

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика терапевтическая (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга Ивановна	Д-р мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Подойникова Мария Николаевна	Д-р мед. наук	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Адян Наира Николаевна	канд. мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Хасанова Елена Валерьевна	канд. мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5	Рамазанова Аида Эльдаровна	канд. мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1_от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у взрослых пациентов;
- совершенствование навыков по организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
- совершенствование навыков проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- совершенствование навыков наложения коффердама;
- совершенствование умений по формированию полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования)
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики у пациентов разного возраста;
- совершенствование навыков лечения заболеваний пародонта: проведения местной противовоспалительной терапии (наложение лечебных повязок); умения шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- совершенствование владений и навыков проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.4 Микробиология.

Б1.Б.5 Стоматология терапевтическая.

Б1.В.ОД 1 Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Б1.В.ОД 2 Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии.

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных	Пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию	Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Отчет, вопросы по отчету
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающ	определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;	Мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включающими в себя	Отчет, вопросы по отчету

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Составить и обосновать план комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологич</p>	<p>Профилактические методики и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Методиками профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		еской патологией			патологией	
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез Основные вопросы нормальной и патологической физиологии и зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний, Выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний, факторы риска и причины их развития Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний Проводить и анализировать результаты первичного осмотра	Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (законных представителей) Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний Первичный осмотр пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Повторный осмотр пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Выявление общих и специфических признаков	Отчет, вопросы по отчету

		<p>организма и уровни их регуляции</p> <p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов</p>	<p>пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и</p> <p>Проводить и анализировать результаты повторного осмотра пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта,</p>	<p>терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития</p> <p>Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов для пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Установление</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>с инфекционными заболеваниями</p> <p>Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p>	<p>слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями и слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	<p>е предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>в у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в терапевтич</p>	<p>ых обследований пациентов с заболеваниями и пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>Анализировать результаты сбора информации от пациентов (законных представителей) с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и Диагностиров</p>	<p>м порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра</p> <p>Интерпретация результатов повторного осмотра</p> <p>Интерпретация результатов инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<p>еской стоматологии МКБ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях</p> <p>Клиническое рекомендация (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в</p>	<p>ать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций другими врачами-специалистам и пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой</p>	<p>обследовании пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)</p> <p>Интерпретация результатов консультации врачей-специалистов пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Постановка</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>неотложно й форме Правила применени я индивиду альной защиты при проведени и обследова ния пациентов с терапевтич ескими стоматоло гическими заболеван иями Структура стоматоло гической заболеван ности в пожилом и старческо м возрасте Клиническ ие проявлени я и течение основных терапевтич еских стоматоло гических заболеван ий у пациентов пожилого и старческог о возраста Особеннос ти врачебного стоматолог ического обследован</p>	<p>оболочки полости рта и губ Интерпретиرو вать и анализироват ь результаты дополнительн ых обследований пациентов с заболеваниям и твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Применять средства индивидуальн ой защиты при оказании стоматологич еской помощи пациентам</p>	<p>окончательн ого диагноза с учетом МКБ</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			ия пациентов пожилого и старческого возраста			
4	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспо- соби и участие в иных видах медицинской экспертизы	Порядок выдачи листков нетрудоспо- соби Медицинск ие показания для направлени я на медико- социальну ю экспертизу, требования к оформлени ю медицинск ой документа ции	Определять признаки временной нетрудоспо- соби, в том числе при необходимост и осуществлени я ухода за больным членом семьи Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с терапевтическ ими стоматологич ескими заболеваниям и для прохождения медико- социальной экспертизы	Проведение экспертизы временной нетрудоспо- соби, в том числе при необходимо сти осуществлен ия ухода за больным членом семьи Оформление необходимо й медицинско й документаци и для проведения медико- социальной экспертизы в федеральны х государстве нных учреждения х медико- социальной экспертизы Направление взрослых пациентов с терапевтиче скими стоматологи ческими заболевания ми на медико- социальную экспертизу	Отчет, вопросы по отчету
5	ПК-7	готовность к	Порядок	Составлять	Составление	Отчет, вопросы

