е подходы к классификац ии стоматологи ческой патологии; общие принципы клиническог о обследовани я больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современны е методы лабораторно й, инструмента льной диагностики стоматологи ческих заболеваний и зубочелюстн ых аномалий.	медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретиров ать результаты лабораторной и инструменталь ной диагностики	уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструменталь ных методов; интерпретиров ать результаты лабораторной и инструменталь ной диагностики; уметь пользоваться МКБ	Отчет, вопросы по отчету
4.	ПК-7	готовность к	этиологию,	сформулирует	выбором	Отчет,

		определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии; современные подходы к классификации стоматологической патологии; общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.	показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания	методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями	вопросы по отчету
5.	ПК-9	готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов	методы лечения и профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.), врожденных	Уметь: вести медицинскую документацию; провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций	алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА; осуществлять преемственность между ЛПУ	Отчет, вопросы по отчету

	стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	и приобретенных деформаций ЧЛЮ в различные возрастные периоды	ЧЛЮ в различные возрастные периоды.		
--	--	---	-------------------------------------	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- амбулаторная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК-5, ПК-7

2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 (2160)	40	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
2 семестр			432	8	
1.1	Организация работы врача стоматолога детского на амбулаторном приеме. Работа в системе ЕМИАС	Организация первичного и повторного амбулаторного ортодонтического приема Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7
1.2	Организация работы врача стоматолога детского в детских учебных учреждениях.	Знать санэпидемиологические требования организации детского стоматологического приема, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний у населения детского возраста. Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7

		заболеваний, выбрать метод профилактики стоматологических заболеваний, патологии у различных групп населения. Владеть диагностикой стоматологических заболеваний мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.			
1.3	Рентген анатомия головы и шеи.	Знать методы осмотра с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с стоматологических заболеваний и деформациями; Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний; определять нуждаемость и потребность в стоматологическом лечении; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения стоматологических заболеваний у детей и взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-7
1.4	Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса у детей в различные возрастные периоды.	Знать общие принципы клинического обследования пациентов с стоматологических заболеваний; современные методы лабораторной, биометрической, диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-7

		<p>челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>			
1.5	Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов различной локализации.	<p>Знать методы осмотра с целью выявления кариеса виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с стоматологических заболеваний стоматологических заболеваний кариеса</p> <p>Уметь проводить обследование детей с целью выявления распространенности кариеса; определять нуждаемость и потребность в стоматологическом лечении; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения кариеса у детей и взрослых, планировать ее объем.</p> <p>Владеть методами диспансеризации в стоматологии участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7
1.6	Выбор пломбировочных	Знать основные категории и виды пломбировочных материалов, их	54	1	УК-1, ПК-5,

	материалов лечения кариеса в зависимости от нозологической формы и возраста ребенка.	свойства, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного пломбирования в зависимости от локализации полости. Владеть навыками применения методов количественного и качественного пломбирования.			ПК-7
3 семестр			100 8	18,7	
2.1	Диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита в период временного прикуса.	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.2	Диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита в период сменного прикуса.	Знать общие принципы конструирования ортодонтических съемных аппаратов; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		<p>больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики</p> <p>Практические стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований.</p> <p>Владеть конструирование методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>			
2.3	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита в период постоянного прикуса.</p>	<p>Знать методы лечения, профилактики и реабилитации при ЗЧА в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с ортодонтической патологией</p> <p>Владеть алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с острых форм пульпита в период постоянного прикуса.</p>	90	1,7	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.4	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита в период временного прикуса.</p>	<p>Знать особенности этиологии, патогенеза и клиники хронических форм пульпита в период временного прикуса и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания.</p> <p>Уметь проводить лечение пациентов с хронических форм пульпита в период временного прикуса; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике</p>	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		<p>лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с хронических форм пульпита в период временного прикуса хронических форм пульпита в период временного прикуса хронических форм пульпита в период временного прикуса, методами лечения</p>			
2.5	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита в период сменного прикуса.</p>	<p>Уметь проводить лечение пациентов с хронических форм пульпита в период сменного прикуса; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с хронических форм пульпита в период сменного прикуса, методами лечения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.6	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита в период постоянного прикуса.</p>	<p>методам лечения ЗЧА</p> <p>Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными</p>	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента			
2.7	Методы и методики лечения острых и хронических форм пульпита у детей в период временного прикуса.	Уметь проводить лечение пациентов с острых и хронических форм пульпита у детей в период временного прикуса.; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с острых и хронических форм пульпита у детей в период временного прикуса., методами лечения патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.8	Методы и методики лечения острых и хронических форм пульпита у детей в период сменного прикуса.	Уметь проводить лечение пациентов с острых и хронических форм пульпита у детей в период сменного прикуса.; дифференциальную диагностику, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии., методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		при состояниях, угрожающих жизни пациента			
2.9	Методы и методики лечения острых и хронических форм пульпита у детей в период постоянного прикуса.	Уметь проводить лечение пациентов с хронических форм пульпита у детей в период постоянного прикуса; оценивать результаты лучевой диагностики, используемой в стоматологии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с хронических форм пульпита у детей в период постоянного прикуса,, методами лечения стоматологической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.10	Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита в различные возрастные периоды.	Знать общие принципы клинического обследования пациентов с стоматологических заболеваний ; современные методы лабораторной, биометрической, диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		<p>диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>			
2.11	<p>Консультации детей с новообразованиями и челюстно-лицевой области.</p>	<p>Уметь проводить консультации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области; проводить дифференциальную диагностику, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии,, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	54	1	<p>УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p>
2.12	<p>Тактика лечения новообразований в детской стоматологической практике.</p>	<p>Уметь проводить лечение пациентов с новообразованиями у детей в период постоянного прикуса; оценивать результаты лучевой диагностики, используемой в стоматологии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с новообразованиями у детей,, методами лечения новообразований в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных</p>	54	1	<p>УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p>

		мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента			
2.13	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	<p>Знать общие принципы клинического обследования пациентов с стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, биометрической, диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.14	Заболевания пародонта юношеского возраста. Диагностика, лечение.	<p>Уметь проводить лечение пациентов с заболеваниями пародонта в юношеском возрасте; оценивать результаты лучевой диагностики, используемой в стоматологии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-</p>	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		профилактических мероприятий у пациентов, методами лечения с заболеваниями пародонта в юношеском возрасте в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента			
2.15	Инфекционные заболевания у детей и их проявления в полости рта.	<p>Знать общие принципы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями у детей и их проявления в полости рта; современные методы лабораторной, биометрической, диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; общие принципы клинического обследования больного с инфекционными заболеваниями у детей и их проявления в полости рта, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента с инфекционными заболеваниями у детей и их проявления в полости рта, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.16	Междисциплинарное консультирование детей с врожденной патологией челюстно-лицевой	Уметь проводить междисциплинарные консультации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области; проводить дифференциальную диагностику, сформулировать показания к выбранной методике	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

	области.	лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии,, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента			
2.17	Методы профессиональной гигиены полости рта в различные возрастные периоды.	Знать общие принципы профессиональной гигиены полости рта; анатомо- физиологические особенности строения полости рта у детей; общие принципы проведения профессиональной гигиены при различных стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; применять методы премедикации и обезболивания	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
4 семестр			720	13,3	
2.18	Местное обезболивание. Показания и противопоказания. Методики проведения в различные возрастные периоды.	Знать общие принципы клинического обследования пациентов; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; применять методы премедикации и обезболивания	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		Владеть клиническими методами профессиональной гигиены, выбрать правильный метод обезболивания.			
2.19	Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Методы проведения.	Знать общие принципы клинического обследования пациентов; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; применять методы премедикации и обезболивания Владеть клиническими методами обезболивания местного и общего; выбрать правильный метод обезболивания; применить методами проводниковой и инфильтрационной анестезии.	162	3	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.20	Удаление зубов у детей.	Знать анатомо- физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы удаления, методики удаления Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; применять методы премедикации и обезболивания Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей, их предупреждения и лечение.	126	2,3	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3.21	Диагностика и лечение слюнных желез.	Знать, Этиология, клиника, диагностика, лечение острого паротита новорожденного, острого эпидемического паротита, хронического паренхиматозного паротита у детей, слюннокаменную болезнь Уметь собрать полный медицинский	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		<p>анамнез пациента с инфекционными заболеваниями у детей и их проявления в полости рта, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>			
2.22	Травмы зубов. Оказания первой помощи. Лечение	<p>Знать основные виды травм, оказания первой помощи, методы диагностики и лечения, основы количественных и качественных закономерностей шинирования</p> <p>Уметь применять знания съёмного и несъёмного шинирования, применять элементы конструкции в зависимости от формы травмы и патологии прикуса.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и изготовления и наложения шин.</p>	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.23	Применение стандартизированных ортопедических коронок в детской стоматологической практике.	<p>Знать основные виды коронок, показания к протезированию, методы диагностики и лечения, основы постановки коронок</p> <p>Уметь применять знания протезирования, применять элементы конструкции в зависимости от объема разрушения коронковой части зуба.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного протезирования, методиками постановки стандартизированных коронок.</p>	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотношены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико- биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико- биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико- биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа	1. Принципы дифференциально - диагностического поиска в детской стоматологии. 2. Методика анализа информации (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу). 3. Принципы синдромологического анализа в детской стоматологии.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА; методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: этические и деонтологические аспекты врачебной	1. Методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии. 2. Назовите причины,	. В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>образа предупреждения возникновения распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом Уметь: информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему); выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; основами ведения медицинской документации; диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>влияющие на патологию и формирование ЗЧА. 3. Назовите мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний. 4. Порядок и способы организации просветительской работы. 5. Факторы, влияющие на развитие патологии и формирование ЗЧА.</p>	
--	---	---	---	--

