

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Рабочая программа подготовлена на кафедре клинической ультразвуковой и функциональной диагностики (далее- кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Хадзеговой Аллы Блаловны, д.м.н, профессора.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Хадзегова Алла Блаловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ	Кафедра клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Яурова Наталия Викторовна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ	Кафедра клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Радочина Аида Аршалусовна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ	Кафедра клинической ультразвуковой и функциональной диагностики ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Хадзегова А.Б.

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической деятельности врача-специалиста ультразвуковой диагностики; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи**

- Совершенствование владения комплексом методов обследования и интерпретации полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости;
- Совершенствование интерпретации данных ультразвукового исследования поверхностно расположенных органов, самостоятельно полученных на аппарате любого класса;
- Усовершенствование теоретических знаний и практических навыков проведения и анализа ультразвукового исследования в гинекологии и акушерстве;
- Усовершенствование навыков выявления и интерпретации органов мочеполовой системы при различных заболеваниях в урологии и нефрологии.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков проведения и анализа результатов эхокардиографии при различных заболеваниях сердца;
- Совершенствование навыков проведения триплексного исследования сосудов;
- Совершенствование навыков оценки функционального состояния сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства.

**2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1:

следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Ультразвуковая диагностика

Б1.В.ДВ.1 Ультразвуковое исследование с эластографией

Б1.В.ДВ.2 Ультразвуковое исследование в травматологии и ортопедии

Б1.В.ДВ.3 Ультразвуковое исследование лимфатических узлов в онкологии (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Ультразвуковое исследование в пульмонологии (адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

***Профессиональные компетенции:***

***- профилактическая деятельность:***

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

**3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1**

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных.	применить на практике методы проведения медицинских осмотров в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.	навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.	Отчет, вопросы по отчету
2.	ПК-6	Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов	методы ультразвуковой диагностики заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и	применять методы ультразвуковой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной систем и системы органов дыхания, интерпретации их результатов	навыками применения методов ультразвуковой диагностики заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного	Отчет, вопросы по отчету

			забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желе		пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез, интерпретации их результатов исследования	
--	--	--	---	--	--	--

#### **4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	<i>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</i>	
1.1	Работа в отделении ультразвуковой диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-6
1.2	Работа врачом ультразвуковой диагностики в отделении ультразвуковой диагностики в консультативно-диагностическом центре ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ПК-2, ПК-6
2.	<i>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</i>	ПК-2, ПК-6
2.1.	Работа в отделении ультразвуковой диагностики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.	ПК-2, ПК-6
2.2.	Работа врачом ультразвуковой диагностики с выполнением ультразвукового исследования органов и систем в отделении ультразвуковой диагностики.	ПК-2, ПК-6

#### 4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть	6 (216)	4	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	3 (108)	2	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№	Наименование	Формируемые профессиональные	Объем	Шифр
-	-	-	-	-

п/п	модулей и разделов практик	умения и навыки, виды профессиональной деятельности	часы	недели	компетенций
<b>1. Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	ПК-2, ПК-6
1.1.	Ультразвуковая диагностика в общеврачебной практике	Способность самостоятельно проводить и анализировать ультразвуковое исследование органов и систем и давать подробное заключение, включающее данные о состоянии органов пищеварения, мочеполовой системы, периферически расположенных органов и выраженности патологических изменений.	54	1	ПК-6
1.2.	Ультразвуковая диагностика при неотложных состояниях	Способность самостоятельно проводить ультразвуковое исследование органов и систем при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней с детальным анализом результатов исследования, давать подробное заключение, включающее данные об эффективности проводимой терапии.	54	1	ПК-2, ПК-6
<b>2. Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	ПК-2, ПК-6
2.1.	Ультразвуковое доплеровское исследование сосудов конечностей, экстракраниального отдела аорты, сосудов брюшной полости,	Способность самостоятельно проводить и анализировать доплеровское исследование сосудов и давать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений.	54	1	ПК-2, ПК-6
2.2.	Ультразвуковое исследование сердца	Способность самостоятельно проводить и анализировать ультразвуковое исследование сердца и давать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений.	54	1	ПК-2, ПК-6

## **5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

#### **1. Зачет.**

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

#### **2. Экзамен.**

Форма организации промежуточной аттестации:



- отчет;
- вопросы по отчету.

