

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика является частью программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре травматологии и ортопедии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Волошина В.П., д.м.н., профессора

Составители:

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Волошин В.П.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Онопrienко Г.А.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Дорожко И.Г.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4.	Мартыненко Д.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Ошкуков С.А.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
6.	Шевырев К.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
7.	Царёв В.Н.	ассистент	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.П. Волошин

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

Целью «Производственной (клинической) практики по травматологии и ортопедии» является подготовка высококвалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Уметь заполнять медицинскую документацию;
2. Уметь проводить клинический осмотр больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
3. Владеть основными лечебными и диагностическими мероприятиями при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
4. Уметь интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ;
5. Уметь анализировать закономерности течения посттравматического периода и дегенеративно-дистрофических процессов;
6. Владеть принципами течения посттравматического периода и особенностей дегенеративно-дистрофических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и профилактики возможных осложнений.
7. Способность и готовность владеть основными дифференциально-диагностическими мероприятиями при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
8. Владеть основными принципами проведения противошоковых мероприятий при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
9. Владеть навыками оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
10. Уметь применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Травматология и ортопедия

Б1.В.ОД.1 Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата

Б1.В.ОД.2 Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата».

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№	Шифр компет	Содержани е	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства
---	-------------	-------------	---	--------------------

п/ п	енции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Принципы ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата связанных с неблагоприятным воздействием социальных факторов Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; Методы санитарно-просветительской работы;	Проводить мероприятия по ранней диагностике. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы	Способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	Отчет, вопросы по отчету

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; Общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной	Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиям и заболеваниям и костно-мышечной системы; Выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); Анализировать полученные клинко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующ	Методиками постановки топического диагноза для ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. Постановкой клинического диагноза для ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Интерпретации и описания рентгенограмм	Отчет, вопросы по отчету

			системы; Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10	его и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ)	пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (кт, мрт, узи); Методами дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; Основные лечебные мероприятия при травмах, их	Анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и	назначать травматолого-ортопедическим пациентом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического	Отчет, вопросы по отчету

			<p>последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p>	<p>осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>профиля; Современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; Методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; Укладки пациента на операционном</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>столе. Обработки и подготовки операционного поля; Умение выбора оптимального доступа к месту перелома. Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костедержателем и спицами</p>	
5	ПК- 8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основные методы медицинской реабилитации ортопедических и травматологических больных. Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации ортопедических больных. Основные немедикаментозные методы лечения ортопедических заболеваний (иглорефлексо-терапия, лечебная физкультура, физиотерапия, основные курортные факторы). Основы рационального питания, принципы</p>	<p>Назначить лечение при наиболее часто встречающихся и типично протекающих ортопедических заболеваниях. Сформулировать показания и противопоказания к выбранному методу лечения. Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при</p>	<p>Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); Способностью определять показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			диетотерапии у ортопедических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде	наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.	средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	
--	--	--	--	---	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2. Б	Базовая часть	
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
1	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
1.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
1.2	Работа в отделении травматологии и ортопедии	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8

2	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
2.1	Работа в отделении травматологии и ортопедии ординатором	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
2.2	Симуляционный курс	ПК- 5, ПК- 6
3	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
3.1	Наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностях	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
3.2	Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечения	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	8	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика и симуляционный курс, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

4.3 Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недел и	
2 семестр			432	8	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
Стационар					
2.1	Ведение больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Выявление у стационарных пациентов основные патологические симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Использование алгоритмов постановки диагноза. Использование нормативной	216	4	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8

		документацию			
Поликлиника					
2.2	Амбулаторный прием больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Изучение современных принципов диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. Ведение амбулаторного приема пациентов. Оформление медицинской документации	216	4	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
3 семестр			1008	18,7	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
Стационар					
2.1	Ведение больных с сочетанной травмой, сложной ортопедической патологией	Выбор наиболее оптимального и адекватного лечения пациентов. Проведение оценки потери трудоспособности пострадавших	468	8,7	
Поликлиника			540	10	
2.2	Амбулаторный прием и лечение больных с профессиональным и хирургическими заболеваниями	Применение современных средств реабилитации пациентов с застарелыми повреждениями костей и суставов. Осуществление отбора пациентов для хирургического лечения	270	5	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
2.3	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа	навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний; навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР); навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	162	3	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8
4 семестр			720	13,3	
2.4	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у	навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры,	554	10, 3	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8

	травматологических и ортопедических пациентов, перенесших различные заболевания	психотерапии, иглорефлексотерапии; навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; медицинской помощи детям; оформление санаторно-курортной карты			
Симуляционный курс			162	3	
2.5	Наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностях	Навык осмотра и обследования взрослых и детей с закрытыми переломами костей конечностей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	108	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6,
2.6	Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечения	Навык осмотра и обследования взрослых и детей с открытыми переломами костей конечностей и кровотечениями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	54	1	ПК-1, ПК-5, ПК-6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией.</p> <p>Владеть: Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления ей (синтез).</p>	<p>1. Методика анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>2. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>3. Методы проведения дифференциальной диагностики.</p> <p>4. Методика обоснования выбора наиболее оптимального лечения.</p>	В виде устного опроса по вопросам и отчета
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	<p>Знать: Принципы ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата связанных с неблагоприятным воздействием социальных факторов. Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;</p> <p>Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний</p>	<p>1. Назовите принципы ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата связанных с неблагоприятным воздействием социальных факторов.</p> <p>2. Назовите причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>3. Назовите мероприятия по ранней диагностике заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>4. Факторы, способствующие</p>	Методами ранней диагностики, в том числе организацией скринингов

