

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз**

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции – 8 час  
Практические занятия – 48 час  
Семинары – 34 час  
Самостоятельная работа – 45 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего - 144 час/ 4 ЗЕ

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Дерматовенерологии и дерматоонкологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Молочкова Антона Владимировича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Молочков Антон Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2	Молочков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3	Хлебникова Альбина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4	Кунцевич Жанна Сергеевна	к.м.н., доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5	Селезнева Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Молочков А.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

### Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» изучается во втором семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы	уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на	основами синдромологического анализа; методологией дифференциальной

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>ранней диагностики наиболее часто встречающихся, социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину морфологические, микробиологические рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых и детей; алгоритм обследования инфекционного больного или пациента с подозрением на инфекционное заболевание с использованием основных и дополнительных методов обследования; методы диагностики, в т.ч. ранней, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. серологических, бактериологических, вирусологических, молекулярно-генетических, для диагностики или исключения инфекционного заболевания, туберкулеза; уметь пользоваться МКБ; формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования; выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием</p>	<p>диагностики при постановке диагноза инфекционного заболевания, туберкулеза; сбором анамнеза, осмотром, физикальными методами обследования больного инфекционным заболеванием, туберкулезом органов дыхания и др.; методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; навыками обследования больного с инфекционной патологией; алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза пациентам с инфекционным и заболеваниями на основании МКБ</p>
МКБ-6	Готовность к ведению и лечению	- принципы терапии	- принимать правильное	- основными принципами

пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	заболеваний кожи и ИППП; -фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии при возникновении у пациентов инфекционных заболеваний; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике	решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие инфекционные заболевания; - выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей	лечения дерматологических и инфекционных заболеваний; - основными принципами лечения ИППП; - методами лекарственной терапии инфекционных заболеваний местного и общего воздействия
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>45</b>
Часы на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>144</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
<b>2 семестр</b>						
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии		51	4	18	14	15
Раздел 2. Инфекционные		42	2	15	10	15

болезни						
<b>Раздел 3.</b> Туберкулёз		42	2	15	10	15
Зачет		9			6	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

## 5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы инфекционной патологии	<p>1.1 Организация работы инфекционной службы в РФ.</p> <p>1.2 Общая характеристика инфекционного процесса.</p> <p>1.3 Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.</p> <p>1.4 Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>1.5 Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.</p> <p>1.6 Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.7 Общие принципы лечения инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.</p>	ПК5, ПК6
<b>Раздел 2.</b> Инфекционные болезни	<p>2.1. Инфекции дыхательных путей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p> <p>2.2. Кишечные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p> <p>2.3. Вирусные гепатиты</p> <p>2.4. Трансмиссивные и зоонозные инфекции.</p> <p>2.5. Инфекции наружных покровов.</p>	ПК5, ПК6
<b>Раздел 3.</b> Туберкулёз	<p>3.1. Туберкулёз – инфекционное и социально-зависимое заболевание.</p> <p>3.2. Клинические формы туберкулёза</p>	ПК5, ПК6

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Вопросы для обсуждения:

##### Раздел 1

Организация работы инфекционной службы в РФ.

Общая характеристика инфекционного процесса.

Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.

Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.

Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.

Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.

Общие принципы лечения инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.

##### Раздел 2

Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция): этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.



Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Сальмонеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Ротавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Вирусные гепатиты. Особенности эпидемиологии. Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой.

Лечение больных гепатитами. Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. Хронический гепатит и цирроз печени.

Риккетсиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Этиология, эпидемиология,

патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Постгоспитальное наблюдение.

Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином). Лечение.

Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика.

Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная иммунопрофилактика.

Рожа. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.

Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.

ВИЧ-инфекция. Свойства возбудителя. Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. Пути распространения. Клиническая классификация и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, сроки появления антител у человека после заражения. Лечение. Прогноз. Рекомендации по обслуживанию больных СПИД и серопозитивных лиц. Работа анонимноконсультативного кабинета.

Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.

Ящур. Источники и факторы передачи инфекции. Клиника и диагностика. Лечение.

### **Раздел 3**

Медиико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника

туберкулезной инфекции. Особенности туберкулезной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией.

Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.

Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом.

Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м.

Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ-инфицированных.

Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом.

Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10.

Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Этиология, патогенез, клинические проявления.

Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов. Этиология, патогенез, клинические проявления.

Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, клинические проявления.

Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе. Этиология, патогенез, клинические проявления.

Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи.

Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России.

Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом.

Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы.

Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии.

Противотуберкулезные препараты, побочные реакции на противотуберкулезные препараты. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ.

Патогенетическая и симптоматическая терапия. Коллапсотерапия и хирургическое лечение.

## ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

Отработать основные алгоритмы диагностики инфекционных заболеваний у пациентов дерматовенерологического профиля.

Использовать в практической деятельности врача-дерматовенеролога общие принципы лечения инфекционных болезней, выбора режима ведения инфекционных больных, ухода за инфекционными больными.

### **Раздел 2**

Проводить сбор анамнеза, осмотр, физикальное и лабораторно-инструментальное обследование больного дерматовенерологического профиля при подозрении на инфекции дыхательных путей. Устанавливать предварительный клинический диагноз.

Проводить сбор анамнеза, осмотр, физикальное и лабораторно-инструментальное обследование больного дерматовенерологического профиля при подозрении на кишечные инфекции. Устанавливать предварительный клинический диагноз.

Проводить сбор анамнеза, осмотр, физикальное и лабораторно-инструментальное обследование больного дерматовенерологического профиля при подозрении на вирусные гепатиты. Устанавливать предварительный клинический диагноз.

Проводить сбор анамнеза, осмотр, физикальное и лабораторно-инструментальное обследование больного дерматовенерологического профиля при подозрении на трансмиссивные и зоонозные инфекции. Устанавливать предварительный клинический диагноз.

Проводить сбор анамнеза, осмотр, физикальное и лабораторно-инструментальное обследование больного дерматовенерологического профиля при подозрении на инфекции наружных покровов. Устанавливать предварительный клинический диагноз.

Использовать в практической деятельности врача-дерматовенеролога основные принципы лечения инфекционных заболеваний различной этиологии при сочетании с дерматологическими заболеваниями и ИППП.

### Раздел 3

Проводить сбор анамнеза, осмотр, физикальное и лабораторно-инструментальное обследование больного дерматовенерологического профиля при подозрении на туберкулез различной локализации. Устанавливать предварительный клинический диагноз.

Использовать в практической деятельности врача-дерматовенеролога основные принципы лечения туберкулеза различной локализации.

### 5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Инфекционные болезни	
Раздел 3. Туберкулёз	

### 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	Организация работы инфекционной службы в РФ. Формы, этиология, клиника, методы диагностики, профилактика и лечение	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом,
Раздел 2. Инфекционные болезни	Паразитарные болезни. Детские инфекции. Внутрибольничная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.
Раздел 3. Туберкулёз	Клиника, осложнения. Принципы лечения.	Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и

		<p>промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	--	---

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам.

### **6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции ФГОС ВО</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>	<b>Методы контроля</b>
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики наиболее часто встречающихся, социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний;	Примеры теоретических вопросов: Общая характеристика инфекционного процесса. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов	Зачет в виде устного опроса по вопросам.

	<p>здоровьем (ПК-5)</p>	<p>этиологию, патогенез, клиническую картину морфологические, микробиологические рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых и детей; алгоритм обследования инфекционного больного или пациента с подозрением на инфекционное заболевание с использованием основных и дополнительных методов обследования; методы диагностики, в т.ч. ранней, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. серологических, бактериологических,</p>	<p>защиты макроорганизма. Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция): этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и</p>	
--	-------------------------	---	--	--

		<p>вирусологических, молекулярногенетических, для диагностики или исключения инфекционного заболевания, туберкулеза; уметь пользоваться МКБ; формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования; выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием</p> <p>Владеть: основами синдромологического анализа; методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза инфекционного заболевания, туберкулеза; сбором анамнеза, осмотром, физикальными методами обследования больного инфекционным заболеванием, туберкулезом</p>	<p>лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия.</p>	
--	--	--	---	--



		<p>органов дыхания и др.; методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; навыками обследования больного с инфекционной патологией; алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании МКБ</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>-фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии при возникновении у пациентов инфекционных заболеваний;</li> <li>- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие инфекционные</li> </ul>	<p>Примеры теоретических вопросов:</p> <p>Общие принципы лечения инфекционных болезней.</p> <p>Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными;</p> <p>питание больных; медикаментозное лечение;</p> <p>амбулаторная помощь инфекционным больным.</p> <p>Лечение больных гепатитами.</p> <p>Интенсивная терапия при развитии печеночной комы.</p> <p>Бешенство.</p> <p>Организация антирабической помощи населению.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p>

