

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Заболевания слизистой оболочки полости рта**

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП 2 года  
Лекции - 3 час  
Практические занятия - 63 час  
Семинары -  
Самостоятельная работа – 33 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего -108 час/ 3 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

**Составители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Мамедова Лима Аббасовна	Д-р мед. наук	профессора	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Ефимович Ольга Ивановна	Д-р мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Рамазанова Аида Эльдаровна	канд. мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1116 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» является формирование знаний об основных подходах к лечению заболеваний слизистой оболочки рта в практике врача-стоматолога-терапевта, формирование у ординатора системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- освоение основных принципов лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Заболевания слизистой оболочки полости рта» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате изучения дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных	Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать полученную информацию	Технологией сравнительного анализа дифференциальной диагностики поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями Организацией и проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения в аспекте стоматологических заболеваний Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на

					основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения Принципы диспансерного наблюдения среди взрослого населения Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций	Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления терапевтических стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проводить профилактические стоматологические осмотры населения Использовать методы первичной и вторичной профилактики терапевтических стоматологических заболеваний	Профилактикой терапевтических стоматологических заболеваний Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями Порядком проведения профилактических стоматологических осмотров населения Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями

			(протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний		
4	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов всех возрастных группах Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических терапевтических заболеваний Проводить и анализировать результаты первичного и повторного осмотров пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями слизистой рта и губ Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований	Сбором жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний Первичным осмотром пациента с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями Повторным осмотром пациента с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза и составлением

			<p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования</p>	<p>пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования) Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p>	<p>плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (законных представителей) Интерпретацией данных первичного и повторного осмотров Интерпретацией результатов инструментальных исследований Интерпретацией результатов лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
5	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи Определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения</p>	<p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>

				медико-социальной экспертизы	Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями Современными методами лечения пациентов с терапевтическими и стоматологическими заболеваниями Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к	Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную	Составлением комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Проведением лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбором и назначением

			<p>применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование,</p>	<p>терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p>	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическим и стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методикой проведения местной анестезии у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств</p> <p>Методикой проведения местного</p>
--	--	--	---	--	---

			инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов		медикаментозного лечения заболеваний пародонта Методикой проведения профессиональной гигиены полости рта
--	--	--	---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>66</b>
В том числе:	
Лекции	3
Практические занятия	63
Семинары	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
<b>2 семестр</b>							
1	Раздел 1. Общие сведения		20	1	9	-	10
2	Раздел 2. Частная патология слизистой оболочки полости рта		62	2	40	-	20
3	Раздел 3. Вопросы профилактики и диспансеризации больных с		17	-	14	-	3

	поражениями слизистой оболочки полости рта.						
	Зачет		9		6		3
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Б1.В</b>	Вариативная часть		
<b>Б1.В.ОД.1</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта		
	Раздел 1. Общие сведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки.</li> <li>2. Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения. Морфология поражения.</li> <li>3. Систематика болезней слизистой оболочки.</li> </ol>	УК-1, ПК-5
	Раздел 2. Частная патология слизистой оболочки полости рта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные источники информации в практической деятельности.</li> <li>2. Санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с терапевтическими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</li> <li>3. Принципы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями СОПР.</li> <li>4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10

		<p>лечения, профилактика.</p> <p>5. Вирусные заболевания (Герпес полости рта): этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>6. Язвенные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>7. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>8. Лейкокератозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>9. Грибковые поражения слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>10. Заболевания языка: этиология, патогенез, классификация,</p>	
--	--	--	--

		<p>клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>11. Заболевания губ: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>12. Пузырные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>13. Специфические поражения СОПР: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p>	
	<p>Раздел 3. Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>1. Основные вопросы диспансерного наблюдения стоматологических пациентов.</p> <p>2. Организационные основы. Фармакологические аспекты. Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность. Документация. Сроки динамического наблюдения. Показания для снятия с учета.</p>	ПК-2, ПК-6

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

## ***Семинарские занятия***

Проведение семинарских занятий в рамках освоения данной дисциплины не предусмотрено учебным планом.

## ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

1. Принципы использования профессиональных источников информации для систематизации болезней слизистой оболочки полости рта.
2. Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
3. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки.
4. Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения. Морфология поражения.
5. Работа с профессиональными источниками информации.
6. Применение современных классификаций заболеваний слизистой оболочки ротовой полости в практической деятельности.

### **Раздел 2**

1. Принципы использования профессиональных источников информации для изучения частной патологии слизистой оболочки полости рта.
2. Использование профессиональных источников информации в практической деятельности.
3. Анализ полученной от пациента информации, а также результатов параклинических и клинических методов обследования при диагностике заболеваний СОПР.
4. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования у пациентов нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи.
5. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.
6. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.

7. Формирование у пациентов мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.
8. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
9. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах.
10. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ
11. Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования.
12. Основные жалобы, особенности сбора анамнеза у пациентов (их законных представителей), факторы риска и причины развития стоматологических терапевтических заболеваний.
13. Анализ результатов первичного и повторного осмотров пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
14. Показания, противопоказания и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями слизистой рта и губ.
15. Объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.
16. Объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования).
17. Анализировать результаты сбора информации от пациентов (законных представителей) с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
18. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.
19. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
20. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
21. Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
22. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
23. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
24. Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
25. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.
26. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.
27. Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии.
28. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.

29. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
30. Вирусные заболевания (Герпес полости рта): этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
31. Язвенные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
32. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
33. Лейкокератозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
34. Грибковые поражения слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
35. Заболевания языка: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
36. Заболевания губ: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
37. Пузырные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
38. Специфические поражения СОПР: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
39. Методики сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
40. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими и стоматологическими заболеваниями.
41. Проведение профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
42. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний.
43. Методика первичного и повторного осмотра пациента с заболеваниями СОПР.
44. Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития.
45. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составлением плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с заболеваниями СОПР.
46. Интерпретация данных анамнеза, клинического обследования, результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями СОПР.

47. Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
48. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
49. Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
50. Методика проведения местной анестезии у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.
51. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
52. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретажа пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и грануляций).
53. Методика проведения местного медикаментозного лечения заболеваний пародонта.

### **Раздел 3**

1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями СОПР.
2. Порядок проведения диспансеризации определенных групп стоматологических пациентов.
3. Принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями СОПР.
4. Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
6. Использование методов первичной и вторичной профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.
7. Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность.
8. Сроки динамического наблюдения. Показания для снятия с учета.
9. Порядок выдачи листов нетрудоспособности.
10. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
11. Признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.
12. Проведение профилактических стоматологических осмотров пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
13. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями СОПР.
14. Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
15. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями СОПР.

16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
17. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

#### **5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

##### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
Раздел 1. Общие сведения	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Частная патология слизистой оболочки полости рта	
Раздел 3. Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.	

#### **5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Содержание самостоятельной работы обучающихся</b>
Раздел 1. Общие сведения	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки. Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения. Морфология поражения. Систематика болезней слизистой оболочки.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа
Раздел 2. Частная патология слизистой оболочки полости рта	Профессиональные источники информации в практической деятельности. Санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с терапевтическими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Принципы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями СОПР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и	

	<p>инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Вирусные заболевания (Герпес полости рта): этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Язвенные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Лейкокератозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Грибковые поражения слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Заболевания языка: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Заболевания губ: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Пузырные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p> <p>Специфические поражения СОПР: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.</p>	<p>обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.</p>
--	--	--

