

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

« ___ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.65 «ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Онкологии и торакальной хирургии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. Артамоновой Елены Владимировны.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Артамонова Елена Владимировна	Д.м.н.	Зав. кафедрой, профессор	ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина Минздрава России
2	Когония Лали Михайловна	Д.м.н.	Профессор	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3	Асташов Владимир Леонидович	Д.м.н.	Профессор	ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер»
4	Ахметов Мажекен Максутович	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5	Гукасян Эдуард Амаякович	К.м.н.	Доцент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
6	Прищепо Маргарита Ивановна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
7	Титов Андрей Геннадьевич	К.м.н.	Ассистент	ГАУЗ МО «Клинская городская больница»
8	Харькин Алексей Александрович	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница»
9	Балканов Андрей Сергеевич	Д.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
10	Маркарова Екатерина Васильевна	К.м.н.	Ассистент	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Артамонова Е.В.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-торакального хирурга, то есть приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков обследования больных торакального профиля при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от вида структурного подразделения.
- совершенствование умений и навыков клинического обследования больных торакального профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования больных торакального профиля, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование навыков назначения лечения онкологическим больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у больных торакального профиля.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОПОП ординатуры.

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Торакальная хирургия

Б1.В.ДВ.1 Ургентная хирургия у больных торакального профиля

Б1.В.ДВ.2 Клиническая трансфузиология в торакальной хирургии

Б1.В.ДВ.3 Патологические синдромы в торакальной хирургии (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Клиническая фармакология в торакальной хирургии (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим	особенности организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	методом проведения анализа заболеваемости и на обслуживаемом участке, методом статистического анализа	Отчет, вопросы по отчету

		и больными				
2	ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	современные подходы к лечению пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости	определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости	техникой выполнения основных оперативных вмешательств у пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- вопросы гигиенического обучения пациентов, вопросы санпросветработы	- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение

обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.1	Клинические подразделения МОНИКИ (стационар)	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.2	Консультативно-диагностический центр МОНИКИ	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.1	Базы практической подготовки кафедры	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.2	Клинические подразделения МОНИКИ (стационар, КДЦ)	ПК-2, ПК-6, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные	Объём	Шифр компетенций

п/п		умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Часы	Недели	
Производственная (клиническая) практика			432	8	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2 семестр			108	2	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.1	Правила оформления медицинской документации, составления плана обследования и лечения в стационаре торакального профиля	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - дифференциальная диагностика, - составление плана лечения	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.2	Правила оформления медицинской документации в поликлинике; Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- оформление медицинской документации, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования пациентов торакального профиля - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
4 семестр			324	6	
2.1	Методика постановки Диагноза и составления плана лечения; Курация пациентов с онкологическими заболеваниями органов грудной полости в пред- и послеоперационном периоде.	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - участие в выполнении основных лечебных мероприятий у пациентов торакального профиля	162	3	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.2	Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов в стационаре торакального профиля. Методика постановки диагноза; особенности курации пациентов с онкологическими заболеваниями органов	- оформление историй болезни, - составление плана обследования и лечения, - навыки обследования пациентов торакального профиля - дифференциальная диагностика,	162	3	ПК-2, ПК-6, ПК-9

<p>грудной полости в пред- и послеоперационном периоде. Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приёма; Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний, -санитарно-просветительская работа</p>	<p>- участие в выполнении основных лечебных мероприятий у пациентов торакального профиля</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: особенности организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, диспансерное</p>	<p>1. Назовите группы диспансерного учета, критерии временной/ стойкой утраты трудоспособности для пациентов с патологией органов дыхания. 2. Принципы организации профилактических медицинских</p>	<p>В виде устного ответа на вопросы</p>

		наблюдение за здоровыми и хроническими больными Владеть: методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, методом статистического анализа	осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: современные подходы к лечению пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости Уметь: определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости Владеть: техникой выполнения основных оперативных вмешательств у пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости	1. Алгоритм обследования пациента с хирургической торакальной патологией. 2. Назовите основные и дополнительные методы обследования пациента с хирургической торакальной патологией. 3. Назовите причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний органов грудной полости, методы их выявления, устранения и предупреждения. 4. Показания и противопоказания к хирургическому лечению у торакальных больных. 5. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в	В виде устного ответа на вопросы

			оказании хирургической помощи.	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: - вопросы гигиенического обучения пациентов, вопросы санпросветработы Уметь: - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний Владеть: - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; заболевания органов дыхания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 3. Перечислите главные составляющие здорового образа жизни.	В виде устного ответа на вопросы

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите группы диспансерного учета, критерии временной/ стойкой утраты трудоспособности для пациентов с патологией органов дыхания.
2. Алгоритм обследования пациента с хирургической торакальной патологией.
3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической помощи.
4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
5. Перечислите главные составляющие здорового образа жизни.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
2. Назовите основные и дополнительные методы обследования пациента с хирургической торакальной патологией.
3. Назовите причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний органов грудной полости, методы их выявления, устранения и предупреждения.

4. Показания и противопоказания к хирургическому лечению у торакальных больных.

5. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; заболевания органов дыхания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в

	<p>течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамену и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений),

	<p>собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия.	Под ред. П.К. Яблонского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001394360
2	Рак легкого. Библиотека врача-специалиста.	Ганцев Ш.Х. и др.	2017. ГЭОТАР-Медиа. Москва.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001465925
3	Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии.	Российское общество клинической онкологии	2018 Москва	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001504275
4	Клинические рекомендации Нейроэндокринные опухоли	"Ассоциация онкологов России"	2020. Москва	2,4	https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/neo.pdf
5	Злокачественные опухоли. Практические рекомендации. Лекарственное лечение злокачественных опухолей	Российское общество клинической онкологии	2020. Москва	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514352
6	Рак легкого. Руководство.	Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А.	2020. ГЭОТАР-Медиа. Москва	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549955
7	Онкология. Учебник.	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х.	2019. ГЭОТАР-Медиа. Москва	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528201

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					доп. Электр. адрес ресурса
1	Онкология. Национальное руководство.	Под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова	2017. ГЭОТА Р-Медиа. Москва	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602
2	Множественные сочетанные ранения шеи, груди и живота.	Абакумов М.М.	«БИНО М», 2013.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001262796
3	Гнойные медиастиниты: 24 часа на успешную диагностику и начало терапии.	Теуов А.А., Базиев А.М., Ловпаче З.Н., Теуов И.А.	Московский хирургический журнал. 2020.	2,4	https://www.mossj.ru/jour/article/view/379
4	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение.	Паршин В. Д.	ГЭОТА Р-Медиа, 2008.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000728685
5	Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи.	Паршин В.Д., Миланов Н.О., Трофимов Е.И., Тарабрин Е.А.	Изд-во ГЭОТА Р-Медиа, 2007.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000621939

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией</p>

	<p>синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.