

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.67 Хирургия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре хирургии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Морозова Сергея Валентиновича, д.м.н., профессора.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Морозов Сергей Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующей кафедрой хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
2.	Лобаков Александр Иванович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3.	Богомазов Юрий Константинович	к.м.н., доцент доцент ассистент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
4.	Морохотов Владимир Александрович	доцент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5.	Шубин Валерий Константинович	ассистент	Ассистент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Морозов С.В.

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-хирурга (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

### **Задачи**

- Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования органов и систем.

- Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в ближайшем госпитальном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном постгоспитальном периоде.

- Грамотно оформлять медицинскую документацию.

- Отработать практические навыки работы врача-хирурга на амбулаторном приеме - проводить обследование и выявлять основные симптомы и синдромы хирургической патологии. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), в амбулаторном режиме работы выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся хирургической патологии в соответствии с установленным диагнозом.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит во 2, 3 и 4 семестрах обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Хирургия

Б1.В.ОД.1 Хирургические инфекции

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции:**

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	основные тенденции в состоянии здоровья населения России, факторы, определяющие общественное	- проводить параллельный анализ тенденций в показателях первичной заболеваемости и распространен	- методикой расчета и анализа основных показателей здоровья - методикой расчета и анализа	Отчет, вопросы по отчету

		<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	здоровье	<p>ности при анализе общей заболеваемости с целью обсуждения влияния различных факторов - рассчитывать, анализировать и оценивать показатели на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющие</p>	<p>показателей заболеваемости и с учетом профильной специальности</p>	
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии</p>	<p>Выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, костях скелета, позвоночника, костей таза. Проводить анализ информации</p>	<p>Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний у больных травмой конечностей, позвоночника, сочетанной травмой. Построение алгоритма обследования профильного больного</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
4	ПК-6	<p>готовность к ведению и</p>	<p>Методы терапевтическо</p>	<p>Построить алгоритм</p>	<p>Навыками лечения</p>	<p>Отчет, вопросы по</p>

		лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	го лечения урологических пациентов, хирургические пособия при травме почек, мочевого пузыря, мочеточника. Алгоритм использования приемов эндоскопической хирургии	хирургического лечения профильного пациента, иммобилизация конечностей, скелетное вытяжение, аппарат Илизарова, вправления вывиха бедра	профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия при сочетанной травме. Ведения послеоперационного периода	отчету
--	--	--	---	---	---	--------

#### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК- 1, ПК -5, ПК- 6

<b>1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения</b>	УК-1, ПК- 1, ПК -5, ПК- 6
1.2	Производственная (клиническая) практика (выбирается подразделение)	
1.3	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	УК-1, ПК- 1, ПК -5, ПК- 6
2.3	Работа врачом-хиругом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6
<b>2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения</b>	УК-1, ПК- 1, ПК -5, ПК- 6
2.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6
<b>3</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения</b>	УК-1, ПК- 1, ПК -5, ПК- 6
3.1	Работа врачом-хиругом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК- 1, ПК- 5, ПК- 6

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>60 (2160)</b>	40	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>60 (2160)</b>	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения	12 (432)	7	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 3 семестр обучения	28 (1008)	18,7	Зачет
3.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения	20 (720)	13,3	Экзамен

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>2 семестр</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	
<b>1. Стационар</b>			<b>270</b>	<b>5</b>	
1.1	Правила оформления медицинской документации в педиатрических	- оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

	многопрофильных отделений				
1.2	Методы постановки диагноза в условиях стационара больным хирургического профиля	- навыки обследования больных и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.3	Основные принципы лечения больных хирургического профиля в стационарах	- хирургические навыки путем ассистирования на операциях	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>2. Поликлиника</b>			<b>162</b>	<b>3</b>	
2.1	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	- навыки обследования больных в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.3	Основные принципы лечения больных хирургического профиля на амбулаторном приеме	- хирургические навыки путем ассистирования на операциях	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>3 семестр</b>			<b>1008</b>	<b>18,7</b>	
<b>1. Стационар</b>					
1.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов хирургического профиля	- навыки обследования больных и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	1008	18,7	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>4 семестр</b>			<b>720</b>	<b>13,3</b>	
<b>Поликлиника</b>					
2.1	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического	- навыки обследования - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии,	432	8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

	приёма	реабилитации			
2.2	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ	-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	288	5,3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

#### 2. Экзамен

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать	1. Методика дифференциально-диагностического поиска хирургической патологии. 2. Методика анализа полученных результатов обследований пациентов с хирургической патологией. 3. Методика	В виде отчета и вопросы к отчету

