

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть  
Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика является частью программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре травматологии и ортопедии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Волошина В.П., д.м.н., профессора

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Волошин В.П.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Онопrienко Г.А.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Дорожко И.Г.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4.	Мартыненко Д.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Ошкуков С.А.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
6.	Шевырев К.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
7.	Царёв В.Н.	ассистент	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 07 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.П. Волошин

## **1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача ортопеда-травматолога, т. е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации в условиях травмпункта;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, провести антишоковые мероприятия на догоспитальном этапе;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), дать интерпретацию результатов;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта, ортопедического кабинета
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);

- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных;

- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов опорно-двигательного аппарата, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- Проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата, устанавливать клинический диагноз;

- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);

- Определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного и пр.)

- Проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники;

- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях костно-мышечной системы в условиях поликлиники;
- Определить тяжесть и вид травмы, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытых и закрытых повреждениях;
- Определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ортопедии и травматологии различных лекарственных средств;
- Проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники;
- Определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов костно-мышечной системы.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОПОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Травматология и ортопедия

Б1. В.ДВ.1 Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний костно-мышечной системы

Б1. В.ДВ.2 Профилактика и лечение остеопороза

Б1. В.ДВ.3 Артроскопия (адаптационная дисциплина)

Б1. В.ДВ.4 Микрохирургия» (адаптационная медицина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Эпидемиологию наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей. Травматизм. Перечень и объем необходимого клинического, лабораторного и инструментального обследования для диспансерного наблюдения травматологических и ортопедических пациентов	Дать рекомендации и по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата	Осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Отчет, вопросы по отчету
2	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Принципами ведения пациента, методам хирургического лечения	Составлять план ведения пациента, включающий в себя, в том числе, оперативное лечение	Навыками ведения пациента, хирургического лечения пациента	Отчет, вопросы по отчету

3	ПК- 9	способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Заболевания опорно-двигательного аппарата, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов. Методы санитарно-просветительной работы. Связь заболеваний опорно-двигательного аппарата с нарушением санитарно-гигиенического режима. Влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Вести пропагандистские беседы	Полным объемом пропагандистского материала для бесед с населением	Отчет, вопросы по отчету
---	-------	---	---	-------------------------------	---	--------------------------

#### 4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</b>	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>1.1</b>	Работа в травматолого-ортопедическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>1.2</b>	Работа врачом-травматологом-ортопедом в КДЦ МОНИКИ	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>2.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>2.1</b>	Работа в травматолого-ортопедическом отделении ГБУЗ МО МОНИКИ	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>2.2</b>	Работа врачом-травматологом-ортопедом в КДЦ МОНИКИ	ПК-2, ПК-6, ПК-9

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	12 (432)	8	
<b>Б2. В</b>	<b>Вариативная часть</b>	12 (432)	8	
<b>Б2. В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	12 (432)	8	
<b>1.</b>	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
<b>2.</b>	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недел и	
<b>2 семестр</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	
1.	Работа в	Способность и готовность	54	1	ПК-2, ПК-6,



1	отделении травматологии и ортопедии МОНИКИ	проводить клинический осмотр больных с травмами, их последствиям и заболевания костно-мышечной системы; Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при травмах их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.			ПК-9
1.2	Работа врачом-травматологом-ортопедом в КДЦ МОНИКИ	Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы.	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>4 семестр</b>			<b>324</b>	<b>6</b>	
Стационар			162	3	
2.1	Ведение больных с сочетанной травмой, со сложной ортопедической патологией	Выбор наиболее оптимального и адекватного лечения пациентов. Проведение оценки потери трудоспособности пострадавших	162	3	ПК-2, ПК-6, ПК-9
Поликлиника			162	3	
2.2	Амбулаторный прием и лечение больных с профессиональным и хирургическими заболеваниями	Применение современных средств реабилитации пациентов с застарелыми повреждениями костей и суставов. Осуществление отбора пациентов для хирургического лечения	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.3	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа	навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний; навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР); навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9
2.4	Методика реабилитационных и	навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов	54	1	ПК-2, ПК-6, ПК-9

