

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология ортопедическая

Направление подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 52 час

Практические занятия – 324 час

Семинары – 257 час

Самостоятельная работа – 294 час

Контроль – 45 час

Форма контроля – зачет, экзамен

Всего - 972 час/ 27 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н. А.В. Пьянзиной.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Лосев Владимир Федорович | к.м.н. | Доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии | ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии |
| 2. | Пьянзин Владимир Иванович | доцент, к.м.н. | Профессор кафедры ортопедической стоматологии | ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии |
| 3. | Пьянзина Анна Владимировна | к.м.н. | Доцент кафедры ортопедической стоматологии | ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра ортопедической стоматологии |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Лосев В.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1118 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая» состоит в овладении знаниями в объеме требований квалификационной характеристики врача-стоматолога-ортопеда, а также принципами лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, и профилактики стоматологических заболеваний.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-стоматолога-ортопеда, углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам специальности;
- обучение важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику стоматологических заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного) и составлению комплексных планов лечения;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, в которых проводится лечение и реабилитация пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к базовой части, Блока Б1.Б.5 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Стоматология ортопедическая» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

| № п/п | Шифр компетенции (УК,ПК) | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Владеть | Уметь |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Стоматологию ортопедическую; Профессиональные источники информации; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков | методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских | Проведение профилактических стоматологических осмотров врачом-ортопедом-стоматологом и | Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопедо-стоматолога и санитарно- |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с нормативными правовыми актами Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, и основных факторов риска их развития Методы профилактики</p> | <p>санитарно-просветительской работы среди пациентов Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного стоматологического ортопедического лечения Подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> | <p>просветительскую работу среди пациентов Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения Подбирать медицинские изделия для профилактики стоматологических заболеваний Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять предписанные действия при проведении</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>зубочелюстных аномалий у населения</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика</p> <p>часто встречающихся заболеваний</p> <p>ЧЛО</p> <p>МКБ</p> | <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проведение диспансеризации</p> | <p>противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий</p> <p>Проводить профилактические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, мышц ЧЛО, височно-челюстного сустава</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|
| | | | | и населения Организация медицинских стоматологичес ких осмотров и стоматологичес кой диспансеризаци и населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактика стоматологичес ких и онкологических заболеваний полости рта и ЧЛО | |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению профилактич еских медицинских осмотров, диспансериза ции и осуществлен ию диспансерног о наблюдения за пациентами со стоматологич еской | Принципы диспансерного наблюдения; Особенности специфической и неспецифическ ой профилактики аномалий стоматологичес ких заболеваний; Особенности профилактики онкологических заболеваний; | Проведение профилактическ их осмотров Формирование плана профилактическ ой стоматологичес кой помощи пациенту Подбор медицинских изделий для профилактики развития стоматологичес ких | Проводить профилактическ ие осмотры категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр с целью раннего выявления стоматологическ их заболеваний Проводить профилактическ ие меры по предотвращени ю заболеваний |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|
| | | патологией | Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛО; Методы профилактики стоматологических заболеваний; Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний, их профилактика; Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | заболеваний Направление пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения профилактических мероприятий и медицинской реабилитации, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение профилактических процедур | зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, височно-челюстного сустава Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий |
| 4. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией | Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной | Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Первичный осмотр пациентов. | Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения Первичный осмотр пациентов |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | ией болезней и проблем, связанных со здоровьем | системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, | Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов. Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических | Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата</p> <p>Медицинские показания и медицинские</p> | <p>стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской</p> | <p>(лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>противопоказан к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования</p> <p>Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии</p> <p>Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила</p> | <p>помощи.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Установление</p> | <p>ых) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Установление окончательного диагноза с учетом МКБ</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>эксплуатации) МКБ Оказание медицинской помощи населению при стоматологичес ких заболеваниях Состояния, требующие экстренной медицинской помощи Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедическог о стоматологичес кого лечения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно- эпидемиологич еские требования и вопросы организации санитарно- противоэпидем ических (профилактичес ких) мероприятий в целях предупреждени я</p> | <p>окончательного диагноза с учетом МКБ. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Обеспечение безопасности диагностически х манипуляций.</p> | <p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Обеспечение безопасности диагностически х манипуляций</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|
| | | | возникновения и распространения инфекционных заболеваний | | |
| 5. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: -дефектов коронковой части зуба; -частичного и полного | Разработка плана ортопедического стоматологического лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов | Разработка плана ортопедического стоматологического лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>отсутствия зубов; -заболеваний пародонта; -повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; - деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; - функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; -дефектов ЧЛО Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы</p> | <p>медицинской помощи Выбор, назначение конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим</p> | <p>медицинской помощи Выбор, назначение конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>конструировани я и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях Медицинские показания и противопоказан ия к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологичес ких методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов</p> | <p>порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи Подбор методики обезболивания при проведении ортопедических стоматологичес ких методов лечения Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологичес ких материалов, инструментов), лечебных конструкций при ортопедическом стоматологичес ком лечении Выполнение медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологичес ких методов лечения, при дефектах твердых тканей</p> | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи Подбор методики обезболивания при проведении ортопедических стоматологическ их методов лечения Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологическ их материалов, инструментов), лечебных конструкций при ортопедическом стоматологическ ом лечении Выполнение медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологическ их методов лечения, при дефектах твердых тканей зубов, дефектах</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных</p> | <p>зубов, дефектах зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов, функциональной патологии височно-нижнечелюстного сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями,</p> | <p>зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов, функциональной патологии височно-нижнечелюстного сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов МКБ | требуемыми ортопедическими стоматологическими методами лечения Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедическими стоматологическими методами лечения | стоматологических методов лечения Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедическими стоматологическими методами лечения |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| 6. | ПК-9 | <p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуально программ</p> | <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с</p> | <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической</p> |
|----|------|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>МКБ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> | <p>заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> | <p>стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>медицинской помощи Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Применять средства</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | | | | | индивидуальной защиты |
|--|--|--|--|--|-----------------------|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего | 633 |
| В том числе: | |
| Лекции | 48 |
| Практические занятия | 310 |
| Семинары | 275 |
| Самостоятельная работа: | 294 |
| Контроль | 45 |
| Общая трудоёмкость: | 972 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

