

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гнатология в ортопедической стоматологии

Специальность 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия – 30 час

Семинары - 30 час

Самостоятельная работа - 33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 108 час/ 3 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Гнатология в ортопедической стоматологии» является частью программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н. Пьянзиной А.В.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Лосев Владимир Федорович	к.м.н.	Доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Пьянзин Владимир Иванович	доцент, к.м.н.	Профессор кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Пьянзина Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Лосев В.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1118 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Гнатология в ортопедической стоматологии» состоит в овладении знаниями в объеме требований квалификационной характеристики врача-стоматолога-ортопеда, а также принципами лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, и профилактики стоматологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-стоматолога-ортопеда, углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам специальности;
- обучение важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику стоматологических заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного) и составлению комплексных планов лечения;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, в которых проводится лечение и реабилитация пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Гнатология в ортопедической стоматологии» изучается во втором семестре обучения и относится к базовой части формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1.В.ОД. Является обязательной факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Гнатология в ортопедической стоматологии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедической стоматологических методов лечения. Первичный осмотр пациентов. Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов.	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических методов лечения Первичный осмотр пациентов Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов Направление

			<p>воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение пациентам с заболеваниями и, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии</p>	<p>пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение пациентам с заболеваниями и, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с</p>
--	--	--	--	---	--

			стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальной диагностики у	с действующим и порядками оказания медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости и при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и	действующим и порядками оказания медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости и при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментал
--	--	--	---	--	---

			<p>пациентов с заболеваниями и и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования</p> <p>Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии</p> <p>Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации) МКБ</p>	<p>инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Повторный осмотр пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Установление окончательного диагноза с учетом МКБ.</p>	<p>льных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) Повторный осмотр пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедических стоматологических методов лечения Установление окончательного диагноза с учетом МКБ Распознавание</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Состояния, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и, требующими ортопедического стоматологического лечения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупрежден</p>	<p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>	<p>состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
--	--	--	---	--	---

			ия возникновени я и распространен ия инфекционны х заболеваний		
2.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их стоматологическ их методов лечения Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их стоматологическ их методов лечения Показания для направления пациентов с заболеваниями	Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их стоматологическ их методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их стоматологическ их методов лечения, в соответствии с	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их стоматологическ их методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедическ ой стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и,

			и, требующими ортопедическ их стоматологиче ских методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальн ой программы реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их стоматологиче ских методов лечения МКБ Правила применения средств индивидуальн ой защиты при лечении пациентов с заболеваниями и,	действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их стоматологиче ских методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи Наблюдение за ходом реабилитации пациента Оценка	требующими ортопедическ их стоматологиче ских методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедическ ой стоматологии, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить реабилитацио нные мероприятия пациентов со стоматологиче скими заболеваниями и и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедическ ой стоматологии Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и, требующими ортопедическ их
--	--	--	---	---	--

			<p>требуемыми ортопедическими стоматологическими методами лечения</p>	<p>эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требуемыми ортопедическими стоматологическими методами лечения</p>	<p>стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями, требуемыми ортопедическими стоматологическими методами лечения, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>стоматологии</p> <p>Оценивать эффективность и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
3.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования

		<p>обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике</p>	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями и Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов</p>	<p>здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>возникновения стоматологических заболеваний Этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями и с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбор и назначение лекарственных препаратов</p>	<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления</p>
--	--	--	---	---	---

				и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	заболеваний, в том числе онкологических их Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями и
--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	30
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 год							
1	Современные конструкции индивидуально программируемых артикуляторов.		33	2	10	10	11
2.	Работа с индивидуально программируемым артикулятором		33	2	10	10	11
3	Методы диагностики и лечения окклюзионных нарушений		33	2	10	10	11
	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	30	36	36

