

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.68 Урология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Урологии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Дутова Валерия Викторовича, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Дутов Валерий Викторович	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Базаев Владимир Викторович	Д.м.н., проф.	Профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Подойницын Алексей Алексеевич	Д.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Романов Дмитрий Владимирович	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5	Буймистер Светлана Юрьевна	К.м.н.	Ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.В. Дутов

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики» Б2.Б.1 в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по эндоскопическим исследованиям и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по рентгенологическим исследованиям и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по результатам ультразвуковых исследований – поверхностным и внутрисполостным и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по результатам радиоизотопных исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по результатам микробиологических исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранной нозологии.
- совершенствование умений и навыков подготовки урологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам уродинамических исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;
- совершенствование умений и навыков подготовки онкоурологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;
- совершенствование умений и навыков подготовки андрологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;
- совершенствование умений и навыков подготовки нейроурологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Урология

Б1.В.ДВ.1 Гериатрические аспекты урологии (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.2 Гериатрические аспекты урологии (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.3 Педиатрические аспекты урологии

Б1.В.ДВ.4 Нейроурология

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### **3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1**

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК-5	готовность к определению	Алгоритмы дифференциальной	провести дифференциальную диагностику	методами определения и оценки физического	Отчет, вопросы по отчету

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностик и при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностик и урологических заболеваний; принципы лечения урологических заболеваний</p>	<p>ку урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по</p>	<p>развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); интерпритация результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелограф</p>	
--	--	---	--	--	--

				ним заключен ие.	ия, антеградная пиелоуретрограф ия, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграф ия, статическая нефросцинтиграф ия, остеосцинтиграфи я) (уретеропиелоско пия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение.	
2	ПК-6	готовность к применени ю методов лечения у пациентов, нуждающи хся в оказании урологичес кой помощи	принципы диагностик и и лечения болезней органов мочеполов ой системы; основы фармакоте рапии при различных заболевани ях органов мочеполов ой системы	оказывать лечебную, хирургиче скую и другую помощь	назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-8	готовность к применени	применени е физиотера	назначить реабилита ционные	назначением санаторно- курортного	Отчет, вопросы по отчету

		ю природных лечебных факторов, лекарственных, немедицинской, паразитарной, физиотерапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пии, лечебной физкультуры, психотерапии, игло-рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями	мероприятия	лечения; выбором реабилитационных мероприятий	
--	--	--	---	-------------	---	--

#### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2. В	Вариативная часть	
Б2. В. 1	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.	Производственная клиническая практика, 2 семестр обучения	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная клиническая практика, 4 семестр обучения	ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### 4.2. Объем учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачет/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б2.В.1</b>	Производственная (клиническая) практика	12 (432 часа)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	3 (108 часов)	2	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	9 (324 часа)	6	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недел и	
<b>2 семестр</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в выбранном подразделении	Проведение и анализ результатов эндоскопического, микробиологического и лучевого исследований урологических больных, формирование заключения, оценка проводимого лечения на основании экспертного анализа результатов обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа в выбранном	Проведение и анализ	54	1	УК-1, ПК-5,



	направлении	результатов эндоскопического, микробиологического и лучевого исследований урологических больных, формирование заключения, оценка проводимого лечения на основании экспертного анализа результатов обследования			ПК-6
<b>4 семестр</b>			324	6	
2.1	Работа в выбранном подразделении	Подготовка урологических, уроонкологических, андрологических и нейроурологических больных и проведение, анализ, выявление показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретация данных по результатам исследований формирование заключения, оценка проводимого лечения	162	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа в выбранном подразделении	Подготовка урологических, уроонкологических, андрологических и нейроурологических больных и проведение, анализ, выявление показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретация данных по результатам исследований формирование заключения, оценка проводимого лечения.	162	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8

## **5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностики урологических заболеваний; принципы лечения урологических заболеваний</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение.</p>	<p>1. Назовите алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза у урологического пациента.</p> <p>2. Методы диагностики урологических заболеваний.</p> <p>3. Принципы лечения урологических заболеваний.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>Владеть: методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); интерпритация результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману,</p>		
--	---	--	--

		цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение.		
ПК-6	готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	Знать: принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы. Уметь: оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь Владеть: назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.	1. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы. 2. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы. 3. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими	1. Применение физиотерапии, показания и противопоказания у больных с урологическими заболеваниями. 2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с урологическими заболеваниями.	В виде отчета и вопросы к отчету

		заболеваниями Уметь: назначить реабилитационные мероприятия. Владеть: назначением санаторно-курортного лечения; выбором реабилитационных мероприятий.		
--	--	---	--	--

### **5.3. Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Назовите алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза у урологического пациента.
2. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы.
3. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы.
4. Применение физиотерапии, показания и противопоказания у больных с урологическими заболеваниями.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Методы диагностики урологических заболеваний.
2. Принципы лечения урологических заболеваний.
3. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.
4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с урологическими заболеваниями.

### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
  - 2) оценки практических навыков;
  - 3) заполненного дневника практики;
  - 4) отчета о практике обучающегося;
  - 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания,</li> </ul>

	<p>полученные им при прохождении практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1**

### **7.1 Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса

1.	Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов	Европейская ассоциация урологов	Москва: б, 2018 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001560511">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001560511</a>
2.	Российские клинические рекомендации с современными данными ведущих российских специалистов: острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность	Российское общество урологов	Москва: Бионика медиа, 2016 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001440098">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001440098</a>
3.	Урология: учебник	Пушкарь Д. Ю. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001446296">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001446296</a>
4.	Урология детского возраста: учебник	Соловьев А. Е.	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2018 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494357">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494357</a>
5.	Урология: учебник	под редакцией П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева.	Москва: Практическая медицина, 2019 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534215">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534215</a>
6.	Генетические факторы риска мочекаменной болезни: учебное пособие	Аполихин О. И. и др.	Москва: Перо, 2017 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001478468">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001478468</a>
7.	Применение оценки стереотипа питания в лечении пациентов с мочекаменной болезнью: учебно-методическое пособие	Каприн А. Д. и др.	Москва: Перо, 2018 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506377">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506377</a>

### Дополнительная литература:

1. Урология. Обучающие модули: учебное пособие. П. В. Глыбочко и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
2. Повышение эффективности медицинской помощи в урологии на основе принципов доказательной медицины: учебно-методическое пособие. Аполихин О. И. и др., Москва: Перо, 2015 г.
3. Урология: учебник. Б. К. Комяков. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.



4. Аномалии развития почек: диагностика и лечение: учебное пособие. В. Н. Фатенков. НижГМА, 2015 г.

5. Малоинвазивная диагностика и улучшение качества жизни мужчин с симптомами нижних мочевых путей и эректильной дисфункцией: учебное пособие для врачей. Кадыров З. А., Салюков Р. В., Фаниев М. В., Бабушкина Е. В., Москва: 2017 г.

6. Оперативно-пластическая коррекция осложнений контактной уретеролитотрипсии: учебное пособие. В. В. Базаев, С. Б. Уренков, Э. А. Мамедов. Москва: МОНИКИ, 2016 г.

7. Ультразвуковое исследование в диагностике аномалий, повреждений и заболеваний мошонки и яичек: Учеб.пособие для врачей-урологов, специалистов ультразвуковой диагностики. А. А. Дюсюбаев, А. В. Исаков. — Челябинск, 2001 г.

8. Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении заболеваний верхних мочевых путей: учебное пособие. Глыбочко П.В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г., Королев Д. О., Минаев В. П., Акопян Г. Н., Москва: ИндексМед Медиа, 2019 г.

9. Радикальная простатэктомия при раке предстательной железы: учебное пособие. М. И. Коган М. И. и др., РостГМУ, 2018 г.

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. [www.uroweb.ru](http://www.uroweb.ru)
5. [www.uro.tv](http://www.uro.tv)
6. [www.uroweb.org](http://www.uroweb.org)
7. <http://uroline.ru/>
8. <https://www.urovest.ru/jour>

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;  
 Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;  
 Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.