| Разделы дисциплины | Зачетные единицы | Всего часов | Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | |
|--|------------------|-------------|---|------------|------------|------------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 1 семестр | | | | | | |
| Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургическая патология | | 72 | 7 | 36 | 35 | 42 |
| Методы обследования в терапевтической стоматологии. | | 144 | 7 | 50 | 41 | 48 |
| Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии. | | 144 | 7 | 50 | 42 | 49 |
| Кариес зубов | | 72 | 7 | 49 | 43 | 49 |
| Заболевания пульпы и периодонта | | 138 | 8 | 49 | 43 | 49 |
| Зачет | | 6 | | | 6 | 3 |
| Итого 1 семестр | 20 | 720 | 36 | 234 | 210 | 240 |
| 2 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| Эндодонтия | | 71 | 4 | 25 | 23 | 19 |
| Некариозные поражения | | 71 | 4 | 25 | 23 | 19 |
| Заболевания пародонта | | 74 | 4 | 26 | 25 | 19 |
| Экзамен | | 36 | | | 9 | 27 |
| Итого 2 семестр | 7 | 252 | 12 | 76 | 80 | 84 |
| Итого | 27 | 972 | 48 | 310 | 290 | 324 |

5.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах | Код компетенции |
|---|--|------------------------|
| Раздел 1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургическая патология | <p>Тема 1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система. Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области Строение височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая анатомия V, VII, XII пар черепно-мозговых нервов. Клиническая анатомия полости рта.</p> <p>Тема 2. Амбулаторная хирургическая патология. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания слюнных желез этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Нейрогенные заболевания челюстно-лицевой области этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Травма</p> | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7 |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>челюстно-лицевой области этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения. Зубосохраняющие операции. Хирургия пародонта.</p> | |
| <p>Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии</p> | <p>Тема 1. Клинические методы исследования. Принципы использования профессиональных источников информации для изучения терапевтических стоматологических заболеваний. Применение современных классификаций стоматологических заболеваний в практической деятельности. Анамнез. Осмотр. Оценка прикуса. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов. Оценка пломб и протезов. Зондирование. Перкуссия. Термометрия. Цветные тесты. Показатели кариеса (интенсивность, распространенность, прирост) Обследование пародонта. Характеристика пародонтального кармана. Оценка уровня воспаления. Тема 2. Специальные методы исследования. Биохимические исследования слюны. Биопсия, функциональная биопсия, патоморфология. Цитология Бактериоскопия. Генетические исследования. Люминесцентная диагностика. Методы рентгенологических исследований (компьютерная</p> | <p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | <p>томография, оптическая когерентная томография) Физические методы диагностики. Методики сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p> | |
| <p>Раздел 3. Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии.</p> | <p>Тема 1. Общие сведения. Понятие о боли, физиология боли. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии. Тема 2. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии. Организация обезболивания в амбулаторных условиях. Обезболивающие средства и их хранение. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли. Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики). Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты. Местное инъекционное обезболивание Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению. Сосудосуживающие средства. Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутripульпарная анестезия). Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Физические способы и средства местного обезболивания (постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи,</p> | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <p>флюктуирующие токи и др.). Тема 3. Общее обезболивание в практике терапевтической Стоматологии. Методы и средство общего обезболивания в амбулаторных условиях Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания. Неингаляционный инвазивный наркоз. Физические и другие методы общего обезболивания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие).</p> | |