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Базовая часть		
Б1.В.ОД.1	Гнатология в ортопедической стоматологии		
1.	Раздел 1. Современные конструкции индивидуально программируемых артикуляторов.	Артикуляторы, определение и назначение. Классификация артикуляторов с разбором особенностей конструкции каждого вида. Показания к использованию артикуляторов в клинике ортопедической стоматологии при проведении планирования лечения, лечения и реабилитации пациентов. Преимущества и недостатки использования артикуляторов в практике врача-стоматолога-ортопеда. Нерегулируемые и полурегулируемые артикуляторы, полностью регулируемые артикуляторы.	ПК-5, ПК-9, ПК-10

		Устройство аппаратов. Этапы работы с нерегулируемыми, полурегулируемыми, полностью регулируемыми артикуляторами. Особенности каждого вида артикуляторов, сходства и различия в работе. Преимущества и недостатки использования разных видов артикуляторов.	
2.	Раздел 2. Работа индивидуально программируемым артикулятором	Лицевая дуга, определение и назначение. Виды лицевых дуг. Клинический этап работы и регистрация движений нижней челюсти при использовании лицевой дуги в процессе лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями. Настройка артикулятора на индивидуальную функцию. Критерии настройки. Угол Беннета и сагиттального суставного пути.	ПК-5, ПК-9, ПК-10
3.	Раздел 3. Методы диагностики и лечения окклюзионных нарушений	Особенности обследования пациентов с окклюзионными нарушениями. Анализ окклюзии зубных рядов, методика и интерпретация. Метод компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов, Т-скан; исследование окклюзии и заполнение диагностической карты. Избирательное шлифование зубов у пациентов с различными клиническими диагнозами, особенности методики. Шлифование по Дженкельсону; классификация преждевременных контактов. Избирательное шлифование в схемах диспансерного наблюдения за пациентами, прошедшими ортопедическое стоматологическое лечение.	ПК-5, ПК-9, ПК-10

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс

предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

Артикуляторы, определение и назначение.

Классификация артикуляторов с разбором особенностей конструкции каждого вида.

Показания к использованию артикуляторов в клинике ортопедической стоматологии при проведении планирования лечения, лечения и реабилитации пациентов.

Преимущества и недостатки использования артикуляторов в практике врача-стоматолога-ортопеда.

Нерегулируемые и полурегулируемые артикуляторы, полностью регулируемые артикуляторы.

Устройство аппаратов.

Этапы работы с нерегулируемыми, полурегулируемыми, полностью регулируемыми артикуляторами.

Особенности каждого вида артикуляторов, сходства и различия в работе. Преимущества и недостатки использования разных видов артикуляторов.

Раздел 2.

Лицевая дуга, определение и назначение.

Виды лицевых дуг.

Клинический этап работы и регистрация движений нижней челюсти при использовании лицевой дуги в процессе лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

Настройка артикулятора на индивидуальную функцию.

Критерии настройки.

Угол Беннета и сагиттального суставного пути.

Раздел 3.

Особенности обследования пациентов с окклюзионными нарушениями.

Анализ окклюзии зубных рядов, методика и интерпретация.

Метод компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов, Т-скан. Исследование окклюзии и заполнение диагностической карты.

Избирательное шлифование зубов у пациентов с различными клиническими диагнозами, особенности методики.

Шлифование по Дженкельсону.

Классификация преждевременных контактов.

Избирательное шлифование в схемах диспансерного наблюдения за пациентами, прошедшими ортопедическое стоматологическое лечение.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение ситуационных задач и отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

Применять в практической деятельности знания об артикуляторах, их назначениях.

Применять в практической деятельности знаний о классификации артикуляторов с разбором особенностей конструкции каждого вида.

Применять знания о показаниях к использованию артикуляторов в клинике ортопедической стоматологии при проведении планирования лечения, лечения и реабилитации пациентов.

Применять знания о преимуществах и недостатках использования артикуляторов в практике врача-стоматолога-ортопеда.

Применять в практической деятельности нерегулируемые и полурегулируемые артикуляторы, полностью регулируемые артикуляторы.

Применять в практической деятельности знания об устройстве аппаратов.

Отработка алгоритма этапов работы с нерегулируемыми, полурегулируемыми, полностью регулируемыми артикуляторами.

