

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_ К.Э. Соболев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

**Специальность**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Б3 (108 часов, 3 з.е.)

**Москва 2022**

### Составители:

№	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Волошин В.П.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Онопrienко Г.А.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Дорожко И.Г.	д.м.н., профессор	Профессоркафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4.	Шавырин Д.А.	д.м.н.	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Мартыненко Д.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
6.	Ошкуков С.А.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
7.	Шевырев К.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
8.	Царёв В.Н.		Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
9.	Кирилин Д.С.		Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена Ученым Советом ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (Протокол № 1 от «21» февраля 2022 г.)

Заведующий кафедрой

Волошин В.П.

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель** – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### **Задачи:**

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врача травматолога ортопеда.

Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы Блока 3 - государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия завершается присвоением квалификации врач-травматолог-ортопед.

## **3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высоко квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны и здоровья граждан.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

*Универсальные компетенции (УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**Лечебная деятельность:**

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **4. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

### **4.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия проводится в форме государственного экзамена.

### **4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

### **4.3. Структура государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин учебного плана по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 60 минут.

Оценка практических навыков и умений проводится с целью демонстрации обучающимся качества полученных им знаний и объема освоенных практических навыков и умений. Каждый обучающийся демонстрирует ряд практических навыков из всех, предусмотренных квалификационной характеристикой разделов:

- общий уровень теоретической и практической подготовки ординатора (непосредственно в процессе собеседования);
- умение обследовать больного;
- умение применить специальные инструментальные и лабораторные методы обследования пациента и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики ведения больного;
- составление плана диспансерного наблюдения.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

### **Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена**

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап – тестирование	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

2 этап – практические навыки	УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
3 этап – устное собеседование	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

## **5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

## **6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

### **6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования**

Результаты 1 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено» и оцениваются следующим образом:

– Тестирование, написанное на 71 % и более правильных ответов оценивается оценкой «зачтено», а на 70 % и менее правильных ответов - оценкой «не зачтено».

– результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

В случае успешного прохождения 1 этапа государственного экзамена, ординатор допускается к прохождению следующего этапа ГИА.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией не более 1 раза.

## **6.2. Критерии оценки практических навыков и умений**

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

– **«зачтено»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, а также возможные осложнения выполняемых им манипуляций, практические навыки выполняет согласно нормативам), самостоятельно демонстрирует правильное выполнение практических умений.

– **«не зачтено»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, а также возможные осложнения выполняемых им манипуляций, при выполнении практических навыков не укладывается в нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено», к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

## **6.3. Критерии оценки итогового собеседования**

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

– **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

– **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

– **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на



вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

– «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачёте);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен. Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

## **7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Примерные тестовые задания**

Наиболее тяжелые переломы с обширными повреждениями мягких тканей обусловлены, как правило

- а) прямым действием силы
- б) тангенциальным действием силы
- в) действием силы на протяжении по оси тела или конечности
- г) скручивающим действием силы
- д) всем перечисленным

Регенерация костной ткани при переломах и вывихах у пострадавших с множественной травмой опорно-двигательного аппарата характеризуется следующими особенностями

- а) замедлением процесса регенерации
- б) увеличением сроков консолидации

- в) увеличением сроков иммобилизации
- г) течением, аналогичным течению репаративных процессов при изолированной травме
- д) верно все, кроме б) и г)

Преимущества оперативного лечения переломов при множественных и сочетанных повреждениях опорно-двигательного аппарата состоят:

- 1) в точном сопоставлении и стабильной фиксации отломков,
  - 2) в возможности ранней активизации и функционального лечения,
  - 3) в облегчении ухода за больными,
  - 4) в облегчении транспортировки больного,
  - 5) в ускорении заживления перелома - костной регенерации
- а) верно все перечисленное
  - б) верно все, кроме 2
  - в) верно все, кроме 3, 4
  - г) верно все, кроме 4, 5
  - д) верно все, кроме 5

