ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 77fe38a53d4260e98e4a514095e49ea8
Выдан: Казначейство России
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО"
Действителен: с 29.09.2022 по 23.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____К.Э. Соболев
«___»_____2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.49 **Терапия**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством член-корр. РАН, профессора, д.м.н. Ф.Н. Палеева.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп Николаевич	Член.корр. РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой терапии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	Профессор Кафедры терапии	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
3	Шуганов Евгений Григорьевич	д.м.н.	Профессор кафедры терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра терапии
4	Гордиенко Борис Васильевич	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра терапии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой Палеев Ф.Н.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования больных с поражением внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях терапевтического профиля;

-приобретение навыков разработки оптимальный алгоритм диагностики, определения необходимых специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, морфологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

-приобрести навыки проведения дифференциальный диагноз;

-овладеть методами оценки тяжести состояния больного и навыками оказания необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

-совершенствование навыков определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (госпитализации, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); навыков обоснования схем, планов и тактики ведения пульмонологического больного,

- совершенствование навыков определения показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- овладеть навыками проведения медицинской экспертизы и решения вопросов о возможности продолжения профессиональной деятельности больного,

-рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

-овладеть навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

-научиться работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

- совершенствование навыков общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Терапия

Б1. В.ОД.1 Клиническая фармакология в терапии

Б1. В.ОД.2 Функциональная диагностика

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; -основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа.	Собрать анамнез, провести обследование	Методом опроса, осмотра, перкуссией, аускультаций органов дыхания, оценкой полученных результатов	Отчет, вопросы по отчету
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения	- закономерности формирования здорового образа жизни семьи; - определение понятия «профилактика», «медицинская	Пользоваться современными медико-демографическими данными ситуация в РФ. Поводить мероприятий на направленные на оздоровление населения и профилактику заболеваний. мероприятий (медицинских, социальных,	Проведение образовательных школ и семинаров для больных и их родственников. подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных	Отчет, вопросы по отчету

		и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; -перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	психологических) и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями внутренних органов; определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. Немедикаментозные методы лечения в терапии. Оксигенотерапия. Санаторно-курортное лечение при заболевании внутренних органов. Методы экстракорпорального лечения. Показания к применению получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение и инвазивные манипуляции.	циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры; ведение медицинской документации, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу.	
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	- этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних	Пользоваться Международным статистическим классификаторо	Методикой постановки диагноза при заболеваниях органов	Отчет, вопросы по отчету

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней; - клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; - методы функциональной диагностики в терапии; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних	м болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	дыхания, выявлять синдромы патологии внутренних органов	

			органов; - причины возникновения, клиническую симптоматику острых состояний в клинике внутренних болезней; - классификацию нозологических форм – Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10).			
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при терапевтической патологии. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии внутренних органов. Основы фармакотерапии	Применять знания, полученные на теоретических занятиях по составлению алгоритмов ведения больных с патологии терапевтического профиля	Методами лечения больных с терапевтического профиля патологией, используя медикаментозное и другие методы лечения	Отчет, вопросы по отчету

			внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции. Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных. Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и			

			реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.			
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры. Вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике. Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (ФЗ №366-ФЗ «Об обязательном медицинском	Использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней. Проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов. Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.	Методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий. Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. Современными методами обучения пациентов.	Отчет, вопросы по отчету

			страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.). Современные технологии обучения пациентов. Формы и методы санитарного просвещения.			

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Шифр компетенций**
Б2	**Практики**	
Б2. Б	**Базовая часть**	
Б2.Б.1	**Производственная (клиническая) практика**	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.	**Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения**	
1.1	Производственная (клиническая) практика (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа отделении терапии широкопрофильной (клинической) больницы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.3	Работа врачом-терапевтом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	**Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения**	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в отделении пульмонологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа в отделении кардиологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Работа в отделении ревматологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.4	Работа в отделении гематологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.5	**Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения**	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Работа в отделении эндокринологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.2	Работа в отделении гастроэнтерологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

2.8	Работа врачом-терапевтом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	**Практики**			
Б2. Б	**Базовая часть**	**66 (2376)**	44	
Б2. Б.1	**Производственная (клиническая) практика**	66 **(2376)**	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	15 (540)	10	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	23 (828)	15,3	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
I2 семестр			**540**	**10**	
1.	**Стационар**		**378**	**7**	
1.1	Правила оформления медицинской документации в терапевтическом отделении	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Принципы ведения больных с пневмонией	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	38		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.3	Принципы ведения больных с поражением плевры	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика,	6		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