Применять в практической деятельности знания об особенностях каждого вида артикуляторов, сходства и различия в работе.

Применять в практической деятельности знания об преимуществах и недостатках использования разных видов артикуляторов.

Раздел 2.

Применять в практической деятельности знания о лицевой дуге.

Отработка алгоритма клинического этапа работы и регистрации движений нижней челюсти при использовании лицевой дуги в процессе лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

Отработка алгоритма настройки артикулятора на индивидуальную функцию.

Применять в практической деятельности знания о угле Беннета и сагиттального суставного пути.

Раздел 3.

Отработка алгоритма особенностей обследования пациентов с окклюзионными нарушениями.

Анализировать окклюзии зубных рядов, использовать методики и интерпретировать результаты.

Применять в практической деятельности знания о метод компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов, Т-сканирования. Применять в практической деятельности знания об исследовании окклюзии и заполнение диагностической карты.

Избирательное шлифование зубов у пациентов с различными клиническими диагнозами, особенности методики.

Отработка алгоритма шлифования по Дженкельсону.

Применять в практической деятельности знания о классификация преждевременных контактов.

Отработка алгоритма избирательного шлифования в схемах диспансерного наблюдения за пациентами, прошедшими ортопедическое стоматологическое лечение.

**5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях
Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Современные конструкции индивидуально программируемых артикуляторов.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Работа с индивидуально программируемым артикулятором	
Раздел 3. Методы диагностики и лечения окклюзионных нарушений	

5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Современные конструкции индивидуально программируемых артикуляторов.	Классификация артикуляторов с разбором особенностей конструкции каждого вида. Показания к использованию артикуляторов в клинике ортопедической стоматологии при проведении планирования лечения, лечения и реабилитации пациентов. Преимущества и недостатки использования артикуляторов в практике врача-стоматолога-ортопеда. Нерегулируемые и полурегулируемые артикуляторы, полностью регулируемые артикуляторы. Устройство аппаратов.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям;
Раздел 2. Работа с индивидуально программируемым артикулятором	Лицевая дуга, определение и назначение. Виды лицевых дуг. Настройка артикулятора на индивидуальную функцию. Критерии настройки. Угол Беннета и сагиттального суставного пути.	
Раздел 3. Методы	Особенности обследования пациентов с	

<p>диагностики и лечения окклюзионных нарушений</p>	<p>окклюзионными нарушениями. Анализ окклюзии зубных рядов, методика и интерпретация. Метод компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов, Т-скан. Исследование окклюзии и заполнение диагностической карты. Избирательное шлифование зубов у пациентов с различными клиническими диагнозами, особенности методики. Шлифование по Дженкельсону. Классификация преждевременных контактов. Избирательное шлифование в схемах диспансерного наблюдения.</p>	
---	--	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- тестовый контроль и устный опрос по вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Знать: Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы,	1. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 2. Строение зубов, основные вопросы	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестового контроля

	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного</p>	<p>нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы.</p> <p>3. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.</p> <p>4. Изменения функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем.</p> <p>5. Возрастные изменения ЧЛО.</p> <p>6. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>8. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата.</p> <p>9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию</p>	
--	--	---	---	--

		<p>сустава Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации) МКБ Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях Состояния, требующие экстренной медицинской помощи Общие вопросы организации медицинской помощи населению с</p>	<p>методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 10. Показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования. 11. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 12. Функциональные методы исследования в стоматологии. 13. Изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации). 14. Состояния, требующие экстренной медицинской помощи. 15. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов при заболеваниях, требующих</p>	
--	--	--	---	--

		<p>заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Первичный осмотр пациентов.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные</p>	<p>ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>16. Особенности физикального обследования пациента с дисфункцией ВНЧС.</p> <p>17. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Лечение (планирование комплексного лечения, методы лечения).</p> <p>18. Анализ окклюзии зубных рядов. Методика и интерпретация.</p> <p>19. Порядок проведения внутривисочных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>20. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Лечение (планирование комплексного лечения, методы лечения). Анализ окклюзии зубных рядов. Методика и интерпретация.</p> <p>21. Метод компьютеризированной оценки</p>	
--	--	--	---	--