Раздел 3. Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.	Основные вопросы диспансерного наблюдения стоматологических пациентов. Организационные основы. Фармакологические аспекты. Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность. Документация. Сроки динамического наблюдения. Показания для снятия с учета.	
--	---	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных. <b>Уметь:</b> Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) <b>Владеть:</b> Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования</p>	<p>Принципы использования профессиональных источников информации для систематизации болезни слизистой оболочки полости рта. Принципы использования профессиональных источников информации для изучения частной патологии слизистой оболочки полости рта. Применение современных классификаций заболеваний слизистой оболочки ротовой полости в практической деятельности.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестовых заданий, решения ситуационных задач

		<p>профессиональных источников информации</p>	<p>Методики сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. Использование профессиональных источников информации в практической деятельности. Анализ полученной от пациента информации, а также результатов параклинических и клинических методов обследования при диагностике заболеваний СОПР. Работа с профессиональными источниками информации.</p> <p>Примерные варианты тестовых заданий, используемые для промежуточной аттестации: В основу современных классификаций афтозных стоматитов положена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) клиника +</li> <li>б) этиология</li> <li>в) патогенез</li> <li>г) морфогенез</li> <li>д) элемент</li> </ul>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,</p>	<p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования у пациентов нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестовых заданий, решения ситуационных задач</p>

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими и стоматологическими заболеваниями Организацией и проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения в аспекте стоматологических заболеваний Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирование у пациентов мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими и стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Использование методов первичной и вторичной профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика: хронического рецидивирующего афтозного стоматита, герпеса полости рта,</p>	
--	---	--	---	--

			<p>язвенных поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта, лейкокератозов, грибковых поражений слизистой оболочки рта, заболеваний языка, заболеваний губ, пузырных поражений слизистой оболочки полости рта, специфических поражения СОПР.</p> <p>Примерный вариант ситуационной задачи, используемой для проведения промежуточной аттестации:  Пациент Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта. В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное. При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре полости рта язык гиперемирован, отечен. На спинке языка имеется бело-желтый творожистый налет, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налета обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.</p> <p><b>Вопросы</b>  Прогноз заболевания, профилактика.</p>	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	<b>Знать:</b> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестовых заданий, решения ситуационных задач

	<p>пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>стоматологическими заболеваниями  Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения  Принципы диспансерного наблюдения среди взрослого населения  Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи  Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний  <b>Уметь:</b>  Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления терапевтических стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами  Проводить профилактические стоматологические осмотры населения  Использовать методы первичной и вторичной профилактики терапевтических стоматологических заболеваний  <b>Владеть:</b>  Профилактикой терапевтических стоматологических</p>	<p>с заболеваниями СОПР.  Порядок проведения диспансеризации определенных групп стоматологических пациентов.  Принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями СОПР.  Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.  Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность.  Сроки динамического наблюдения.  Показания для снятия с учета.  Проведение профилактических стоматологических осмотров пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.  Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями СОПР.  Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.  Оценка эффективности профилактической</p>	
--	---	---	--	--

		заболеваний Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Порядком проведения профилактических стоматологических осмотров населения Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами с терапевтическими стоматологическими заболеваниями	работы с пациентами с заболеваниями СОПР.	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических	Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки. Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения. Морфология поражения. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования. Основные жалобы,	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестовых заданий, решения ситуационных задач

		<p>терапевтических заболеваний</p> <p>Проводить и анализировать результаты первичного и повторного осмотров пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями слизистой рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний</p> <p>Первичным осмотром пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Повторным осмотром пациента с терапевтическими стоматологическими</p>	<p>особенности сбора анамнеза у пациентов (их законных представителей), факторы риска и причины развития стоматологических терапевтических заболеваний.</p> <p>Анализ результатов первичного и повторного осмотров пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Показания, противопоказания и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями слизистой рта и губ.</p> <p>Объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования).</p> <p>Анализировать результаты сбора информации от пациентов (законных представителей) с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>заболеваниями Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза и составлением плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (законных представителей) Интерпретацией данных первичного и повторного осмотров Интерпретацией результатов инструментальных исследований Интерпретацией результатов лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики: хронического рецидивирующего афтозного стоматита, герпеса полости рта, язвенных поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта, лейкокератозов, грибковых поражений слизистой оболочки рта, заболеваний языка, заболеваний губ, пузырных поражений слизистой оболочки полости рта, специфических поражения СОПР. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний. Методика первичного и повторного осмотра пациента с заболеваниями СОПР. Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составлением плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с заболеваниями СОПР. Интерпретация данных анамнеза, клинического обследования,</p>	
--	--	---	--	--