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>костно-мышечной системы; Методы санитарно-просветительской работы</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по ранней диагностике. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Владеть: Способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>5. Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; Физиологию и патофизиологию</p>	<p>1. Патофизиология травмы и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери.</p> <p>2. Патофизиологию раневого процесса.</p> <p>3. Основные патологические симптомы и синдромы</p>	<p>Методика ми постановк и топическо го диагноза для ортопеди</p>

<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; Общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10 Уметь: Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); Анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм</p>	<p>травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы. 4. Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования. 5. Дополнительные методов исследования пациентам с травмами. 6. Методика клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы. 7. Методы дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля.</p>	<p>ческих заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата Постановкой клинического диагноза для ортопедических заболеваний и травмы опорно-двигательного аппарата.</p>
---	---	--	--

		<p> постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ-10) Владеть: Методиками постановки топического диагноза для ортопедических заболеваний и травм опорно- двигательного аппарата Постановкой клинического диагноза для ортопедических заболеваний и травмы опорно- двигательного аппарата. Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; Интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (кт, мрт, узи); Методами дифференциальной </p>		
--	--	--	--	--

		<p>диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств Уметь: Анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической</p>	<p>1. Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы. 2. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля. 3. Принципы медикаментозного лечения при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы. 4. Методы консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p>Навыками ведения пациента, хирургического лечения пациента</p>

		<p>классификации болезней (МКБ); Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови Владеть: назначать травматолого-ортопедическим пациентом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; Современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>Методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>Укладки пациента на операционном столе. Обработки и подготовки операционного поля;</p> <p>Умение выбора оптимального доступа к месту перелома. Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костедержателем и спицами.</p>		
ПК- 8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Основные методы медицинской реабилитации ортопедических и травматологических больных. Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации ортопедических больных. Основные немедикаментозные методы лечения ортопедических заболеваний (иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия,</p>	<p>1. Методы медицинской реабилитации ортопедических и травматологических больных.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации ортопедических больных.</p> <p>3. Основные немедикаментозные методы лечения ортопедических заболеваний.</p> <p>4. Основы</p>	

		<p>основные курортные факторы). Основы рационального питания, принципы диетотерапии у ортопедических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</p> <p>Уметь: назначить лечение при наиболее часто встречающихся и типично протекающих ортопедических заболеваниях, сформулировать показания и противопоказания к выбранному методу лечения. Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>Владеть: Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и</p>	<p>рационального питания, принципы диетотерапии у ортопедических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде.</p> <p>5. Программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов.</p> <p>6. Реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p>	
--	--	---	--	--

		заболеваниях костно-мышечной системы; Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); Способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	
--	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методика анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований.
2. Методика обоснования выбора наиболее оптимального лечения.
3. Назовите принципы ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата связанных с неблагоприятным воздействием социальных факторов.
4. Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.
5. Патофизиология травмы и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери.
6. Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования.
7. Дополнительные методов исследования пациентам с травмами.
8. Методы дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля.
9. Принципы медикаментозного лечения при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.
10. Методы консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.
11. Основные немедикаментозные методы лечения ортопедических заболеваний.

12. Программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов.

13. Реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований.

2. Методы проведения дифференциальной диагностики.

3. Назовите причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы.

4. Назовите мероприятия по ранней диагностике заболеваний костно-мышечной системы.

5. Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы.

6. Методика клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.

7. Патофизиологию раневого процесса.

8. Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы.

9. Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.

10. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля.

11. Методы медицинской реабилитации ортопедических и травматологических больных.

12. Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации ортопедических больных.

13. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у ортопедических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-

	<p>ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.3	Травматология: национальное руководство	под ред. акад. РАН Г. П. Котельникова, акад. РАН С. П. Миронова	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2018 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001489884
2.5	Амбулаторная травматология детского возраста: руководство для врачей	Н. Г. Жила, В. И. Зорин	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2017 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001448514
3.	Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей	А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2017 г.	2, 3, 4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475579

Дополнительная литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Л. Л. Силин и др. Москва: Академия, 2019 г. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534724>

2. Реабилитация в травматологии и ортопедии. В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

- 1) <https://rus-hips.ru/>
- 2) <https://ator.su>
- 3) <https://journal.rniito.org>
- 4) <http://ilizarov-journal.com/>
- 5) <http://pravo-minjust.ru/>
- 6) <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://www.emll.ru/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</p> <p>Анатомический зал, предусмотренные для работы с биологическими моделями.</p> <p>Симуляционный центр, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>

	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом, необходимым для реализации программы ординатуры.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.