		<p>(лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов</p>	<p>окклюзии зубных рядов.</p> <p>22. Бруксизм. Эпидемиология, этиология. Основные черты патологии, классификация.</p> <p>23. Методика поверхностной электромиографии жевательных и височных мышц.</p> <p>24. Аппаратные методы диагностики состояния ВНЧС.</p> <p>25. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей и конструировании протезов: причины, признаки, способы устранения.</p> <p>26. Аксиография. Показания и противопоказания. Альтернативные методы.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Угол сагиттального суставного пути образован пересечением линии сагиттального суставного пути с</p> <ul style="list-style-type: none"> а) окклюзионной плоскостью * б) сагиттальной плоскостью в) камперовской горизонталью г) франкфуртской горизонталью 	
--	--	--	---	--

		<p>(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Установление окончательного диагноза с учетом МКБ. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Владеть: Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</p>	<p>2. Угол сагиттального резцового пути образован пересечением линии сагиттального резцового пути с а) окклюзионной плоскостью * б) сагиттальной плоскостью в) камперовской горизонталью г) франкфуртской горизонталью 3. В боковых окклюзиях в норме на рабочей стороне могут быть а) контакты резцов б) контакты клыков и боковых резцов * в) контакты дистальных бугров вторых моляров г) контакты резцов и щечных бугров премоляров и моляров 4. Наиболее выраженная сагиттальная окклюзионная кривая соответствует прикусу а) прямому б) глубокому * в) ортогнатическому г) дистальному Окклюзионными взаимоотношениям и называются а) смыкание зубных рядов при ортогнатическом прикусе</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на</p>	<p>б) всевозможные смыкания зубных рядов или отдельных групп *</p> <p>в) определенные положения нижней челюсти по отношению к верхней</p> <p>г) всевозможные положения нижней челюсти по отношению к верхней</p> <p>На верхней челюсти щечные бугорки моляров расположены к их небным бугоркам относительно горизонтальной плоскости</p> <p>а) на одном уровне</p> <p>б) выше *</p> <p>в) ниже</p> <p>На нижней челюсти щечные бугорки моляров и вторых премоляров расположены к их язычным бугоркам относительно горизонтальной плоскости</p> <p>а) на одном уровне</p> <p>б) выше *</p> <p>в) ниже</p>	
--	--	--	--	--

		<p>консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>Проведение внутривисцеральных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Установление окончательного диагноза с учетом МКБ</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при</p>	
--	--	---	--

		внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.		
ПК-9	готовность к применению природны х лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения Показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных	1. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. 2. Показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации. 3. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями,	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестового контроля

		<p>действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>МКБ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Уметь: Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-</p>	<p>требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>4. Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>5. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>6. План реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>7. Реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическим и заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>8. Виды капп, использующихся при лечении мышечно-суставной</p>	
--	--	---	--	--

		<p>специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. МКБ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Владеть: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных</p>	<p>дисфункции ВНЧС. Показания, критерии выбора.</p> <p>Примеры тестовых заданий: Что необходимо использовать для соединения восковых прикусных шаблонов при определении центрального соотношения при изготовлении полных съёмных протезов при использовании лицевых дуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воск 2) материал для регистрации прикуса * 3) гипс <p>В чем преимущество регулировки межсуставного расстояния артикулятора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) легче загипсовать модель верхней челюсти 2) способствует получению более точных окклюзионных контактов* 3) проще настройка артикулятора 	
--	--	---	--	--

		<p>мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Применять средства индивидуальной защиты.</p>		
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),</p>	<p>1. критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2. санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов.</p> <p>3. специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>4. гигиенические мероприятия оздоровительного характера,</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестового контроля</p>