		<p>определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клиническое рекомендация (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме Методы</p>	<p>план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с</p>	<p>комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Динамическое наблюдение за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, Консультирование пациента с терапевтическим стоматологом</p>	<p>по отчету</p>
--	--	---	--	--	--	------------------

		<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний. Назначать медикаментозную терапию, обосновывая ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими</p>	<p>заболеваниям по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода. Проведение лечения кариеса, некариозных поражений зубов, травмы зуба, дисколоритов, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов. Проведение лечения заболеваний пульпы и периодонта, в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения. Проведение повторного эндодонтического лечения с применением инновационных</p>	
--	--	---	--	---	--

			ии, механизм их действия, медицинское показание и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями	заболеваниям и. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения терапевтических стоматологических заболеваний. Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой	ных технологий. Проведение комплексного лечения заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация тканей (НРТ), проведение мукогингивальной пластики (вестибулопластика, френулопластика и закрытие рецессии десны). Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , пародонта, Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме Материаловедение, актуальные технологии , оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии</p> <p>Анатомия</p>	<p>области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями и твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, травмы зуба Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниям и пульпы, травмы зуба Применять неротационные и атравматические методы препарирования твердых тканей зубов</p>	<p>и с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Подбор вида и проведение местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>головы, челюстно-лицевой области, особенност и кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов Санитарно-эпидемиол</p>	<p>при кариозных и некариозных поражениях Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и пародонта с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа и микроскопа Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (включая</p>	<p>пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>огические правила и нормы Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях МКБ Психологические, поведенческие особенности и пациентов пожилого, старческого возраста Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p>	<p>кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику) Проводить профессиональную гигиену полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретаж пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и грануляций) Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить избирательно шлифовывание зубов Проводить шинирование зубов по показаниям Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств в Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и</p>		
--	--	--	--	---	--	--

6	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикамент озной терапии и других методов у пациентов со стоматологич еской патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Медицинск ие показания и противопок азания к проведени ю реабилитац ионных мероприя тий у пациентов с терапевтич ескими стоматолог ическими заболевани ями Медицинск ие показания для направлени я пациентов с терапевтич ескими стоматолог ическими заболевани ями к врачам-специалист ам для назначения проведения мероприя тий индивиду альной медицинск ой реабилитац ии Основные принципы реабилитац ии пациентов</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с терапевтическ ими стоматологич ескими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатыват ь план реабилитации пациентов с терапевтическ ими стоматологич ескими заболеваниями и в том числе при реализации индивидуальн ой программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской</p>	<p>Составление индивидуаль ного плана реабилитац ии пациента с терапевтиче ским стоматологи ческим заболевание м в соответствии и с действующи м порядком оказания медицинско й помощи, на основе клинических рекомендац ий (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинско й помощи Реализация мероприяти й медицинско й реабилитац ии пациентов с различными терапевтиче скими стоматологи ческими заболеваниями в объеме своей специальнос ти Направление пациентов с терапевтиче скими стоматологи ческими</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
---	------	--	---	---	---	---------------------------------

			<p>с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клиническое рекомендация (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий</p>	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и в объеме своей специальности</p> <p>Определять медицинские показания по направлению пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на</p>	<p>заболеваниями на консультации к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации и пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов для реабилитации и пациентов с</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>ий на организм пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы комплексной реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и в объеме своей специальности с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>	<p>терапевтическими стоматологическими заболеваниями Оказание медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи		
7	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	

			способству ющие укреплени ю здоровья и профилакт ике возникнове ния заболевани й			
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способ проведения производственной (клинической) практики:

- поликлиническая.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	
1.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения (Клиническая практика в отделении терапевтической	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

	стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНКИ им. М.Ф. Владимирского)	
2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	
2.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения (Клиническая практика в отделении терапевтической стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНКИ им. М.Ф. Владимирского)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов. (Клиническая практика в отделении терапевтической стоматологии стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНКИ им. М.Ф. Владимирского)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	
3.1	Лечение пациентов с заболеваниями тканей пародонта (Клиническая практика в отделении терапевтической стоматологии (пародонтологическом отделении) стоматологической поликлиники; работа врачом-стоматологом-пародонтологом в амбулаторно-поликлиническом отделении ГБУЗ МО МОНКИ им. М.Ф. Владимирского)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 (2160)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые умения и профессиональные навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	

2 семестр					
Поликлиника					
1.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. -навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	432	8	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10
3 семестр			1008	18, 7	
Поликлиника					
2.1	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	540	10	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9
2.2	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов. Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндодонтическом лечении зубов.	468	8,7	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9
4 семестр					
3.1	Лечение	Способность и готовность выполнять	720	13,	ПК-1 ПК-5

пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	основные лечебные мероприятия при заболеваниях пародонта		3	ПК-7 ПК-9
---	--	--	---	-----------

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных</p> <p>Пользоваться профессиональным и источниками информации</p> <p>Уметь: Пользоваться профессиональным и источниками информации</p> <p>Анализировать полученную информацию</p> <p>Владеть: Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и</p>	<p>1. Принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Методы анализа полученных результатов обследования пациентов с стоматологическим и заболеваниями.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		использования профессиональных источников информации		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; Составить и обосновать план комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Владеть: Мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических</p>	<p>1. Назовите причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Методики определения объёма и последовательность специальных диагностических мероприятий.</p> <p>3. Способы комплексной оценки результатов основных и дополнительных методов обследования.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать: Профилактические методики и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Владеть: Методиками профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>1. Назовите профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Принципы оценки эффективности диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>3. Методика проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	<p>Знать: Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения</p>	<p>1. Методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями полости рта и зубов.</p> <p>2. Принципы лечения лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта,</p>	<p>заболеваний. 3. Классификация заболевания зубов и полости рта. 4. Назовите клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта. 5. Назовите основные и дополнительные методы обследования, осмотра полости рта и инструментальные методы обследования.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии</p> <p>МКБ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p>		
--	--	--	--	--

		<p>и губ</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Клинические проявления и течение основных терапевтических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний, факторы риска и причины их развития</p> <p>Диагностировать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний</p> <p>Проводить и анализировать результаты первичного осмотра пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить и анализировать результаты повторного осмотра пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта</p> <p>травмы зуба (включая</p>		
--	--	--	--	--

		<p>рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>Анализировать результаты сбора информации от пациентов (законных представителей) с терапевтическими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Интерпретировать и анализировать результаты консультаций другими врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Владеть: Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (законных представителей) Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний Первичный осмотр пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Повторный осмотр пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Выявление общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для</p>		
--	--	---	--	--

		<p>пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра</p> <p>Интерпретация результатов повторного осмотра</p> <p>Интерпретация результатов инструментальных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>исследований Интерпретация результатов лабораторных исследований Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, исследования с помощью компьютерной томографии) Интерпретация результатов консультаций врачей специалистов пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Постановка окончательного диагноза с учетом МКБ</p>		
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской</p>	<p>1. Назовите порядок выдачи листков нетрудоспособности и лицам с стоматологическими заболеваниями. 2. Назовите медицинские показания для направления на</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		<p>документации</p> <p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</p> <p>Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p>	<p>медико-социальную экспертизу.</p> <p>3. Принцип выбора дополнительных методов обследования пациента с стоматологическим и заболеваниями.</p>	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологичес</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>1. Алгоритм постановки диагноза</p> <p>2. Назовите методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации.</p> <p>3. Медицинская</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>кой помощи</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме. 4. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. 5. Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии. 6. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов.</p>	
--	-------------------	---	--	--

		<p>непредвиденные Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы</p>		
--	--	---	--	--

		<p>лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>МКБ</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими</p>		
--	--	--	--	--

		<p>заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме</p> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта, травмы зуба</p> <p>Применять неротационные и атравматичные методы</p>		
--	--	---	--	--

