

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К. Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки: 31.08.49 Терапия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть  
Б2.В.1(216 час, 6 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством член-корр. РАН, профессора, д.м.н. Ф.Н. Палеева.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп Николаевич	Член.корр. РАН, Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой терапии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
2	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	Профессор Кафедры терапии	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
3	Шуганов Евгений Григорьевич	д.м.н.	Профессор кафедры терапии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра терапии
4	Гордиенко Борис Васильевич	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра терапии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Палеев Ф.Н.

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

### **Цель:**

– формирование знаний необходимые для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию, побочному действию (ПД) лекарственных средств (ЛС), фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии и методологии доказательной медицины (ДМ), медицинской помощи.

### **Задачи:**

- приобретение ординаторами знаний и способность применять знания по клинической фармакологии в клинической практике.
- обучить ординаторов отслеживать желательные и нежелательные эффекты ЛС;
- обучить стандартам оказания больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучить выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.2) проходит в 4 семестре обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Терапия

Б1.В2 ОД 2 Клиническая фармакология в терапии

Б1.В.ДВ.1 Эндокринология

Б1.В.ДВ.2 Гематология

Б1.В.ДВ.3 Пульмонология (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Кардиология (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

##### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.2

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.	Проводить профилактические приемы больных в амбулаторном звене, знать принципы диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий по предупреждению острых и обострения хронических заболеваний	Методикой проведения образовательных школ, других форм общения и просветительская работа с родственникам и больных; вести документацию по диспансерному наблюдению больных с хроническими заболеваниями	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической	Правила постановки и уточнения диагноза на основании результатов биохимически	Формулировать и уточнять диагноз на основании результатов биохимически	Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований	Отчет, вопросы по отчету

		медицинской помощи	х исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам органов и в организме в целом	исследований биологических жидкостей, с учетом законов течения патологии по органам, системам органов и организму в целом	биологических жидкостей и инструментальных методов с учетом законов течения патологических процессов	
3	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (ФЗ №366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др. - современные	Применять на практике знания, полученные на теоретических занятиях по терапии, направленных на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методами убеждения, психологической помощи, позволяющие формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Отчет, вопросы по отчету

			технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.			
--	--	--	---	--	--	--

#### **4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### **4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.2**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование практики, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>1.</b>	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (выбирается подразделение)	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>1.1</b>	Работа в отделении терапии широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-2, ПК-6, ПК-9

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.2

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.2	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1.	Работа в отделении терапии широкопрофильной (клинической) больницы	6 (216)	4	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.2

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
<b>Производственная (клиническая) практика</b>					
<b>4 семестр</b>			<b>216</b>	<b>4</b>	
1.	Работа в отделении терапии широкопрофильной (клинической) больницы	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана медикаментозного лечения с учетом персональных особенностей	216	4	ПК-2, ПК-6, ПК-9

#### 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

##### 1. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету.

##### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и	Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию	Назовите принципы диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий по предупреждению	Отчет, вопросы по отчету

	<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов. Уметь: Проводить профилактические приемы больных в амбулаторном звене, знать принципы диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий по предупреждению острых и обострения хронических заболеваний Владеть: Методикой проведения образовательных школ, других форм общения и просветительская работа с родственниками больных; вести документацию по диспансерному наблюдению больных с хроническими заболеваниями</p>	<p>острых и обострения хронических заболеваний. Формы просветительской работы с пациентами и родственниками больных.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической и медицинской помощи</p>	<p>Знать: Правила постановки и уточнения диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам органов и в организме в целом Уметь: Формулировать и уточнять диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей, с учетом законов течения патологии по органам,</p>	<p>1. Порядок оказания специализированной помощи при заболеваниях внутренних органов. 2. Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов. 3. Диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 4. Принцип постановки</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>



		<p>системам органов и организму в целом</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и инструментальных методов с учетом законов течения патологических процессов</p>	<p>диагноза.</p>	
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (ФЗ №366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.</p> <p>- современные технологии обучения пациентов;</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике знания, полученные на теоретических занятиях по терапии, направленных на формирование у населения, пациентов и</p>	<p>1. Принципы организации школ здоровья, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, методика обучения пациентов.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые методы консультирования пациентов.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами убеждения, психологической помощи, позволяющие формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
--	--	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Назовите принципы диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий по предупреждению острых и обострения хронических заболеваний.
2. Порядок оказания специализированной помощи при заболеваниях внутренних органов.
3. Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов.
4. Индивидуальные и групповые методы консультирования пациентов.
5. Формы просветительской работы с пациентами и родственниками больных.
6. Диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
7. Принцип постановки диагноза.
8. Принципы организации школ здоровья, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, методика обучения пациентов.

### 5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

#### Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

## 6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li><li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li><li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li></ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li><li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li><li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li><li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li><li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li></ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li><li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li><li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li><li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),</li></ul>

	<p>собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

### **Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Рациональная антимикробная фармакотерапия: руководство	Александрова И. А., Асцатурова О. Р., Белобородов В. Б., Белов Б. С., Блатун Л. А., Богданец Л. И.	Москва: Литтерра, 2015 г.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001411095">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001411095</a>
2.	Клиническая фармакология: учебник	Кукес В. Г., Сычев Д. А., Андреев Д. А., Архипов В. В., Батищева Г. А., Бердникова Н. Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001503220">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001503220</a>

### **Дополнительная литература**

1. Внутренние болезни с основами доказательной медицины с клинической фармакологией: руководство для врачей. В. С. Моисеев, М: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств /ред. Чучалин А. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Фармакология: учеб. для студентов мед. вузов. Д. А. Харкевич. М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Клиническая фармакология для студентов мед. вузов : учеб. Пособие. А. Л. Верткин. С. Н. Козлов. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.

5. Клиническая фармакология: национальное руководство с компакт-диском/ ред. Ю. Б. Белоусов. М: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. Клиническая фармакология: учеб. для студентов мед. вузов. Под ред. В. Г. Кукес. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013.

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <http://www.ginasthma.com>
5. <http://www.escardio.org/guidelines-surveys/esc-guidelines/Pages/GuidelinesList.aspx>

6. <http://www.pulmonology.ru>
7. <https://www.antibiotic.ru/>

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми

	наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом.
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.