	<p>пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний Уметь: Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Формирование программ</p>	<p>способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. 5. патогенез, профилактика стоматологических заболеваний. 6. суставная дисфункция. Лечение. 7. лечения при болевом синдроме в ВНЧС. 8. Подготовка. Методика проведения. 9. центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе. Примеры тестовых заданий: Суставной признак центральной окклюзии указывает, что головка нижней челюсти находится а) на скате суставного бугорка б) у вершины суставного бугорка в) у основания ската суставного бугорка * Уточните характер движения головок нижней челюсти при боковой</p>	
--	--	--	--	--

		<p>здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведение диспансерного</p>	<p>окклюзии</p> <p>а) симметричное перемещение суставных головок</p> <p>б) скольжение суставных головок по скатам бугорков</p> <p>в) вращение головки на балансирующей стороне и скольжение на рабочей</p> <p>г) вращение головки на рабочей стороне и скольжение на балансирующей *</p> <p>При настройке суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию угол сагиттального суставного пути выставляют по регистратам:</p> <p>а) центральной окклюзии</p> <p>б) задней контактной позиции</p> <p>в) правой боковой окклюзии</p> <p>г) передней окклюзии*</p> <p>д) левой боковой окклюзии</p>	
--	--	--	--	--

		<p>осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p> <p>Владеть: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеванием.</p>		
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности физикального обследования пациента с дисфункцией ВНЧС.
2. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Лечение (планирование комплексного лечения, методы лечения).
3. Анализ окклюзии зубных рядов. Методика и интерпретация.
4. Мышечно-суставная дисфункция. Лечение.
5. Метод компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов.
6. Бруксизм. Эпидемиология, этиология. Основные черты патологии, классификация.

7. Методика поверхностной электромиографии жевательных и височных мышц.
8. Особенности лечения при болевом синдроме в ВНЧС.
9. Аппаратные методы диагностики состояния ВНЧС.
10. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей и конструировании протезов: причины, признаки, способы устранения.
11. Аксиография. Показания и противопоказания. Альтернативные методы.
12. Виды капп, использующихся при лечении мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Показания, критерии выбора.
13. Аксиография. Подготовка. Методика проведения.
14. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе.
15. Аксиография. Интерпретация, факторы, влияющие на результат.
16. Клинические признаки и тактика врача при повышении или понижении высоты нижнего отдела лица на этапе определения центрального соотношения челюстей
17. Методы исследования движения нижней челюсти.
18. Подвывих и вывих ВНЧС (типы смещения суставных головок, типы смещения суставного диска)
19. Оценка жевательной функции с помощью функциональной жевательной пробы.
20. Жалобы пациентов с дисфункцией зубочелюстной системы.
21. Диагностика функции речи в ортопедической стоматологии (артикуляционные зоны, подготовка, методика, интерпретация).
22. Особенности изготовления протезов с учетом сохранения и восстановления функциональной окклюзии
23. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика (обследование ВНЧС, функциональные пробы, обследование мышц).
24. Артроз ВНЧС. Этиология и патогенез. Клиническая картина.
25. Мышечно-суставная дисфункция. Диагностика.
26. Артроз ВНЧС. Диагностика и принципы лечения.
27. Анализ диагностических моделей в артикуляторе, настроенном на индивидуальную функцию.
28. Ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц.
29. Опишите процедуру анализа траектории и величины смещения нижней челюсти из центрального соотношения во множественную окклюзию с указанием применяемых инструментов и материалов.
30. Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС. Цели и задачи.