		-диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений			
1.4	Принципы ведения больных с респираторными инфекциями	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	26		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.5	Принципы ведения больных с бронхообструктивным синдромом	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования - диагностика,- диф. диагностика, лечение, - профилактика осложнений	46		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.6	Принципы ведения больных с болями в грудной клетке	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	38		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.7	Принципы ведения больных с ИБС	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	46		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.8	Принципы ведения больных с артериальной гипертензией	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	46		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.9	Принципы ведения больных с острым коронарным синдромом	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	48		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.10	Консультация больных с нарушениями ритма сердца и проводимости	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	24		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

1.11	Консультация больных заболеваниями миокарда	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.12	Консультация больных с ХСН	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	24		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2. Поликлиника			**162**	**3**	
2.1	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	-оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования в амбулаторных условиях, синдромологический подход, дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	24		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.3	Организация работы участкового врача-терапевта	Прием в поликлинике, посещение на дому, организация стационара на дому. Диспансеризация больных и здоровых, реабилитация больных и инвалидов.	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.4	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике	24		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

		заболеваний, формированию здорового образа жизни			
2.5	Причины инвалидности, критерии установления инвалидности	Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях,	24		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.6	Организация профилактических осмотров, санитарно-курортный отбор. Санитарно-просветительная работа. Планирование работы, заполнение. ведение учетной и отчетной документации	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, -навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению медицинской помощи детям -оформление санаторно-курортной карты	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.7	Частные вопросы экспертизы. МСЭ при заболеваниях органов кровообращения, ревматических болезнях и болезнях органов дыхания.	Навыки экспертизы временной и/или постоянной утраты трудоспособности Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.8	МСЭ при болезнях органов пищеварения, при болезнях почек, болезнях органов кроветворения и эндокринных заболеваниях.	Навыки экспертизы временной и/или постоянной утраты трудоспособности Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях	18		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3 семестр			**1008**	**18,7**	
1.	Стационар				
1.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями соединительной ткани	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Методика постановки диагноза и	оформление историй болезни, - сбор анамнеза,	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	особенности ведения пациентов с ревматическими пороками сердца	- составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений			
1.3	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с васкулитами	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с суставным синдромом	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -3.5профилактика ос3.6ложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.5.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ревматоидным артритом	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	90	1,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.6	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с СКВ	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.7	Методика постановки диагноза и особенности ведения гастроэнтерологических пациентов	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.8	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов я патологией пищевода	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.9	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика,	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	язвенной болезнью желудка и 12-ной кишки	-диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений			
1.10	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением печени и желчевыводящих путей	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.11	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением поджелудочной железы	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.12	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением кишечника	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.13	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.14	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ХПБ	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.15	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с симптоматической артериальной гипертензией	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	27	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.16	Методика постановки диагноза и	оформление историй болезни, - сбор анамнеза,	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	особенности ведения пациентов с заболеваниями кроветворной системы	- составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений			
1.17	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гемобластозами	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.18	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с анемиями	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.19	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.20	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с сахарным диабетом	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.21	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.22	Методика постановки диагноза и особенности ведения коморбидных пациентов	оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4 семестр			**828**	**15,3**	
2.	Поликлиника				
2.1	Внебольничная диагностика, лечение,	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза,	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	реабилитация, диспансеризация, профилактика хронических болезней почек (ХБП).	- составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений			
2.2	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика эндокринных заболеваний	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	72	1,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика онкологических заболеваний.	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.4	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов пищеварения,	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.5	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов кроветворения	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.6	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика хронических болезней почек (ХБП).	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.7	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение,	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	эндокринных заболеваний	-профилактика осложнений			
2.8	Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика онкологических заболеваний.	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.9	Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика у коморбидного больного	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф. диагностика, лечение, -профилактика осложнений	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	**Формулировка компетенции ФГОС ВО**	**Результаты обучения**	**Показатели оценивания компетенции**	**Методы контроля**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; -основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа. Уметь: Собрать анамнез, провести обследование	1. Методика анализа деятельности различных подразделений медицинской организации. 2. Методика анализа симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней. 3. Анализ полученных результатов физикальных методов обследования пациентов. 4. Анализ полученных	В виде отчета и вопросы к отчету

