

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической

деятельности врача ультразвуковой диагностики; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи

1. Уметь организовывать работу в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики: оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
2. Уметь работать с медицинской документацией:
 - выявить специфические анамнестические особенности;
 - получить необходимую информацию о болезни;
 - уметь анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
 - оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
 - оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз;
 - определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
 - дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
 - оценивать результаты других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
3. Уметь подготовить пациента к ультразвуковому исследованию:
 - уметь при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
 - уметь проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
 - уметь производить укладку больного.
4. Уметь работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования:

- уметь проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- уметь соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- уметь выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- уметь выбрать необходимый режим и датчик для ультразвукового исследования;
- уметь проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- уметь проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- уметь получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- уметь получить и задокументировать диагностическую информацию.

5. Владеть навыками проведения ультразвукового исследования тканей, органов и систем в серошкальных режимах сканирования (в зависимости от возможностей ультразвукового прибора):

- владеть необходимым минимумом ультразвуковых методик;
- владеть двумерным ультразвуковым сканированием в режиме реального времени;
- владеть режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- владеть навыками и умениями провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- владеть выполнением основных измерений в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.

6. Владеть навыками и умениями оценки характера, качества и достаточности полученной в результате проведенного серошкального ультразвукового исследования диагностической информации:

–владеть навыками и умениями провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов;

–владеть навыками и умениями оценки нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;

–владеть навыками и умениями на основании ультразвуковой семиотики выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);

–владеть навыками и умениями определить характер и выраженность отдельных признаков;

–владеть навыками и умениями сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;

–владеть навыками и умениями определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;

–владеть навыками и умениями определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.

7. Уметь проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях):

–провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

–провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;

–провести первичную остановку наружного кровотечения;

–уметь формировать протокол описания по результатам проведенного ультразвукового исследования;

–владеть навыками и умениями отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформить медицинское заключение.

8. Уметь организовывать координацию работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики с административными и клиническими подразделениями.

9. Уметь работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных и доплеровских режимах сканирования.

10. Владеть навыками проведения ультразвукового исследования тканей, органов и систем в серошкальных и доплеровских режимах сканирования (в зависимости от возможностей ультразвукового прибора).

11. Владеть навыками и умениями оценки характера, качества и достаточности диагностической информации, полученной в результате проведенного в серошкальном и доплеровском режимах сканирования ультразвукового исследования.

12. Уметь провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений, установив:

–признаки аномалии развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний;

–признаки опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа);

–признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;

–признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.).

13. Уметь выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; наиболее

распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности; ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности; провести ультразвуковое исследование в М-модальном и В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования).

14. Владеть навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенного ультразвукового исследования.

15. Владеть навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях).

Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Ультразвуковая диагностика

Б1.В.ОД.1 Ультразвуковая диагностика в общей врачебной практике

Б1.В.ОД.2 Ультразвуковая диагностика при неотложных состояниях

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению ранней диагностики заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4.	ПК-6	Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