31. Последовательно и подробно опишите манипуляции, выполняемые врачом-стоматологом-ортопедом при проведении оценки жевательной функции с помощью функциональной жевательной пробы.
32. Виды капп, используемых при лечении мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Показания, критерии выбора.
33. Статические и динамические методы определения эффективности жевания.
34. Ортопедическое лечение мышечно-суставной дисфункции. Современные концепции.
35. Относительный физиологический покой жевательной мускулатуры, его значение в клинике ортопедической стоматологии.
36. Особенности изготовления протезов с учетом сохранения и восстановления функциональной окклюзии.
37. Артикуляция. Движения нижней челюсти в сагиттальной плоскости и трансверзальной. Основные параметры этих движений.
38. Избирательное сошлифовывание зубов при дисфункции зубочелюстной системы.
39. Механизм движений нижней челюсти в сагиттальном направлении. Резцовый и суставной пути, их взаимосвязь.
40. Комплексный мультидисциплинарный подход в лечении бруксизма.
41. Избирательное пришлифовывание окклюзионной поверхности зубов, блокирующих движение нижней челюсти. Показания. Методика проведения.
42. Методы записи (регистрации) движений нижней челюсти.
43. Параллелометрия при планировании шинирующих аппаратов и протезов, показания к их применению.
44. Факторы окклюзии (суставной путь; движение Бенета; окклюзионная плоскость - Шпея, Уилсона; морфология окклюзии; резцовый путь; расстояние между суставными головками).
45. Виды временных шин и методы их изготовления.
46. Основные положения суставной теории артикуляции нижней челюсти и ее практическое значение.
47. Теория артикуляционного равновесия, основные положения.
48. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Методы лечения.
49. Несъемные и съёмные виды шин и шин-протезов.
50. Метод компьютерной окклюзиографии (T-Skan). Описание, показания к применению.
51. Основные виды стабилизации зубов и зубных рядов.
52. Задачи стоматологической реабилитации при бруксизме.
53. Постоянные несъемные шины и шины-протезы для групп фронтальных зубов (фронтальная стабилизация).

54. Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС. Цели и задачи.
55. Постоянные несъемные шины и шины-протезы для групп жевательных зубов (сагиттальная стабилизация) и всего зубного ряда (стабилизация по дуге).
56. Цель и метод изучения диагностических моделей в параллеломере.
57. Сплинт-терапия. Виды устройств. Методика применения.
58. Последовательно и подробно опишите манипуляции, выполняемые врачом-стоматологом-ортопедом при проведении оценки жевательной функции с помощью функциональной жевательной пробы.
59. Бруксизм. Классификация (МКБ-10, по причинам возникновения). Классификация парафункций Скориковой Л.А.
60. Опишите процедуру анализа траектории и величины смещения нижней челюсти из центрального соотношения во множественную окклюзию с указанием применяемых инструментов и материалов.
61. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.
62. Строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы.
63. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.
64. Изменения функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем.
65. Возрастные изменения ЧЛО.
66. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
67. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
68. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата.
69. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
70. Показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования.
71. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
72. Функциональные методы исследования в стоматологии.
73. Изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации).
74. Состояния, требующие экстренной медицинской помощи.

- 75.Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.
- 76.Особенности физикального обследования пациента с дисфункцией ВНЧС.
- 77.Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Лечение (планирование комплексного лечения, методы лечения).
- 78.Анализ окклюзии зубных рядов. Методика и интерпретация.
- 79.Порядок проведения внутривисочных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).
- 80.Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Лечение (планирование комплексного лечения, методы лечения). Анализ окклюзии зубных рядов. Методика и интерпретация.
- 81.Метод компьютеризированной оценки окклюзии зубных рядов.
- 82.Бруксизм. Эпидемиология, этиология. Основные черты патологии, классификация.
- 83.Методика поверхностной электромиографии жевательных и височных мышц.
- 84.Аппаратные методы диагностики состояния ВНЧС.
- 85.Ошибки при определении центрального соотношения челюстей и конструировании протезов: причины, признаки, способы устранения.
- 86.Аксиография. Показания и противопоказания. Альтернативные методы.
- 87.Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
- 88.Показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации.
- 89.Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
- 90.Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
- 91.Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
- 92.План реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.

93. Реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедической стоматологии.
94. Виды капп, использующихся при лечении мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Показания, критерии выбора.
95. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
96. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов.
97. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.
98. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
99. Этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний.
100. Мышечно-суставная дисфункция. Лечение.
101. Особенности лечения при болевом синдроме в ВНЧС.
102. Аксиография. Подготовка. Методика проведения.
103. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе.