**5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	<p>Знать: методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных.</p> <p>Уметь: применить на практике <b>методы</b> проведения медицинских осмотров в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.</p>	<p>1. Методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>2. Методы проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>3. Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-6	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов	<p>Знать: методы ультразвуковой диагностики заболеваний органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, в гинекологии и акушерстве, поверхностно расположенных органов.</p> <p>Уметь: применять методы</p>	<p>1. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, в гинекологии и акушерстве,</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>ультразвуковой диагностики заболеваний пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, в гинекологии и акушерстве, поверхностно расположенных органов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов ультразвуковой диагностики заболеваний пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, в гинекологии и акушерстве, поверхностно расположенных органов, интерпретации их результатов исследования.</p>	<p>поверхностно расположенных органов.</p> <p>2. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях.</p> <p>3. Показания и противопоказания к проведению различных ультразвуковых методов исследования.</p> <p>4. Методология проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования органов и систем.</p> <p>5. Показания к проведению инвазивных и лучевых исследований.</p>	
--	--	--	--	--

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.
2. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и периферически расположенных органов.
3. Показания к проведению инвазивных и лучевых исследований.
4. Методы ультразвуковой диагностики в гинекологии и акушерстве, показания.
- 5.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методы проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
2. Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.
3. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях.
4. Показания и противопоказания к проведению различных ультразвуковых методов исследования.

5. Методология проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных ультразвуковых методов исследования в общеврачебной практике.

#### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе</li></ul>
---------	--

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul>

«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Руководство по ультразвуковой диагностике	Делорм С. Ю. Дебю, К.-В. Йендерка	2-е изд. Москва : Медпресс-информ, 2021 г. — 402 с	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001563179">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001563179</a>
2.	Ультразвуковая диагностика	Терновой С.К., Маркина Н.Ю., Кислякова М.В.	3-е издание, исправленное и дополненное. М: ГЭОТАР-Медиа; 2020г, 239 с.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539996">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001539996</a>
3.	Ультразвуковое исследование при заболеваниях артерий и вен нижних конечностей	Е.М.Носенко, Н.С. Носенко, Л.В.Дадова	Москва : Видар-М, 2021 г. — 317 с	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572318">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572318</a>
4.	Клиническая эхокардиография	Н. Шиллер, М. А. Осипов	Москва:МЕДпресс-информ, 2018 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001489036">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001489036</a>

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие доп. литературы
					Электр. адрес ресурса
1	Ультразвуковая диагностика в репродуктивной медицине: достижения в обследовании и лечении бесплодия и вспомогательных репродуктивных технологиях	Штадмауэр Л.А., Тур-Каспа А., Гус А.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 486 с	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450875">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450875</a>
2	Ошибки в лучевой диагностике	Харис Хрисикополус	Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2021г, 268 с.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566413">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566413</a>
3	УЗИ в отделении интенсивной терапии	Киллу К., Далчевски С., Коба В.; Пер. с англ.; Под ред. Р.Е. Лахина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 273, [2] с	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521098">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521098</a>
4	Визкализация в дерматологии	Под ред. Р.Л. Барда; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Черновой	Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2021, 231 с.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566768">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566768</a>
5	Ультразвуковая диагностика патологии вен	Л.Э.Шульгина, В.П.куликов	Москва:Видар-М, . 2020г, 189 с.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545570">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545570</a>

	нижних конечностей				
6	Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин	М.А.Чечнева, С.Н.Буянова, А.А.Попов, И.В.Краснопол ь-ская	Москва:МЕДпресс-информ, 2019г.132 с..	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001514270">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001514270</a>

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://scholar.google.ru/>

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Производственная (клиническая) практика	Учебные парты, стулья, классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Система ультразвуковая диагностическая Vivid S5 с принадлежностями GE Medical Systems Israel Ltd. Ultrasound Израиль Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX с принадлежностями Toshiba Система ультразвуковой визуализации кардиология для исследования сердца, сосудов, внутренних органов у взрослых. Открытый DICOM для архивирования в ПАКС. Система ультразвуковой визуализации специализированная для колопроктологических исследований. Специализированные исследования прямой кишки, тазового дна.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.