| <p>Раздел 4. Кариес зубов.</p> | <p>Тема 1. Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Эмаль, строение и функция. Дентин, строение, функция Цемент, строение, функция. Тема 2. Этиология и патогенез кариеса. Эпидемиология, распространенность, зависимость от геохимических условий, зависимость от социальных факторов. Этиологические факторы. Патогенез кариеса. Теории происхождения кариеса. Биохимия, патологическая анатомия кариеса. Изменения в эмали, дентине, пульпе при различных формах кариеса. Тема 3. Профилактика кариеса. Методы общей профилактики. Оптимизации содержания фтора в питьевой воде, соли и молоке. Рациональная диета и питание. Медикаментозные методы общей профилактики. Методы местной профилактики. Санитарно-гигиенические навыки в организованных детских коллективах. Медикаментозные методы местной профилактики (реминерализирующие растворы,</p> | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>лаки, фтористый лак, лечебные зубные пасты, герметики). Индивидуальная профилактика. Тема 4. Клиника кариеса. Классификации. Клинические проявления. Симптоматика. Преимущественная локализация. Возрастные особенности течения. Диагностика кариеса. Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика. Тема 5. Лечение кариеса. Общее лечение. Показания к общему лечению. Медикаментозное лечение. Физиотерапевтическое лечение. Местное лечение. Пломбирование. Применение фторсодержащих средств, включая СИЦ, лаки и реминерализующие растворы и пасты. Хирургическое лечение. Физические методы лечения. Восстановление дефектов твердых тканей (техника и материалы). Диспансерное наблюдение пациентов с кариесом. Тема 6. Реставрационные материалы. Общая характеристика пломбировочных материалов. Характеристика реставрационных материалов. Классификация. Основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам. Свойства пломбировочных материалов. Физико-химические свойства пломбировочных материалов. Влияние прочностных свойств, объемных изменений реставрационных материалов на долговечность и устойчивость пломб. Токсикологическая характеристика реставрационных материалов. Эффективность применения в клинике пломбировочных материалов Направления в их разработке и</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| | <p>методы их изучения.</p> <p>Тема 7. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.</p> <p>Временные пломбировочные материалы. Общая характеристика. Показания к применению. Цементы. Цинк-фосфатные цементы, показания к их применению. Силикатные цементы, особенности их приготовления и применения. Силико-фосфатные цементы, показания к их применению. Поликарбоксилатные цементы. Показания к их применению. Стеклоиономерные цементы, свойства и применение. Ошибки и осложнения при использовании цементов. Композиционные материалы. Классификация. Основные принципы реставрации. Микрофилы. Виды. Свойства, Достоинства. Недостатки. Показания к применению. Макрофилы. Виды. Свойства. Достоинства. Недостатки. Показания к применению. Гибридные материалы. Виды. Свойства. Достоинства. Недостатки. Показания к применению. Компомеры. Виды. Свойства. Достоинства. Недостатки. Показания к применению. Аксессуары для моделирования и обработки пломб и реставраций. Ошибки и осложнения при применении композитных материалов. Амальгамы. Их особенности и недостатки, показания к применению. Ошибки и осложнения при использовании амальгамы.</p> | |
| Раздел 5. | Тема 1. Изменения пульпы при | УК-1, ПК-1, ПК-2, |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| <p>Заболевания пульпы и периодонта</p> | <p>местной и общей патологии. Местная патология. Изменения при кариесе и некариозных дефектах. Изменения при заболеваниях пародонта. Изменения пульпы при общих заболеваниях. Тема 2. Пульпит. Этиология и патогенез. Классификация пульпитов. Клиника пульпитов. Симптоматика. Течение. Диагностика пульпита. Клиническая диагностика. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика форм пульпита. Лечение пульпита. Показания к сохранению пульпы. Методики и средства лечения пульпита с сохранением пульпы. Методика витальной экстирпации. Девитальные методики. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите. Пломбирование корневых каналов (методики и материалы). Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия). Физические методы лечения. Способы контроля лечения. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пульпы. Тема 3. Общие сведения о периодонтите. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Анатомия периодонта. Физиология периодонта. Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндо-и экзогенных факторов неинфекционного происхождения. Тема 4. Периодонтит. Этиология, патогенез и классификация. Патологическая морфология. Классификация. Клиника периодонтитов.</p> | <p>ПК-5, ПК-7, ПК-9</p> |
|--|--|-------------------------|