## 7.2. Примерный перечень практических навыков

1. Пункция плечевого сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
2. Пункция локтевого сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
3. Провести антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей.
4. Проведение пункции лучезапястного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий).
5. Определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы.
6. Пункция тазобедренного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий).
7. Изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация, нарушение осанки).
8. Пункция коленного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
9. Исследовать неврологический статус больного.
10. Пункция голеностопного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
11. Первичная хирургическая обработка (показания, анестезия, этапы).
12. Наложение скелетного вытяжения за пяточную кость, надлодыжечную область, бугристость большеберцовой кости, мышелки бедра, локтевую кость.
13. Вправление вывиха плеча (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации).
14. Закрытая репозиция шейки бедра по Уитмену.

15. Вправление вывиха предплечья (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)

16. Вправление вывиха бедра (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)

17. Вправление вывиха голени (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации).

18. Вправление вывиха стопы (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)

19. Люмбальная пункция. Положение больного, точка пункции, анестезия, измерение давления спинномозговой жидкости.

20. Вправление подвывиха головки лучевой кости у детей (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)

21. Закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте (точка анестезии, сроки иммобилизации).

22. Гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья (сроки иммобилизации).

23. Закрытая репозиция перелома шейки плечевой кости (типичные смещения отломков, вид анестезии, последовательность этапов устранения смещений, средства и сроки иммобилизации)

24. Скелетное вытяжение при вертельных переломах.

25. Закрытая репозиция перелома лодыжек (вид анестезии, последовательность этапов устранения смещений, средства и сроки иммобилизации).

26. Виды остеосинтеза при переломах ключицы (показания, накостный, внутрикостный, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки послеоперационной иммобилизации).

27. Блокады новокаиновые (в гематому, межреберная, паравертебральная, по типу поперечного сечения).

28. Виды остеосинтеза плеча (показания, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки послеоперационной иммобилизации).

29. Блокада новокаиновая внутри тазовая по Школьникову-Селиванову-Цодыксу, вагосимпатическая по Вишневному (показания, противопоказания, этапы выполнения).

30. Виды остеосинтеза диафиза бедра (показания, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки послеоперационной иммобилизации).

31. Проводниковые блокады (бедренного, б/берцового, м/берцового, седалищного нерва).

32. Остеосинтез по Веберу (зоны применения, показания, этапы выполнения).

33. Футлярная новокаиновая блокада плеча, бедра, голени. Противовоспалительная блокада по И.И. Дерябину-А.С. Рожкову.

34. Основные виды шва сухожилия. Пластика ахиллова сухожилия.

35. Шов сухожилия двуглавой мышцы плеча (показания, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки

послеоперационной иммобилизации).

36. Скелетное вытяжение (точки проведения, расчет начального груза, сроки рентгенологического контроля).

37. Плевральная пункция (точки выполнения, инструменты, этапы).

38. Внеочаговый остеосинтез (виды, показания, этапы выполнения).

39. Торакоцентез при пневмотораксе и гемотораксе (обезболивание, методика выполнения).

40. Накостный остеосинтез (виды, методика выполнения, реабилитация).

### 7.3. Пример билета

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области  
«Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.  
Владимирского»  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)  
Кафедра травматологии и ортопедии  
**Билет № 5**

*для проведения государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия*

1. Факторы, влияющие на сращение кости при переломе. Оптимальные условия для консолидации.

2. Осложнения открытых переломов, травматический остеомиелит: профилактика, диагностика и лечение.

3. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шлаттера), рассекающий хондрит коленного сустава (болезнь Кенига) - диагностика, принципы лечения.

4. ЗАДАЧА

5. ЗАДАЧА

Заведующий кафедрой

Волошин В.П.