			<p>результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями СОПР.</p> <p>Примерные варианты тестовых заданий, используемые для промежуточной аттестации:</p> <p>1. Многоформную экссудативную эритему принято относить к группе следующих заболеваний</p> <p>а) инфекционных  б) аллергических  в) инфекционно-аллергических +  г) неизвестной этиологии  д) лекарственных</p> <p>2. Наиболее часто провоцирует развитие язвенно-некротический стоматит такой фактор, как</p> <p>а) охлаждение  б) снижение уровня факторов естественной защиты +  в) вирусная атака  г) плохая гигиена полости рта  д) утомление</p> <p>3. Ведущим признаком медикаментозного стоматита является</p> <p>а) отсутствие продромальных явлений  б) появление симптомов во рту после употребления лекарств  в) наличие эрозий или пузырей  г) наличие гиперемии и отека  д) положительная накожная проба +</p> <p>4. Клинический анализ крови следует провести при:</p> <p>1. кандидозе  2. ХРАС  3. язвенно-некротическом стоматите  4. неясной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>этиологии + 4. ОГС 5. атопическом хейлите</p> <p>Примерный вариант ситуационной задачи, используемой для проведения промежуточной аттестации: Пациент В. 37 лет обратился к стоматологу с жалобами на отечность, жжение, зуд, умеренную болезненность верхней губы слева. Заболевание рецидивирует 2-3 раза в год. Общее состояние удовлетворительное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре: на красной кайме верхней губы справа на границе с кожей периоральной области имеются пузырьки, отёк, гиперемия, на красной кайме нижней губы слева на границе с кожей периоральной области имеются эрозии с кровянистой корочкой, гиперемия.</p> <p><b>Вопросы</b> 1. Поставьте диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.</p>	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p><b>Знать:</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестовых заданий, решения ситуационных задач

		<p>необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>осуществления ухода за больным членом семьи.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестовых заданий, решения ситуационных задач</p>

		<p>лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с</p>	<p>показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>Тактика лечения: хронического рецидивирующего афтозного стоматита, герпеса полости рта,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и</p>	<p>язвенных поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта, лейкокератозов, грибковых поражений слизистой оболочки рта, заболеваний языка, заболеваний губ, пузырных поражений слизистой оболочки полости рта, специфических поражения СОПР. Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Методика проведения местной анестезии у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий,</p>	
--	--	---	---	--

		<p>губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведением лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методикой проведения местной анестезии у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств</p> <p>Методикой проведения местного медикаментозного лечения заболеваний пародонта</p> <p>Методикой проведения профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Методика проведения профессиональной гигиены полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретажа пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и грануляций).</p> <p>Методика проведения местного медикаментозного лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Примерные варианты тестовых, заданий используемые для промежуточной аттестации:</p> <p>1. Наиболее целесообразные действия врача при стоматите</p> <p>а) назначение внутрь антигистаминных препаратов</p> <p>б) отмена лекарств +</p> <p>в) назначение нистатина внутрь</p> <p>г) назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий</p> <p>д) назначение стероидных гормонов</p> <p>2. Препаратами, обладающими некролитическим действием, являются</p> <p>а) хелепин,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>химопсин б) дезоксирибонуклеаза, оксициклозоль в) ируксол, олазоль г) террилитин, трипсин + д) растворы перманганата калия, тетрабората натрия</p> <p>3. Препараты, обладающие противовирусным действием</p> <p>а) ируксол, риодоксол б) бонофтон, тетрациклин в) интерферон, лейкинферон, хелепин + г) химопсин, дезоксирибонуклеаза д) метилурацил, гасипол</p> <p>Примерный вариант ситуационной задачи, используемой для проведения промежуточной аттестации: Пациент К. 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,8°C. Считает себя больным около 3 дней, когда после переохлаждения появились признаки заболевания. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, мягкие, подвижные. Гнилостный запах изо рта. При осмотре полости рта – неудовлетворительная гигиена, обилие наддесневого зубного</p>	
--	--	--	--