		полученную информацию Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	организации медицинской помощи пациентам с хирургической патологией. 4. Синдромологический анализ у пациентов с хирургической патологией.	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основные тенденции в состоянии здоровья населения России, факторы, определяющие общественное здоровье Уметь: - проводить параллельный анализ тенденций в показателях первичной заболеваемости и распространенности при анализе общей заболеваемости с целью обсуждения влияния различных факторов - рассчитывать, анализировать и оценивать показатели на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющие Владеть: - методикой расчета и анализа основных показателей здоровья - методикой расчета и анализа показателей заболеваемости с учетом профильной специальности	1. Организация хирургической помощи в Российской. 2. Нормальная и патологическая физиология при хирургической патологии. 3. Принципы комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов. 4. Методика физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента при хирургической патологии.	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать: Основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии	Основные патологические симптомы и синдромы при хирургической	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь: Выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, костях скелета, позвоночника, костей таза. Проводить анализ информации</p> <p>Владеть: Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний у больных травмой конечностей, позвоночника, сочетанной травмой. Построение алгоритма обследования профильного больного</p>	<p>патологии. Основные диагностические мероприятия при хирургической патологии. Алгоритм обследования пациентов хирургической патологии.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Методы терапевтического лечения урологических пациентов, хирургические пособия при травме почек, мочевого пузыря, мочеточника. Алгоритм использования приемов эндоскопической хирургии</p> <p>Уметь: Построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента, иммобилизация конечностей, скелетное вытяжение, аппарат Илизарова, вправления вывиха бедра</p> <p>Владеть: Навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия при</p>	<p>Методика ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. Алгоритм использования приемов эндоскопической хирургии.</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		сочетанной травме. Ведения послеоперационного периода		
--	--	--	--	--

### **5.3. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Методика анализа полученных результатов обследований пациентов с хирургической патологией.
2. Организация хирургической помощи в Российской.
3. Методика физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента при хирургической патологии.
4. Основные патологические симптомы и синдромы при хирургической патологии.
5. Основные диагностические мероприятия при хирургической патологии.
6. Алгоритм обследования пациентов хирургической патологии.
7. Алгоритм использования приемов эндоскопической хирургии.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Методика дифференциально-диагностического поиска хирургической патологии.
2. Синдромологический анализ у пациентов с хирургической патологией.
3. Нормальная и патологическая физиология при хирургической патологии.
4. Методика организации медицинской помощи пациентам с хирургической патологией.
5. Принципы комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов.
6. Методика ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями.

### **5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

#### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li><li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li></ul> обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li><li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li><li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li><li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li><li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li></ul> обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практик ориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.3	Госпитальная хирургия	Б. Н. Котив, Л. Н. Бисенков	Санкт-Петербург: СпецЛит, Издается с 2016г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001428464">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001428464</a>
2.5	Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии	Э. Г. Абдуллаев, В. В. Бабышин, А. В. Гусев.	ВлГУ, 2016 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001433168">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001433168</a>
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	Николаев А. В.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2019 г.	2,4	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522167">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522167</a>

### Дополнительная литература:

1. Гостищев, В. К. Инфекции в хирургии: рук. для врачей / В. К. Гостищев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Хирургическое лечение распространенных гнойно-некротических осложнений острого деструктивного панкреатита. Учебное пособие.- Ставрополь.- 2011.
3. Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.М. Клиническая хирургия (учебное пособие) М.,2009.
4. Осложнений в абдоминальной хирургии. И.И. Бачев.- М., 2009.
5. Милонов А. Б. Послеоперационные осложнения и опасности в абдоминальной хирургии. -М.,1990.
6. Бураковский В.И. Сердечно-сосудистая хирургия. - М., 2001.
7. Павлов К.А. Онкология, в практике поликлинического врача. - М., 1998.
8. Кузнецов Н.А. Факторы операционного риска //Хирургия. – 2004.
9. Новые возможности современных диагностики, лечения и

профилактики гнойных осложнений в абдоминальной хирургии// И.И. Бачев- М., 2009.

10. Саенко В.Ф., Голопыхо Л.И., Викторов А.П. и др. Антибиотикопрофилактика в абдоминальной хирургии // Клинич. хирургия. – 2002.

11. Сэнфорд Дж., Гилберт Д. Гербердинг Дж. Антимикробная терапия: Карманный справочник/ Пер. с англ.- М.: Практика, 2006.

12. Шухов В.С., Байчоров Э.Х., Шухов А.В. Химиотерапия в хирургии. Учебно – методическое пособие. СГМА, 1996.

13. Тоскчи К.Д., Жебровский В.В. Грыжи живота. -М., 1999

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <https://websurg.com/>

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.