		<p>препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях Проводить анатомо- функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа и микроскопа Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику) Проводить профессиональную гигиену полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретаж пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>грануляций) Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить избирательное шлифовывание зубов Проводить шинирование зубов по показаниям Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами) Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Владеть: Составление</p>		
--	--	---	--	--

		<p>комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Динамическое наблюдение за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта,</p> <p>Консультирование пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода</p> <p>Проведение лечения кариеса, некариозных поражений зубов, травмы зуба, дисколоритов, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов</p> <p>Проведение лечения заболеваний пульпы и периодонта, в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения</p> <p>Проведение повторного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>эндодонтического лечения с применением инновационных технологий</p> <p>Проведение комплексного лечению заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация тканей (НРТ), проведение мукогингивальной пластики (вестибулопластика, френулопластика и закрытие рецессии десны)</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями Подбор вида и проведение местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в</p>		
--	--	---	--	--

		соответствии с алгоритмами)		
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Медицинские показания для направления пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации Основные принципы реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Механизм воздействия реабилитационных</p>	<p>1. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях зубов и полости рта (показания, эффективность). 2. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. 3. Основные принципы реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. 4. Методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. 5. Медицинские показания по направлению пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>мероприятий на организм пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в объеме своей специальности</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Определять медицинские показания по направлению пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в объеме своей специальности с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Владеть: Составление индивидуального плана реабилитации пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными терапевтическими стоматологическими заболеваниями в объеме своей специальности</p> <p>Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими</p>		
--	--	--	--	--

		заболеваниями Подбор и назначение лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Оказание медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного	1. Основные гигиенические мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. 2. Назовите формы и методы санитарно-гигиенического просвещения	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>стоматологических заболеваний</p>	<p>характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Владеть: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
--	--------------------------------------	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
2. Назовите причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний.
3. Методики определения объёма и последовательность специальных диагностических мероприятий.
4. Принципы оценки эффективности диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
5. Методика проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
6. Методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями полости рта и зубов.
7. Принципы лечения лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний.
8. Классификация заболевания зубов и полости рта.
9. Назовите клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта.
10. Назовите основные и дополнительные методы обследования, осмотра полости рта и инструментальные методы обследования.
11. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
12. Назовите формы и методы санитарно-гигиенического просвещения

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы анализа полученных результатов обследования пациентов с стоматологическими заболеваниями.
2. Способы комплексной оценки результатов основных и дополнительных методов обследования.
3. Назовите порядок выдачи листков нетрудоспособности лицам с стоматологическими заболеваниями.
4. Назовите медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.
5. Методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
6. Основные принципы реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
7. Медицинские показания по направлению пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.
8. Способы комплексной оценки результатов основных и дополнительных методов обследования.
9. Назовите профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний.
10. Принцип выбора дополнительных методов обследования пациента с стоматологическими заболеваниями.

11. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях зубов и полости рта (показания, эффективность).

12. Основные гигиенические мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Практическая терапевтическая стоматология	Николаев А. И., Цепов Л. М., Алямовский В. В., Булкина Н. В., Герасимова Л. П., Гильмияров Э. М., Крихели Н. И., Ломиашвили Л. М., Макеева И. М., Мандра Ю. В., Левченкова Н. С.	Электронная копия, Т. 1. — 2018 г. 619 с.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520127
2.	Кариес зубов	Кунин А. А., Сущенко А. В., Беленова И. А., Ипполитов Ю. А., Шумилов Б. Р., Панкова С. Н.,	Воронеж: Научная книга, 2018 г. — 263 с.: ил.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524894

		Моисеева Н. С.			
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г.	2,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533748
4.	Терапевтическая стоматология: учебник	О. О. Янушевич и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	2,4	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001439900

Дополнительная литература:

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для высш. проф. образования. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013.

4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии: учеб. пособие для вузов. Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М.: Мед. книга, 2007.

5. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для высш. проф. образования. В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С.Ю. Страхова и др.; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие для послевузовского образования врачей-стоматологов. Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Производственная (клиническая) практика	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача- стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции

		<p>оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)). Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.