| | | |
|----------------------|---|------------------------------------|
| | <p>Симптоматика. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины канала. Медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности лечения периодонтитов зубов с труднопроходимыми корневыми каналами. Пломбирование корневых каналов (материалы и методики). Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.). Физические методы лечения. Осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтитов. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями периодонта.</p> | |
| Раздел 6. Эндодонтия | <p>Тема 1. Анатомия корневых каналов. Типы корневых каналов. Особенности строения корневых каналов в зависимости от типа зуба. Облитерация корневых каналов. Ориентиры для поиска устьев корневых каналов.</p> <p>Тема 2. Инструменты для прохождения, расширения и obturации корневых каналов. Способы прохождения корневых каналов с помощью ручных инструментов. Инструментарий для обработки корневых каналов, никель-титановые и ультразвуковые инструменты. Медикаментозная обработка корневых каналов, протокол ирригации. Способы obturации корневых каналов. Инструменты для удаления мягких тканей из корневого канала. Инструменты для расширения устья каналов.</p> | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| | <p>Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов.</p> <p>Тема 3. Определение длины корневого канала. Рентгенологический. Апекслокация.</p> <p>Тема 4. Способы обработки корневых каналов. Традиционные методы. Техника Step-back («шаг назад») Техника Step-back или Crown-down («шаг вперед» или «от коронки вниз»). Гибридная техника. Модификации всех техник. Вибрационные и ультразвуковые способы.</p> <p>Тема 5. Способы obturation корневых каналов. Инструменты для obturation корневого канала. Каналонаполнители. Гута-конденсоры. Спредеры. Плаггеры. Нагревающий плаггер. Материалы для obturation корневого канала. Требования, виды. Филлеры (гуттаперча, серебряные, титановые штифты, резилоновые штифты). Силлеры (на основе цинк-эвгенола, на основе гидроокиси кальция, на основе эпоксидных смол, на основе стеклоиномеров, на основе резилона). Методы obturation корневого канала Способ пломбирования одной пастой или цементом Техника центрального штифта. Латеральная конденсация гуттаперчи. Вертикальная конденсация гуттаперчи. Термомеханическая конденсация. Термопластическая инъекция. Obturation каналов системой «Термафил».</p> <p>Тема 6. Распломбировывание корневых каналов. Способы. Средства. Механический и химический методы.</p> | |
| Раздел 7. | Тема 1. Нарушение формирования | УК-1, ПК-1, |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Некариозные поражения</p> | <p>твердых тканей зуба до их прорезывания. Гипоплазия эмали этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. Флюороз этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. Гиперплазия эмали этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. Тема 2. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия при патологии твердых тканей зубов: Клиновидный дефект. Эрозия эмали. Некроз эмали. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Диспансерное наблюдение пациентов с некариозными поражениями.</p> | <p>ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p> |
| <p>Раздел 8. Заболевания пародонта</p> | <p>Тема 1. Классификация, эпидемиология болезней пародонта. Классификация болезней пародонта, классификация ВОЗ. Эпидемиология болезней пародонта. Тема 2. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Роль местных факторов. Зубные отложения. Микроорганизмы. Травмы десневого края. Окклюзионная травма. Нерациональные конструкции протезов. Роль эндогенных факторов. Заболевания внутренних органов и систем. Общие факторы. Питание (авитаминозы и гиповитаминозы). Ятрогенные факторы. Эндемические факторы.</p> | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p> Реактивность организма. Естественные факторы защиты. Аллергия и аутоиммунные процессы. Конституционные особенности. Аномалии прикуса. Аномалии положения зубов. Патология преддверия полости рта. Патогенез заболеваний пародонта. Биохимические изменения. Морфологические изменения. Механизм образования пародонтального кармана. Тема 3. Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Методы исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Язвенный гингивит. Гипертрофический гингивит. Очаговый пародонтит. Генерализованный пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Тема 4. Профилактика и лечение заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Обучение и контроль за гигиеной рта. Гигиенические средства. Рациональное питание. Устранение местных травматических факторов. Лечение заболеваний пародонта. Общие принципы лечения. Удаление зубных отложений. Шлифование и полирование поверхности корня. Наложение десневых повязок. Избирательное пришлифовывание. Фармакотерапия болезней пародонта. Хирургический метод лечения пародонтита. Кюретаж. Гингивотомия. Остеогингивопластика. Лоскутные операции, включая использование мембран </p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Френулопластика. преддверия. пародонта. лечение. Временное шинирование. Ортодонтическая Несъемное Бюгельное Лечение парафункций. дисфункций нижнечелюстного Физиотерапия болезней пародонта. Вопросы пародонтологической Организационные специализированной Диспансерное пациентов пародонта. | Пластика Крихирургия Ортопедическое подготовка. протезирование. протезирование. Коррекция височно- сустава. пародонта. организации помощи. формы помощи. наблюдение заболеваниями | |
|--|--|--|--|