	<p>общеоздоровительных мероприятий у травматологических и ортопедических пациентов, перенесших различные заболевания</p>	<p>применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии; навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению медицинской помощи детям; оформление санаторно-курортной карты</p>			
--	--	--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: Эпидемиологию наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей. Травматизм. Перечень и объем необходимого клинического, лабораторного и инструментального обследования для диспансерного наблюдения травматологических и ортопедических пациентов Уметь: дать рекомендации по</p>	<p>1. Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы. 2. Принципы и методы диспансерного обслуживания. 3. Эпидемиология наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей. 4. Перечислите необходимые клинические, лабораторные и</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		<p>первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>Владеть: Осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>инструментальные обследования для диспансерного наблюдения травматологических и ортопедических пациентов.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципами ведения пациента, методам хирургического лечения</p> <p>Уметь: составлять план ведения пациента, включающий в себя, в том числе, оперативное лечение</p> <p>Владеть: Навыками ведения пациента, хирургического лечения пациента</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные лечебные мероприятия при травмах.</li> <li>2. Основные симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.</li> <li>3. Методы оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях поликлиники и стационара.</li> <li>4. Методы комплексного обследования пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.</li> <li>5. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля.</li> <li>6. Методы хирургического лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.</li> </ol>	
ПК-9	<p>способность и</p>	<p>Знать: Заболевания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы</li> </ol>	

	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>опорно-двигательного аппарата, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов. Методы санитарно-просветительной работы. Связь заболеваний опорно-двигательного аппарата с нарушением санитарно-гигиенического режима. Влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Уметь: вести пропагандистские беседы</p> <p>Владеть: Полным объемом пропагандистского материала для бесед с населением</p>	<p>санитарно-просветительской работы.</p> <p>2. Программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов.</p> <p>3. Методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> <p>4. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>	
--	--	--	---	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы.
2. Перечислите необходимые клинические, лабораторные и инструментальные обследования для диспансерного наблюдения травматологических и ортопедических пациентов.
3. Основные лечебные мероприятия при травмах.
4. Методы комплексного обследования пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.
5. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля.
6. Методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
7. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Принципы и методы диспансерного обслуживания.
2. Эпидемиология наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей.

3. Основные симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.

4. Методы оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях поликлиники и стационара.

5. Методы хирургического лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.

6. Методы санитарно-просветительской работы.

7. Программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li></ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками</li> </ul>

	<p>изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

## Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. ресурса
1.	Травматология и ортопедия: учебник	Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Л. Л. Силин и др.	Москва: Академия, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534724">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534724</a>
2.	Травматология и ортопедия: учебник	Егиазарян К. А., Сиротин И. В., Ратьев А. П., Скороглядов А. В., Кашигина Е. А., Лазишвили Г. Д., Коробушкин Г. В., Бут-Гусаим А. Б., Чуловская И. Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506854">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506854</a>

## Дополнительная литература:

1. Ортопедия: национальное руководство. /Под ред. Г.П. Котельникова, С. П. Миронова. М: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. 828 с.
2. Травматология: национальное руководство. /Под ред. Г.П. Котельникова, С. П. Миронова. М: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. 806 с.
3. Травматология. Анкин Л. Н., Анкин Н. Л. Европейские стандарты. М., 2005.
4. Епифанов В. А., Епифанов А. В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. М., 2008.

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

- 1) <https://rus-hips.ru/>
- 2) <https://ator.su>
- 3) <https://journal.rniito.org>
- 4) <http://ilizarov-journal.com/>
- 5) <http://pravo-minjust.ru/>
- 6) <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## 7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://www.emll.ru/>



#### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735–0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

#### **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства Анатомический зал, предусмотренные для работы с биологическими моделями Симуляционный центр, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический

	<p>многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом, необходимым для реализации программы ординатуры.</p>
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.