

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____ К.Э. Соболев

«___»_____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре хирургии (далее - кафедра) ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Морозова Сергея Валентиновича, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Морозов Сергей Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующей кафедрой хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
2.	Лобаков Александр Иванович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3.	Богомазов Юрий Константинович	к.м.н., доцент доцент ассистент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
4.	Морохотов Владимир Александрович	доцент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5.	Шубин Валерий Константинович	ассистент	Ассистент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Морозов С.В.

1. Цель и задачи практики производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-хирурга (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

Задачи:

- Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования органов и систем.
- Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в ближайшем госпитальном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном постгоспитальном периоде.
- Определять показания к хирургическому лечению с использованием эндовидеохирургических методов
- Грамотно оформлять медицинскую документацию.
- Отработать практические навыки работы врача-хирурга на амбулаторном приеме - проводить обследование и выявлять основные симптомы и синдромы хирургической патологии. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), в амбулаторном режиме работы выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся хирургической патологии в соответствии с установленным диагнозом.
- Отработать путем ассистирования на операциях этапы эндовидеохирургической методики при плановых и экстренных хирургических патологиях.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б.2.В.1) проходит во 2 и 4 семестрах обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Хирургия

Б1.В.ОД.1 Колопроктология

Б1.В.ДВ.2 Эндовидеохирургия

Б1.В.ДВ.3 Основы оказания медицинской помощи больным колопроктологического профиля (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.4 Основные эндовидеохирургические вмешательства (адаптационная дисциплина).

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственная (клиническая) практики Б2.В.1 у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; - организацию работы скорой и неотложной помощи	- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологии Chesкого анализа; - основами	Отчет, вопросы по отчету

			<p>взрослому населению и детям; - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p>	<p>медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями"</p>	<p>комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации</p>	
3	ПК-5	готовность к определению пациентов	Основные патологические	Выполнять основные диагностические	Навыками выявления основных	Отчет, вопросы по отчету

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	симптомы и синдромы профильной патологии	кие мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, костях скелета, позвоночника, костей таза. Проводить анализ информации	патологических симптомов и синдром заболеваний у больных травмой конечностей, позвоночника, сочетанной травмой. Построение алгоритма обследования профильного больного	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Методы терапевтического лечения хирургических пациентов, хирургические пособия при травме почек, мочевого пузыря, мочеточника. Алгоритм использования приемов эндоскопической хирургии	Построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента, иммобилизация конечностей, скелетное вытяжение, аппарат Илизарова, вправления вывиха бедра	Навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия при сочетанной травме. Ведения послеоперационного периода	Отчет, вопросы по отчету
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы применения лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- применять лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- применение лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения – хирургический стационар	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр год обучения (выбирается профиль патологии)	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы, ординатором выбирается определенная патология – хирургическая, торакальная, колопроктологическая	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики,	Объём	Форма
---------------	-------------------------------	--------------	--------------

	разделов	учебной нагрузки		контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Экзамен
Б2	Практики			
Б2. В	Вариативная часть	12(432)	8	
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	12(432)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика, 2 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108)	2	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 4 семестр обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	9 (324)	6	Экзамен

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			Часы	Недели	
2 семестр			108	2	
1.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	108	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
4 семестр			324	6	
2.1	Работа в хирургическом отделении широкопрофильной (клинической) больницы (консультирование и курация пациентов с хирургической патологией, лечение которой возможно с использованием эндовидеохирургических технологий	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности при выбранной ординатором патологии, - знание особенностей эндовидеохирургических методов лечения у курируемых больных с	324	6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

		<p>Уметь: выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями"</p> <p>Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации</p>	патологией.	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии</p> <p>Уметь: Выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, костях скелета, позвоночника, костей таза. Проводить анализ информации</p> <p>Владеть: Навыками выявления</p>	<p>1. Основные патологические симптомы и синдромы хирургической патологии.</p> <p>2. Алгоритма обследования пациентов с хирургической патологией.</p> <p>3. Основные патологические симптомы и синдромы пациентов с хирургической патологией.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	здоровьем (МКБ)	основных патологических симптомов и синдром заболеваний у больных травмой конечностей, позвоночника, сочетанной травмой. Построение алгоритма обследования профильного больного		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>Методы терапевтического лечения хирургических пациентов, хирургические пособия при травме почек, мочевого пузыря, мочеточника. Алгоритм использования приемов эндоскопической хирургии</p> <p>Уметь:</p> <p>Построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента, иммобилизация конечностей, скелетное вытяжение, аппарат Илизарова, вправления вывиха бедра</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия при сочетанной травме. Ведения послеоперационного периода</p>	<p>1. Методы терапевтического лечения хирургических пациентов.</p> <p>2. Тактика ведения пациентов в послеоперационном периоде.</p> <p>3. Алгоритм хирургического лечения профильного пациента.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	<p>Знать: основы применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: - применять лекарственную,</p>	<p>1. Реабилитация пациентов с хирургической патологией после хирургического лечения.</p> <p>2. Принципы немедикаментозной терапии пациента с хирургической патологией.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

	окружающих	немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - применение лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
--	------------	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы организации хирургической помощи в Российской Федерации.
2. Этиология и патогенез хирургической патологии.
3. Основные патологические симптомы и синдромы хирургической патологии.
4. Алгоритм хирургического лечения профильного пациента
5. Реабилитация пациентов с хирургической патологией после хирургического лечения.
6. Основные патологические симптомы и синдромы пациентов с хирургической патологией.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методика оценки результатов лабораторных и инструментальных методов у пациентов с хирургической патологией.
2. Методика проведения и организации профилактических медицинских осмотров.
3. Методика проведения диспансерного наблюдения пациентов с хирургической патологией.
4. Алгоритм обследования пациентов с хирургической патологией.
5. Методы терапевтического лечения хирургических пациентов.
6. Тактика ведения пациентов в послеоперационном периоде.
7. Принципы немедикаментозной терапии пациента с хирургической патологией.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;обучающийся не выполнил программу практики.

Для оценивания результатов практики - промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех

	<p>дней практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен продемонстрировать новые, практик ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые

	<p>практико-ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Хирургические болезни: учебник	В. С. Савельев, А. И. Кириенко	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, Издаётся с 2017г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441795
2.	Клиническая хирургия: национальное руководство	под ред. акад. РАН и РАМН В. С. Савельева, акад. РАМН А. И. Кириенко	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, Издаётся с 2013г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001332782
3.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2016 г.	2,4	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001439095

Дополнительная литература:

1. Емельянов С.И., Демидов Д.А., Богданов Д.Ю., Матвеев Н.Л., Федоров А.В. Учебные и методические вопросы абдоминальной эндоскопической хирургии. – Учебное пособие для врачей. – М.: STORZ, 2009.

2. Протасов А.В., Богданов Д.Ю., Магомадов Р.Х. Практические аспекты современных герниопластик. – М.: Русаки, 2011.

3. Лобанов С.Л., Ханина Ю.С. Проблемы эндохирургии желчнокаменной болезни: монография. – Чита: Поиск, 2010.

4. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики: пер. с англ. В.Х. Грасиас и др.; под ред. А.С. Ермолова. – М.: Издательство Панфилова, 2010.

5. Атлас оперативной хирургии: руководство: пер. с англ. Ф. Шумпелик, Р. Касперк, М. Штумпф. – М.: Издательство Панфилова, 2010.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <https://websurg.com/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.</p>
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.