*Фамилия, Инициалы*

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### Основная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Год обучения	Наличие литературы
					В библиотеке
					Электр. адрес ресурса
Травматология: национальное руководство	ООО "Ассоциация травматологов-ортопедов	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2018 г.	Раздел 1, 2, 3, 6, 7, 8	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001489884">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001489884</a>

Травматология: национальное руководство	под ред. акад. РАН Г. П. Котельникова, акад. РАН С. П. Миронова.	ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 524 с.	Раздел 1, 2, 3, 6, 7, 8	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001455562">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001455562</a>
Ортопедия: Национальное руководство	Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 944 с.	Раздел 4, 5, 9	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001562867">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001562867</a>
Травматология: [сборник клинических рекомендаций]	Общероссийская общественная организация "Ассоциация травматологов-ортопедов России"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 508 с.	Раздел 2, 4, 5	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001489665">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001489665</a>
Травматология и ортопедия: учебник	Корнилов Н. В., Грязнухин Э. Г., Шапиро К. И., Корнилов Н. Н, Осташко В. И., Редько К. Г., Ломая М. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 585	Раздел 1, 2, 3, 6, 7, 8	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001481090">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001481090</a>
Травматология детского возраста: учебное пособие	Н. Г. Жила, В. И. Зорин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 121	Раздел 2, 3, 4, 6, 7, 8	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549604">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549604</a>
Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	Муртазин А. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с.	Раздел 1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534716">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534716</a>
Реабилитация в травматологии и ортопедии	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	Раздел 5, 9	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001410908">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001410908</a>

## Дополнительная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Год обучения	Наличие литературы
					В библиотеке
					Электр. адрес ресурса
Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей	М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.	Раздел 2, 6, 9	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539439">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539439</a>
Переломы проксимального отдела бедренной кости	Загородний Н. В., Белинов Н. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.	Раздел 6	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539895">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539895</a>
Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D	Древаль А. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Раздел 1, 4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507295">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507295</a>
МРТ. Суставы верхней конечности	Труфанова Г. Е., Фокина В. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.	Раздел 2, 5	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498062">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498062</a>
МРТ. Суставы нижней конечности: руководство для врачей	Труфанова Г. Е., Фокина В. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с.	Раздел 2, 5	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500949">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500949</a>
Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология: атлас	Колесников Л.Л.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 477 с.	Раздел 1, 2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001459951">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001459951</a>
Бешенство и его профилактика при наличии укушенных ран	Волошин В.П., Дорожко И.Г., Мартыненко Д.В.	Москва, 2015	Раздел 2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001414014">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001414014</a>
Хирургическое лечение перипротезной инфекции тазобедренного и коленного суставов: специальность 14.01.15	Ошкуков С.А.	Москва, 2017. – 153 с.	Раздел 9	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001473583">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001473583</a>

"Травматология и ортопедия": диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук					
--	--	--	--	--	--

## **8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <https://rus-hips.ru/>
2. <https://ator.su>
3. <https://journal.niito.org>
4. <http://ilizarov-journal.com/>
5. <http://pravo-minjust.ru/>
6. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры**

### **Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации,
6. информационных технологиях и о защите информации»;
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
8. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

**Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.08.2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 г. № 34507).

3. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 138 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2021 № 62887).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации подпрограммам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).



6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136).

#### **Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950).

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237).

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).

Поиск вышеуказанных нормативных правовых актов обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на:

- Портале «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» по адресу <http://pravo-minjust.ru>.

- Официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе – Банк документов по адресу <https://minzdrav.gov.ru/documents>.

- в справочной правовой системе Консультант Плюс по адресу <http://www.consultant.ru>.

- в информационно-правовом портале Гарант по адресу <https://www.garant.ru>.

**Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения. Документы, регламентирующие деятельность ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского:**

1. Устав государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского», утверждён Министром здравоохранения Московской области Д.С. Марковым. Приказ от 09 марта 2017 года №343;

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0463 от 12 декабря 2012г., предоставлена на основании решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) государственному бюджетному учреждению здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

3. Нормативные локальные акты ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Поиск локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» обучающиеся могут самостоятельно осуществлять на официальном сайте ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского в разделе – Образование по адресу <https://www.monikiweb.ru>.