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

Клиническая анатомия челюстно- лицевой области.

Клиническая анатомия лицевого отдела черепа.

Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система.

Клетчаточные пространства челюстно- лицевой области.

Строение височно- нижнечелюстного сустава.

Клиническая анатомия V, VII, XII пар черепно- мозговых нервов.

Клиническая анатомия полости рта.

Амбулаторная хирургическая патология.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания слюнных желез этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Нейрогенные заболевания челюстно-лицевой области этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Травма челюстно-лицевой области этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения.

Зубосохраняющие операции. Хирургия пародонта.

Раздел 2.

Принципы использования профессиональных источников информации для изучения терапевтических стоматологических заболеваний.

Применение современных классификаций стоматологических заболеваний в практической деятельности. Анамнез. Осмотр.

Оценка прикуса.

Осмотр слизистой оболочки полости рта.

Осмотр зубов.

Оценка пломб и протезов. зондирование. перкуссия. термометрия. цветные тесты.

Показатели кариеса (интенсивность, распространенность, прирост) обследование пародонта.

Характеристика пародонтального кармана.

Оценка уровня воспаления.

Биохимические исследования слюны.

Биопсия, пункциональная биопсия, патоморфология. Цитология. Бактериоскопия. Генетические исследования. Люминесцентная диагностика. Методы рентгенологических исследований (компьютерная томография, оптическая когерентная томография).

Физические методы диагностики.

Методики сравнительного анализа, дифференциально-

диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.

Раздел 3.

Общие сведения.

Понятие о боли, физиология боли.

Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии.

Организация обезболивания в амбулаторных условиях.

Обезболивающие средства и их хранение.

Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли.

Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики). Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты.

Местное инъекционное обезболивание

Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению. Сосудосуживающие средства.

Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия). Осложнения при местном обезболивании. Лечение.

Физические способы и средства местного обезболивания (постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.).

Методы и средство общего обезболивания в

Амбулаторных условиях показания, противопоказания к проведению общего обезболивания.

Неингаляционный инвазивный наркоз.

Физические и другие методы общего обезболивания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие).

Раздел 4.

Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба.

Эмаль, строение и функция.

Дентин, строение, функция

Цемент, строение, функция.

Эпидемиология, распространенность, зависимость от геохимических условий, зависимость от социальных факторов. Этиологические факторы.

Патогенез кариеса. Теории происхождения кариеса.

Биохимия, патологическая анатомия кариеса.

Изменения в эмали, дентине, пульпе при различных формах кариеса.

Методы общей профилактики.

Оптимизации содержания фтора в питьевой воде, соли и молоке.

Рациональная диета и питание. Медикаментозные методы общей профилактики.

Методы местной профилактики.

Санитарно-гигиенические навыки в организованных детских коллективах. Медикаментозные методы местной профилактики (реминерализирующие растворы, лаки, фтористый лак, лечебные зубные пасты, герметики). Индивидуальная профилактика.

Кариес. Классификации. Клинические проявления. Симптоматика. Преимущественная локализация. Возрастные особенности течения.

Диагностика кариеса. Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика.

Лечение кариеса. Показания к общему лечению.

Медикаментозное лечение.

Физиотерапевтическое лечение.

Местное лечение.

Пломбирование.

Применение фторсодержащих средств, включая сиц, лаки и реминерализирующие растворы и пасты.

Хирургическое лечение.

Физические методы лечения.

Восстановление дефектов твердых тканей (техника и материалы).