		Владеть: Методом опроса, осмотра, перкуссией, аускультаций органов дыхания, оценкой полученных результатов	инструментальных методов обследования пациентов с целью определения дальнейшей тактики ведения.	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: -закономерности формирования здорового образа жизни семьи; -определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; -перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Уметь: Пользоваться современными медико-демографическими данными ситуация в РФ. Поводить мероприятий на направленные на оздоровление населения и профилактику заболеваний. мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями внутренних органов; определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. Немедикаментозные методы лечения в терапии. Оксигенотерапия. Санаторно-курортное лечение при заболевании внутренних органов.	1. Перечислите показания к госпитализации терапевтических пациентов. 2. Методы, направленные на формирование здорового образа жизни. 3. Назовите виды профилактики. 4. Назовите факторы риска возникновения распространения основных заболеваний к клинике внутренних болезней. 5. Назовите мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. 6. Методы ранней диагностики в клинике внутренних болезней. 7. Назовите показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. 8. Методы лечения в терапии. 9. Санаторно-курортное лечение при заболевании внутренних органов.	

		Методы экстракорпорального лечения. Показания к применению получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение и инвазивные манипуляции Владеть: Проведение образовательных школ и семинаров для больных и их родственников. подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры; ведение медицинской документации, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: - этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних болезней; - клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов;	1. Назовите этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних болезней. 2. Общие методы обследования больного, включая физикальное обследование,	

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; - методы функциональной диагностики в терапии; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - причины возникновения, клиническую симптоматику острых состояний в клинике внутренних болезней; -классификацию нозологических форм – Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10) Уметь: Пользоваться Международным статистическим классификатором болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Владеть: Методикой постановки диагноза при заболеваниях органов дыхания, выявлять синдромы патологии внутренних органов	лабораторные методы обследования, применяемые в клинике внутренних болезней. 3. Методы медицинской визуализации в терапии. 4. Причины возникновения, клиническую симптоматику острых состояний в клинике внутренних болезней.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической	Знать: Современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при терапевтической патологии. Основные схемы этиотропной, патогенетической и	1. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых у терапевтических пациентов. 2. Принципы рационального питания	

	медицинской помощи	симптоматической терапии, используемой при различной патологии внутренних органов. Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции. Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных. Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на до госпитальных и госпитальных этапов, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Уметь: Применять знания, полученные на теоретических занятиях по составлению алгоритмов ведения больных с патологии терапевтического профиля Владеть: Методами лечения больных с терапевтического профиля патологией, используя медикаментозное и другие методы лечения.	здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных. 3. Алгоритмы ведения больных с патологии терапевтического профиля. 4. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии внутренних органов.	
ПК-8	готовность к применению природных	Знать: Основы применения методов физиотерапии и лечебной	Методы физиотерапии и лечебной физкультуры в клинике внутренних	

	лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физкультуры. Вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике. Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (ФЗ №366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.). Современные технологии обучения пациентов. Формы и методы санитарного просвещения. Уметь: использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней. Проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов. Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить	болезней. Методы реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической клинике.	

		методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. Владеть: Методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий. Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. Современными методами обучения пациентов.		

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

Методика анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.

Анализ полученных инструментальных методов обследования пациентов с целью определения дальнейшей тактики ведения.

Перечислите показания к госпитализации терапевтических пациентов.

Методы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Назовите показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

Методы лечения в терапии.

Санаторно-курортное лечение при заболевании внутренних органов.

Причины возникновения, клиническую симптоматику острых состояний в клинике внутренних болезней.

Принципы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.

Алгоритмы ведения больных с патологии терапевтического профиля.

Методы реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике.

Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической клинике.

Вопросы для подготовки к экзамену:

Методика анализа симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней.

Анализ полученных результатов физикальных методов обследования пациентов.

Назовите виды профилактики.

Назовите факторы риска возникновения распространения основных заболеваний к клинике внутренних болезней.

Назовите мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Назовите этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних болезней.

Общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования, применяемые в клинике внутренних болезней.

Методы медицинской визуализации в терапии.

Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии внутренних органов.

Методы физиотерапии и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней.

Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых у терапевтических пациентов.

Методы ранней диагностики в клинике внутренних болезней.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1.Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта.**

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во

	время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	**Критерии оценки**
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых

	во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№	Наименован	Автор	Год и	Семестр	Наличие литературы

п/п	ие		место издания	обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Тромбоэмболия легочной артерии. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие	Г. В. Аркадьева и др.	Москва: МГМСУ, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001474426
2.	Внутренние болезни: учебник	под редакцией В. С. Моисеева	Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570119
3.	Актуальные вопросы кардиологии: учебное пособие	Н. Н. Никулина, Е. А. Смирнова, Е. В. Филиппов и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534210
4.	Сердечная недостаточность: учебное пособие	В. В. Калюжин, А. Т. Тепляков, О. В. Калюжин.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493577
5.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие	Ройтберг Г. Е.	Москва: МЕДпресс-информ, 2017 г	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001449437
6.	Внутренние болезни: система органов пищеварения: учебное пособие	Ройтберг Г. Е.	Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001488300
7.	Внутренние болезни. Система органов дыхания: учебное пособие	Ройтберг Г. Е.	Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001489008
8.	Внутренние болезни. Печень,	Ройтберг Г. Е.	Москва: МЕДпресс-информ, 2	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532015

	желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учебное пособие		020 г.		
9.	Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике: учебное пособие	А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин	Москва: МЕДпресс-информ, 2016г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001430341
10.	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453581
11.	Электрокардиография: учебное пособие	Мурашко В. В.	Москва: МЕДпресс-информ, 2017 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001468314
12.	Клиническая диагностика: проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине: учебник	Чучалин А. Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	2,3,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506946

Дополнительная литература:

1. Функциональные пробы в кардиологии. 3-е издание. Аронов Д. М., Лупанов В. П. М: Медпресс-Информ, 2012.
2. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство. Беленков Ю. Н. Терновой С.К. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2013
3. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. (в 2-х томах) Перевод с англ. М: Практика, 2011.
4. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике. Под. Ред. В. Н. Титова. М.: ГЭОТАР – МЕД, 2011
5. Приобретенные пороки сердца. Маколкин В.И. М., ГЭОТАР-МЕД, 2011
6. Рентгеновская компьютерная мультиспиральная томография сердца. Сергеева В. В. М, Гэотар-Медиа, 2013
7. Васкулиты и васкулопатии. Е. Л. Насонов, А. А. Баранов, Н.П. Шилкина. Верхняя Волга, Ярославль, 2011.
8. Диффузные болезни соединительной ткани. Руководство для врачей. Я.А. Сигидин, Н. Г. Гусева, М. М. Иванова. Медицина, Москва, 2011.

9. Клиническая ревматология. Под ред. Мазурова В. И. СПб Фолиант, 2012.
10. Ревматология (Национальное руководство) под редакцией Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой М., ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Болезни органов дыхания. Палеев Н.Р. М.: Медицина, 2011.
12. Интерстициальные болезни легких. Мухин Н. А.: 2011: М.: Литерра.
13. Алкогольно-вирусные заболевания печени. Ивашкин В. Т., Маевская М. В., М.: Литерра, 2011.
14. Болезни печени и желчевыводящих путей. Ивашкин В. Т., Москва: 2011.
15. Болезни двенадцатиперстной кишки. Маев И.В. М.: МЕДпресс-информ, 2012.
16. Болезни пищевода и желудка. Ивашкин В. Т., Шептулин А. А. М.: МЕДпресс-информ, 2012.
17. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение. Под редакцией А.В. Калинина, А. И. Хазанова. Миклош, Москва, 2011.
18. Заболевания печени и желчных путей: Практическое руководство. Под редакцией З.Г. Апросиной, Н. А. Мухина. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2012.
19. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология. 2013 Под ред. В.Т. Ивашкина.
20. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования. Шилов Е. М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
21. Диагностика и лечение болезней почек. Н. А. Мухин, И. Е. Тареева. Е. М. Шилов. 2 издание. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2012.
22. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Эмануэль В.Л. Санкт-Петербург: Триада, 2012 г.
23. Болезни органов эндокринной системы Автор: Дедов И. И. М.: Медицина, 2011.
24. Метаболический синдром. Чазова И. Е., Мычка В. Б. Москва, 2013
25. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ (Руководство). под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г. А., Литтера, 2012.
26. Сахарный диабет (Руководство для врачей) Бокарев И.Н., Великов Б.К. М., 2013.
27. Эндокринология (Национальное руководство) под редакцией Дедова И.И., Мельниченко Г. А., М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.
28. Доказательная эндокринология. Руководство для врачей. 2-е издание. ГЭОТАР-Медиа, М., 2013.
29. Клинические рекомендации «Эндокринология» (Под ред. Дедова И.И., ГЭОТАР-Медиа М., 2014
30. Анемии (от А до Я). Рук-во для врачей: Новик А. А. СПб.: Издательский Дом «Нева», 2011.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. http://pravo-minjust.ru/

2. https://minzdrav.gov.ru/documents/
3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
4. http://www.ginasthma.com
5. http://www.escardio.org/guidelines-surveys/esc-guidelines/Pages/GuidelinesList.aspx
6. http://www.pulmonology.ru
7. https://www.antibiotic.ru/

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. http://www.consultant.ru/
2. https://www.monikiweb.ru/
3. https://emll.ru/newlib/

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого програмного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770–02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и

		расходным материалом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.