

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М.Ф. Владимирского

_____ Т.К. Чернявская

« ____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.39

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 З.Е.)

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством Мельниковой Екатерины Александровны.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мельникова Екатерина Александровна	доктор медицинских наук	профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Шавырин Дмитрий Александрович	доктор медицинских наук	профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Макарова Марина Ростиславовна	кандидат медицинских наук	профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии	ГАУЗ «МНПЦ медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗ города Москвы»
4	Джинджихадзе Реваз Семенович	доктор медицинских наук	профессор, заведующий курсом нейрохирургии при кафедре травматологии и ортопедии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
	Старкова Елена Юрьевна		ассистент кафедры Травматологии и Ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
	Глебова Инна Васильевна		Старший преподаватель курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии	ГБУЗ МО «Клиническая областная больница»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 14 » февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Шавырин Д.А.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики

Б2.В.1

Цель: овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине с расширенным и углубленным подходом в определенных областях в дополнение к базовой клинической практике Б2 Б1.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика»: при прохождении практики ординаторы закрепляют специальные знания, развивают умения и навыки лечебной физкультуры, формируют профессиональные компетенции по лечебной физкультуре и спортивной медицине, приобретают опыт в решении реальных профессиональных задач. Работа в клинике врача ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

Задачи:

- Закрепление навыков работы с оборудованием и аппаратурой ЛФК
- Развитие умения определять целесообразные методы воздействия средств ЛФК при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного лечебный двигательный режим и составлять лечебный комплекс.
- Приобретение опыта по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) ЛФК и массажа.
- Применение и закрепление на практике правил техники безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой ЛФК.
- Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.
- Формирование и закрепление умения использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,

международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

-Формирование и закрепление умения использовать знания организационной структуры отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины.

-Формирование и закрепление умения организовать работу отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины.

-Формирование и закрепление умения анализировать показатели работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по лечебной физкультуре.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Лечебная физическая культура и спортивная медицина

Б1.В.ОД.1 Основы физической и реабилитационной медицины

Б1.В.ОД.2 Основы мануальной терапии, лечебного массажа, кинезиотейпирования в реабилитации

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК- 5	готовность к определению у пациентов	Основные патологические состояния,	Выявлять основные патологические	Обладает опытом выявления патологическ	Отчет, вопросы по отчету

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
2.	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Стандарты применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Обладает опытом применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинско	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Имеет опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Отчет, вопросы по отчету

		и	й реабилитаци и			
--	--	---	-----------------------	--	--	--

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ, стационар	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа врачом по лечебной физкультуре на амбулаторном приёме в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (выбирается профиль патологии)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в отделении неврологии, терапии, кардиологии, педиатрии МОНИКИ (ординатором выбирается определенная патология), стационар	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа врачом по лечебной физкультуре на амбулаторном приёме в отделении неврологии, терапии, кардиологии, педиатрии МОНИКИ (ординатором выбирается определенный патологический процесс)	ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	3 (108)	2	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
	1. Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (стационар)		108	2	
1.1	Работа в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ, стационар	-навыки обследования пациентов; -интерпретация результатов обследования; -особенности назначения ЛФК и массажа; -оформление медицинской документации и техника безопасности			ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа врачом по	-навыки обследования пациентов			ПК-5,

	лечебной физкультуре на амбулаторном приеме в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры МОНИКИ	- интерпретация результатов обследования - особенности назначения физиолечения - оформление медицинской документации техника безопасности			ПК-6, ПК-8
2. Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (в области, выбранной ординатором)					
2.1	Работа в отделении неврологии, терапии, кардиологии, педиатрии МОНИКИ (ординатором выбирается определенная патология), стационар	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой ЛФК и реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой ЛФК у пациентов при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией			ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа врачом по лечебной физкультуре на амбулаторном приеме в отделении неврологии, терапии, кардиологии, педиатрии МОНИКИ (ординатором выбирается определенный патологический процесс)	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой ЛФК, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой ЛФК у пациентов при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования пациентов с выбранной ординатором патологией	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК- 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Владеть: обладает опытом выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы2. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.3. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.4. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения, параличах и парезах органического происхождения, поражениях спинного мозга, неврозах.5. Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы6. Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни.7. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и	В виде отчета и вопросы к отчету

		статистической классификацией болезней	профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении. 7. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды. 8. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования. 9. Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности. Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности.	
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать: Стандарты применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи Уметь: применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи Владеть: обладает опытом применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	1. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией; ЛФК при переломах костей конечностей, травмах таза, позвоночника. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. 2. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической, урологической и гинекологической патологией 3. Медицинские аппараты, тренажеры. 4. Принципы построения программ ЛФК у детей. 5. Методы проведения занятий ЛФК у детей.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять	1. ЛФК в клинике внутренних болезней. 2. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. 3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 4. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы, при ортопедической патологии, 5. ЛФК у детей при ревматизме, 6. ЛФК у детей с острой и хронической пневмонией, при бронхите, бронхиальной астме,	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: имеет опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей</p> <p>7. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии</p>	
--	--	--	---	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы
2. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.
3. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
4. ЛФК в клинике внутренних болезней.
5. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов.
6. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
7. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы, при ортопедической патологии,
8. ЛФК у детей при ревматизме,
9. ЛФК у детей с острой и хронической пневмонией, при бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
10. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии
11. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения, параличах и парезах органического происхождения, поражениях спинного мозга, неврозах.
12. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией; ЛФК при переломах костей конечностей, травмах таза, позвоночника. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов.

13. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической, урологической и гинекологической патологией
14. Медицинские аппараты, тренажеры.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы
2. Анатомия и физиология движения. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
3. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.
4. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку
5. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации
6. ЛФК в клинике внутренних болезней.
7. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов.
8. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
9. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы, при ортопедической патологии,
10. ЛФК у детей при ревматизме,
11. ЛФК у детей с острой и хронической пневмонией, при бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
12. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии
13. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения, параличах и парезах органического происхождения, поражениях спинного мозга, неврозах.
14. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией; ЛФК при переломах костей конечностей, травмах таза, позвоночника. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов.
15. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической, урологической и гинекологической патологией
16. Медицинские аппараты, тренажеры.
17. Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы
18. Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей

- и детей с низкой массой тела при рождении
19. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования
 20. Принципы построения программ ЛФК у детей. Методы проведения занятий ЛФК у детей
 21. Последствия поражений центральной нервной системы у детей.
 22. Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей
 23. Особенности построения программ ЛФК в различные периоды детства и юношества
 24. Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.
 25. Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.
 26. Понятие вертикализации. Цели и задачи. Виды вертикализации. Противопоказания к вертикализации.
 27. Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.
 28. Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения. Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.
 29. Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности. Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Оценивание результатов промежуточной в форме зачёта.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; -обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; -обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; -обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; -обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; -ошибки и неточности отсутствуют; -к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; -обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. -обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; -обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; -обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; -в ответе имеются грубые ошибки. -к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;

обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые

	<p>практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

7.1 Основная литература

Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
Лечебная физическая культура: справочник	В. А. Епифанов.	2016г. Шифр: В-7791	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506202
Основы кинезиотейпирования	Касаткин Михаил Сергеевич, Ачкасов Евгений Евгеньевич.	Москва: 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542527
Лечебная физическая культура в детском возрасте: руководство для врачей	А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579783
Массаж в детском возрасте: руководство для врачей	С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571465
Научно-практическое руководство для врачей "Санаторно-курортное лечение": в 2 т.	под ред. А. Д. Фесюна.	Москва: РеновацияИздается с 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001598493

Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов методами остеопатии, рефлексологии и кинезиотейпирования: учебное пособие	А. В. Болдин, А. П. Жарков, Б. М. Каплан и др.	Москва: РУДН, 2022 г. — 145 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601043
Использование - применение мышечного тестирования миототического рефлекса и рефлексотерапий в медицинской реабилитации	Э. М. Нейматов.	Москва: Граница, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553989
Ребенок в Войта-терапии: практическое пособие для родителей и терапевтов	Хайди Орт.	Челябинск: Реабилитационный центр "Войта-Праксис" Практика Войта-терапии, 2020 г. — ISBN 978-5-6044354-0-3. Шифр: БЗ-741	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549991
Мануальное тестирование мышц: иллюстрированный атлас	Касаткин М. С..	Москва: [б. и.], 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554688
Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /Межрегиональная общественная организация "Научное общество физической и реабилитационной медицины"	под редакцией профессора Г. Н. Пономаренко.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 511 с.: ил.; 18 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475368
Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / 2-е изд., перераб. и доп.	М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченков, Н. Б. Корчажкина.	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 626 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588112
Стретчинг: перспективы применения для и оздоровления	авт.-сост.: Хлынов Д. Ю. [и др.].	Москва: СПМ-Индустрия, 2022 г.	

реабилитации населения			https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604427
------------------------	--	--	---

Дополнительная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
Кинезитерапия при параличах мимической и языкоглоточной мускулатуры: учебное пособие	К. Б. Петров.	Новокузнецк: Полиграфист, 2020 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546860
Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника	Петер Фишер.	Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543274
Технические средства реабилитации: реабилитационное тренажерное оборудование	С. Ф. Курдыбайло, Г. Н. Пономаренко, С. П. Евсеев и др.	Санкт-Петербург: ЦИА ЦАН, 2019 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534511
Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями	Стариков С. М., Поляев Б. А., Болотов Д. Д.	4-е изд., 2019 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534798
Физическая реабилитация пациентов в кардиохирургии	Базылев В. В., Гальцева Н. В.	Москва: Казаров, 2018 г. — 195 с.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509271
Медико-социальная реабилитация инвалидов вследствие ишемической болезни сердца в современных условиях	С. Н. Пузин, А. В. Гречко, С. А. Чандирли, Е. Е. Ачкасов.	Москва: ЭСКО, 2020 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557152
Кистевая хирургия: обследование и реабилитация	под редакцией Дэвида Уорвика, Родерика Данна.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578085

Физиотерапия и курортология: руководство в 3 книгах	под ред. В. М. Боголюбова.	Москва: Бином, издается с 2012г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001323508
Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело"	А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609241
Остеопатия: учебник для высших учебных заведений: в 2 томах.		Москва: МЕДпресс-информ, издается с 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589996
Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж: теория и практика: учебное пособие	Л. В. Акопян, Н. П. Павлухина, Т. Н. Яшина.	Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551905

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.