			налета, гиперемия, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг большинства зубов, резкая кровоточивость и болезненность десны при прикосновении инструментом. <b>Вопросы</b> 1. Составьте план общего лечения. 2. Составьте план местного лечения.	
--	--	--	---	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Принципы использования профессиональных источников информации для систематизации болезней слизистой оболочки полости рта.
2. Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
3. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки.
4. Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения. Морфология поражения.
5. Принципы использования профессиональных источников информации для изучения частной патологии слизистой оболочки полости рта.
6. Использование профессиональных источников информации в практической деятельности.
7. Анализ полученной от пациента информации, а также результатов параклинических и клинических методов обследования при диагностике заболеваний СОПР.
8. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования у пациентов нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи.
9. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.
10. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
11. Формирование у пациентов мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.
12. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
13. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах.
14. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ
15. Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования.
16. Основные жалобы, особенности сбора анамнеза у пациентов (их законных представителей), факторы риска и причины развития стоматологических терапевтических заболеваний.
17. Анализ результатов первичного и повторного осмотров пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
18. Показания, противопоказания и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями слизистой рта и губ.
19. Объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.

20. Объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования).
21. Анализировать результаты сбора информации от пациентов (законных представителей) с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
22. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.
23. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
24. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
25. Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
26. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
27. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
28. Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
29. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.
30. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.
31. Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии.
32. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.
33. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
34. Вирусные заболевания (Герпес полости рта): этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
35. Язвенные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
36. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
37. Лейкокератозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
38. Грибковые поражения слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.

39. Заболевания языка: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
40. Заболевания губ: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
41. Пузырные поражения слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
42. Специфические поражения СОПР: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.
43. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями СОПР.
44. Порядок проведения диспансеризации определенных групп стоматологических пациентов.
45. Принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями СОПР.
46. Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
47. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
48. Использование методов первичной и вторичной профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.
49. Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность.
50. Сроки динамического наблюдения. Показания для снятия с учета.
51. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
52. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
53. Признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.
54. Работа с профессиональными источниками информации. У1
55. Применение современных классификаций заболеваний слизистой оболочки ротовой полости в практической деятельности. 5
56. Методики сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. У1
57. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими и стоматологическими заболеваниями.
58. Проведение профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
59. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний.
60. Методика первичного и повторного осмотра пациента с заболеваниями СОПР.
61. Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития.

62. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составлением плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с заболеваниями СОПР.
63. Интерпретация данных анамнеза, клинического обследования, результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями СОПР.
64. Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
65. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
66. Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
67. Методика проведения местной анестезии у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.
68. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
69. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретажа пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и грануляций).
70. Методика проведения местного медикаментозного лечения заболеваний пародонта.
71. Проведение профилактических стоматологических осмотров пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
72. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями СОПР.
73. Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
74. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями СОПР.
75. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
76. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

#### **Пример ситуационной задачи для проведения зачета:**

Пациентка И. 17 лет обратилась к стоматологу с жалобами на сухость губ, стянутость, жжение, эстетический недостаток. Изменения на губах появились в 9-летнем возрасте (со слов матери). Летом состояние губ несколько улучшается. Пациентка страдает вредными привычками: облизывает и кусает губы. Такая же патология губ у старшей сестры. Мать отмечает повышенную психоэмоциональную возбудимость у себя и обоих детей. При внешнем осмотре: регионарные лимфоузлы не пальпируются. Кожные покровы лица без видимых изменений. На красной кайме губ, преимущественно нижней, имеются множественные сухие чешуйки и мелкие трещины. Углы рта не поражены. Процесс не переходит на кожу. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено.