ПК-5	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врождённой стоматологической патологии; современные подходы к классификации стоматологической патологии; общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Владеть: уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики; уметь пользоваться МКБ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите клиническую картину наследственной, врождённой стоматологической патологии. 2. Классификация стоматологической патологии. 3. Принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса. 4. Методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий. 	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации; методы медицинской генетики; этических и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний и 	В виде отчета и вопросы к отчету

	стоматологической помощи	<p>деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи; показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями</p>	<p>зубочелюстных аномалий.</p> <p>2. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>3. Лечебно-профилактические мероприятия с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания.</p>	
ПК-9	готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.), врожденных и приобретенных деформаций ЧЛЮ в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию; провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций ЧЛЮ в различные возрастные периоды.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА;</p>	<p>1. Методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии.</p> <p>2. Методы лечения врожденных и приобретенных деформаций ЧЛЮ в различные возрастные периоды.</p> <p>3. Профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций ЧЛЮ в различные возрастные периоды.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		осуществлять преемственность между ЛПУ		
--	--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы дифференциально-диагностического поиска в детской стоматологии.
2. Методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии.
3. Факторы, влияющие на развитие патологии и формирование ЗЧА.
4. Опишите клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии.
5. Методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.
6. Назовите методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.
7. Лечебно-профилактические мероприятия с учетом этиотропных патогенетических факторов развития заболевания.
8. Методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии.
9. Профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА, врожденных и приобретенных деформаций ЧЛО в различные возрастные периоды.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методика анализа информации (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).
2. Принципы синдромологического анализа в детской стоматологии.
3. Назовите причины влияющие на патологию и формирование ЗЧА.
4. Назовите мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний.
5. Порядок и способы организации просветительской работы.
6. Классификация стоматологической патологии.
7. Принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса.
8. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.
9. Методы лечения врожденных и приобретенных деформаций ЧЛО в различные возрастные периоды.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу

	практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Стоматология детского возраста	В. М. Елизарова.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа. 2016 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415406
2.	Стоматология детского возраста	Персин Л. С.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа- 2016 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001426815
3.	Стоматология детского возраста	Топольницкий О. З.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа-2016 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001426814
4.	Терапевтическая стоматология детского возраста	В. М. Водолацкий и др.	СтГМУ, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001515834
5.	Детская стоматология учебник	под ред. О. О. Янушевича	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2020 г.	1.2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535927

Дополнительная литература:

1. Основы протетической стоматологии детского возраста: учеб. пособие. Л.С. Персин, С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин. М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008.

2. Атлас заболеваний полости рта: атлас: пер. с англ. Р.П. Лангле, К.С. Миллер; ред. Л.А. Дмитриева. М: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста. Водолацкий В. М., СтГМУ, 2019 г.
4. Детская челюстно-лицевая хирургия: руководство к практическим занятиям. Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
5. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Г.В. Гончаков, А.Г. Притыко, С.Г. Гончакова. М.: Практическая медицина, 2008.
6. Пороки развития черепно-лицевой области у детей / А.В. Лопатин, С.А. Ясонов – М.: ГЭОТАР, Медиа, 2011.
7. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. СПб: Спец Лит, 2007.
8. Атлас заболеваний полости рта / пер. с англ. под ред. Л.А. Дмитриевой- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
9. Стоматология детей и подростков. Мак-Доналд Р., Эйвери Д.М.: МИА, 2003.
10. Практическая терапевтическая стоматология. Николаев А.И., Цепов Л.М. Медпресс- информ- 2004.
11. Стоматология детская. Хирургия. Под ред. С. В. Дьяковой. М.: ОАО "Издательство "Медицина". – 2009. 10.Курякина, Н. В.
12. Стоматология детского возраста: учебник. Н.В. Курякина. М.: МИА, 2007.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://bloodjournal.ru/>
4. <https://readera.org/bulletin-of-hematology>
5. www.htjournal.ru
6. <https://oncohematology.abvpress.ru/ongm/issue/archive>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
	аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого

	инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.