Примеры тестовых заданий для проведения зачета:

1. Угол сагиттального суставного пути образован пересечением линии сагиттального суставного пути с
 - а) окклюзионной плоскостью *
 - б) сагиттальной плоскостью
 - в) камперовской горизонталью
 - г) франкфуртской горизонталью
2. Угол сагиттального резцового пути образован пересечением линии сагиттального резцового пути с
 - а) окклюзионной плоскостью *
 - б) сагиттальной плоскостью
 - в) камперовской горизонталью
 - г) франкфуртской горизонталью
3. В боковых окклюзиях в норме на рабочей стороне могут быть
 - а) контакты резцов
 - б) контакты клыков и боковых резцов *
 - в) контакты дистальных бугров вторых моляров
 - г) контакты резцов и щечных бугров премоляров и моляров
4. Наиболее выраженная сагиттальная окклюзионная кривая соответствует прикусу
 - а) прямому
 - б) глубокому *

- в) ортогнатическому
 - г) дистальному
5. Окклюзионными взаимоотношениями называются
- а) смыкание зубных рядов при ортогнатическом прикусе
 - б) всевозможные смыкания зубных рядов или отдельных групп *
 - в) определенные положения нижней челюсти по отношению к верхней
 - г) всевозможные положения нижней челюсти по отношению к верхней
6. На верхней челюсти щечные бугорки моляров расположены к их небным бугоркам относительно горизонтальной плоскости
- а) на одном уровне
 - б) выше *
 - в) ниже
7. На нижней челюсти щечные бугорки моляров и вторых премоляров расположены к их язычным бугоркам относительно горизонтальной плоскости
- а) на одном уровне
 - б) выше *
 - в) ниже
8. Что необходимо использовать для соединения восковых прикусных шаблонов при определении центрального соотношения при изготовлении полных съемных протезов при использовании лицевых дуг:
- 1) воск
 - 2) материал для регистрации прикуса *
 - 3) гипс
9. В чем преимущество регулировки межсуставного расстояния артикулятора:
- 1) легче загипсовать модель верхней челюсти
 - 2) способствует получению более точных окклюзионных контактов*
 - 3) проще настройка артикулятора
10. Суставной признак центральной окклюзии указывает, что головка нижней челюсти находится
- а) на скате суставного бугорка
 - б) у вершины суставного бугорка
 - в) у основания ската суставного бугорка *
11. Уточните характер движения головок нижней челюсти при боковой окклюзии
- а) симметричное перемещение суставных головок
 - б) скольжение суставных головок по скатам бугорков
 - в) вращение головки на балансирующей стороне и скольжение на рабочей
 - г) вращение головки на рабочей стороне и скольжение на балансирующей *
12. При настройке суставного механизма артикулятора на индивидуальную

функцию угол сагиттального суставного пути выставляют по регистратам:

- а) центральной окклюзии
- б) задней контактной позиции
- в) правой боковой окклюзии
- г) передней окклюзии*
- д) левой боковой окклюзии

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине.

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания зачета по дисциплине

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым

определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекций. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы	
					В библиотеке	
					Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	6	7	8
1	Нормализация окклюзии	Гросс М. Д., Мэтьюс Дж. Д	«Медицина» 1986г	1		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000867840
2	Коррекция окклюзии методом	Стрельников В. Н., Комкова	Петерб. гос. мед. ун-т им.	1		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000423812

	избирательного пришлифовывания зубов на ранних стадиях заболеваний пародонта	М. В., Щербаков А. С., Иванова С. Б	И. П. Павлова. 1998г			
3	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	Е. Н. Авдеев, А. В. Цимбалыстов, Г. Г. Пахлеванян.	БелГУ, 2019 г.	1		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535584

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Окклюзионные шины (современное состояние проблемы)	Хватова В.А., Чикунов С.О.	«Медицинская книга», 2010г	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000762492

8.1. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

stomport.ru- Стоматологический портал.

www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс.

www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт.

www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.

www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.

www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт.

www.zub.ru - стоматологический портал.

www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит».

www.rosmedportal.com –Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.

www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США.

www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.

8.2. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Гнатология в ортопедической стоматологии	<p>- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать</p>

	симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.