		<p>заболевания;  - выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей</p> <p>Владеть:  - основными принципами лечения дерматологических и инфекционных заболеваний;  - основными принципами лечения ИППП;  - методами лекарственной терапии инфекционных заболеваний местного и общего воздействия</p>	<p>ВИЧ-инфекция.  Лечение. Прогноз.  Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом.  Этапы, режимы, контролируемость терапии.  Противотуберкулезные препараты, побочные реакции на противотуберкулезные препараты.  Методы профилактики и устранения побочных реакций.  Профилактика лекарственной устойчивости МБТ.  Патогенетическая и симптоматическая терапия.  Коллапсотерапия и хирургическое лечение.</p>	
--	--	--	---	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Организация работы инфекционной службы в РФ.
2. Общая характеристика инфекционного процесса.
3. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.
4. Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.
5. Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.
6. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.
7. Общие принципы лечения инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.
8. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция): этиология,

эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

9. Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

10. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

11. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

12. Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

13. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

14. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

15. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

16. Сальмонеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

17. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

18. Ротавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

19. Вирусные гепатиты. Особенности эпидемиологии. Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой.

20. Лечение больных гепатитами. Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. Хронический гепатит и цирроз печени.

21. Риккетсиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.

22. Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.
23. Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.
24. Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, противоэпидемические мероприятия. Лечение.
25. Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Постгоспитальное наблюдение.
26. Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином). Лечение.
27. Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика.
28. Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная иммунопрофилактика.
29. Рожа. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.
30. Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.
31. ВИЧ-инфекция. Свойства возбудителя. Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. Пути распространения. Клиническая классификация и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, сроки появления антител у человека после заражения. Лечение. Прогноз. Рекомендации по обслуживанию больных СПИД и серопозитивных лиц. Работа анонимноконсультативного кабинета.
32. Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.
33. Ящур. Источники и факторы передачи инфекции. Клиника и диагностика. Лечение.
34. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели для оценки тяжести

эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Особенности туберкулезной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией.

35. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.

36. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом.

37. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м.

38. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ-инфицированных.

39. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом.

40. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.

41. Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10.

42. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Этиология, патогенез, клинические проявления.

43. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов. Этиология, патогенез, клинические проявления.

44. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, клинические проявления.

45. Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе. Этиология, патогенез, клинические проявления.

46. Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи.

47. Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России.

48. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом.

49. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы.

50. Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии.

51. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции на противотуберкулезные препараты. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ.

52. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Коллапсотерапия и хирургическое лечение.

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **Шкала оценивания устного опроса в рамках промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу. Допускаются незначительные фактические ошибки, возможно нарушение последовательности изложения материала
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

Основная литература:<sup>1</sup>

<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место издания</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Электр. адрес ресурса</b>
Инфекционные болезни: учебное пособие	Ю. В. Лобзин	Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550265">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550265</a>
Дерматозы инфекционного и паразитарного характера	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, кафедра дерматовенерологии, педиатрический факультет	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001554714">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001554714</a>
Лекции по ВИЧ-инфекции	авт.: В. В. Покровский и	Москва: ГЭОТА	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-</a>

	др.	Р- Медиа, 2018 г.		0001480044
Лекции по инфекционным бо- лезням: в 2 томах	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, издается с 2016г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001422841">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001422841</a>
Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем	под ред. д-ра мед. наук, проф. А. А. Кубанова	Москва: Литтерр а, 2016 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001439002">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001439002</a>

Дополнительная литература:<sup>2</sup>

Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Основы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: учебное пособие для врачей, клинических ординаторов и аспирантов	Городин В. Н., Зотов С. В., Мойсова Д. Л. [и др.]	Краснодар : Новация, 2022 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001589607">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001589607</a>
Инфекции наружных покровов. Сепсис	Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Институт клинической медицины им. Н. В. Склифосовского, Кафедра инфекционных болезней.	Москва: Кафедра инфекционных болезней Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2020 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001547885">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001547885</a>
Инфекционные болезни у детей	В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500261">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001500261</a>
Атлас возбудителей	Е. Н. Москвитина [и др.]	Москва: ГЭОТАР-	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-</a>



грибковых инфекций		Медиа, 2017 г.		0001466698
--------------------	--	-------------------	--	------------

## **8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)

## **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
«Инфекционные болезни, в том числе туберкулез»	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и

	навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом.
--	--

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.