#### **Вопросы**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите причины данного заболевания губ.
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Составьте план комплексного лечения.

**Пример тестовых заданий для проведения зачета:**

Клинический анализ крови следует провести при:

1. кандидозе
2. ХРАС
3. язвенно-некротическом стоматите неясной этиологии +
4. ОГС
5. атопическом хейлите

Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки рта применяют:

1. 0,1% раствор новокаина
2. 0,5% взвесь анестезина в глицерине
3. 2% р-р новокаина
4. 10% взвесь анестезина в масле +
5. 10% спрей лидокаина

Этиология острого герпетического стоматита:

1. грибковая
2. инфекционная
3. вирусная +
4. инфекционно-аллергическая
5. аллергическая

Хронические заболевания различных органов и систем в анамнезе характерны при:

1. травматических эрозиях
2. ХРАС +
3. складчатом языке
4. пиодермии
5. афте Беднара

Для обработки полости рта при кандидозе необходимо:

1. обезболить слизистую оболочку, провести антисептическую обработку и аппликацию маслом шиповника
2. удалить верхний рыхлый слой налета, обработать 1-2% раствором гидрокарбоната натрия, а затем канестеном или клотримазолом +
3. обезболить, провести антисептическую обработку, смазать неомициновой, синтомициновой мазями
4. обезболить, смазать мазью ацикловир
5. обезболить, обработать 1-2% р-ром гидрокарбоната натрия, затем керато-пластическими средствами

При ангулярном хейлите грибковой этиологии в углах рта образуются:

1. эрозии с гнойным отделяемым
2. «медовые» корки
3. эрозии с влажным белым налетом +
4. лишенизация, трещины, мокнутие
5. пузырьки

Клинические проявления при травме слизистой оболочки полости рта:

1. пустулы, толстые соломенно-желтые корки
2. эрозии округлой формы, покрытые фибринозным налетом
3. творожистый налет на слизистой оболочке губ, языка
4. эрозии неправильных очертаний +
5. разлитая эритема

#### **6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»**

Критерии оценивания опроса по теоретическим вопросам:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

Критерии оценивания тестового задания:

Зачтено	Сдано	75–100% правильных ответов
Не зачтено	Не сдано	74% и менее правильных ответов

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено	Ординатор решает предложенную ситуационную задачу
Не зачтено	Ординатор не решает предложенную ситуационную задачу,

допускает грубые фактические ошибки.
--------------------------------------

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **Основная литература:**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место издания</b>	<b>Используется при изучении и разделов</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Электр. ресурса адрес</b>
1	Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение	Л. А. Аксамит, А. А. Цветкова	Москва : МЕ Дпресс-информ, 2016 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441035">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441035</a>
2	555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ	Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов.	3-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2015 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001400116">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001400116</a>
3	Клиника, диагностика и	И. В. Анисимо	Омск : ГБОУ ВПО	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441035">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441035</a>

лечение заболеваний с лизистой оболочки рта и губ : [учебное пособие]	ва [и др.].	ОмГМА Минздрава России, 2015 г.			<a href="#">L-BIBL-0001412464</a>
---	-------------	---------------------------------	--	--	-----------------------------------

### Дополнительная литература:

№ п / п	Наименование	Автор	Год и место издания	Исползуется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта : учебное пособие	Т. Л. Редина, В. В. Фролова.	Ижевск : ИГМА, 2017 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001473095">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001473095</a>
2	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие	Л. М. Лукиных, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова	2-е изд., доп. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450835">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450835</a>

### 8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

#### 8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор

0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор

		<p>(медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)).</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.