Диспансерное наблюдение пациентов с кариесом.

Общая характеристика пломбировочных материалов.

Характеристика реставрационных материалов. Классификация.

Основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам.

Свойства пломбировочных материалов.

Физико-химические свойства пломбировочных материалов.

Влияние прочностных свойств, объемных изменений реставрационных материалов на долговечность и устойчивость пломб.

Токсикологическая характеристика реставрационных материалов. Эффективность применения в клинике пломбировочных материалов направления в их разработке и методы их изучения.

Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий.

Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.

Временные пломбировочные материалы. Общая характеристика.

Показания к применению.

Цементы.

Цинк-фосфатные цементы, показания к их применению.

Силикатные цементы, особенности их приготовления и применения.

Силико-фосфатные цементы, показания к их применению.
Поликарбонатные цементы.

Показания к их применению.

Стеклоиономерные цементы, свойства и применение.

Ошибки и осложнения при использовании цементов.

Композиционные материалы. Классификация. Основные принципы реставрации.

Микрофилы. Виды. Свойства, достоинства. Недостатки. Показания к применению.

Макрофилы. Виды. Свойства. Достоинства. Недостатки. Показания к применению.

Гибридные материалы. Виды. Свойства. Достоинства. Недостатки. Показания к применению.

Компомеры. Виды. Свойства. Достоинства. Недостатки. Показания к применению.

Аксессуары для моделирования и обработки пломб и реставраций.

Ошибки и осложнения при применении композитных материалов.

Амальгамы. Их особенности и недостатки, показания к применению.

Ошибки и осложнения при использовании амальгамы.

Раздел 5.

Изменения пульпы при местной и общей патологии. Местная патология.

Изменения при кариесе и некариозных дефектах.

Изменения при заболеваниях пародонта.

Изменения пульпы при общих заболеваниях.

Пульпит. Этиология и патогенез. Классификация пульпитов.

Клиника пульпитов. Симптоматика. Течение.

Диагностика пульпита. Клиническая диагностика. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика форм пульпита.

Лечение пульпита. Показания к сохранению пульпы. Методики и средства лечения пульпита с сохранением пульпы.

Методика витальной экстирпации.

Девитальные методики.

Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите.

Пломбирование корневых каналов (методики и материалы).

Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия). Физические методы лечения.

Способы контроля лечения.

Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пульпы.

Анатомо-физиологические данные о периодонте.

Анатомия периодонта.

Физиология периодонта.

Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндо-и экзогенных факторов неинфекционного происхождения.

Периодонтит. Этиология, патогенез и классификация. Патологическая морфология. Классификация.

Клиника периодонтитов. Симптоматика. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины канала.

Медикаментозная обработка корневых каналов.

Особенности лечения периодонтитов зубов с труднопроходимыми корневыми каналами.

Пломбирование корневых каналов (материалы и методики).

Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.). Физические методы лечения.

Осложнения, связанные с лечением.

Профилактика периодонтитов.

Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями периодонта.

Раздел 6.

Анатомия корневых каналов. Типы корневых каналов.

Особенности строения корневых каналов в зависимости от типа зуба. Облитерация корневых каналов.

Ориентиры для поиска устьев корневых каналов.

Инструменты для прохождения, расширения и obtурации корневых каналов.

Способы прохождения корневых каналов с помощью ручных инструментов. Инструментарий для обработки корневых каналов, никель-титановые и ультразвуковые инструменты.

Медикаментозная обработка корневых каналов, протокол ирригации.

Способы obtурации корневых каналов.

Инструменты для удаления мягких тканей из корневого канала.

Инструменты для расширения устья каналов.

Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов.

Определение длины корневого канала. Рентгенологический. Апекслокация.

Способы обработки корневых каналов. Традиционные методы.

Техника Step-back («шаг назад»).

Техника Step-back или Crown-down («шаг вперед» или «от коронки вниз»). Гибридная техника.

Модификации всех техник.

Вибрационные и ультразвуковые способы.

Инструменты для obturation корневых каналов.

Каналонаполнители.

Гута-конденсоры.

Спредеры.

Плаггеры.

Нагревающий плаггер.

Материалы для obturation корневых каналов.

Требования, виды.

Филлеры (гуттаперча, серебряные, титановые штифты, резиновые штифты). Силлеры (на основе цинк-эвгенола, на основе гидрооксида кальция, на основе эпоксидных смол, на основе стеклоиономеров, на основе резилона).

Методы obturation корневых каналов

Способ пломбирования одной пастой или цементом.

Техника центрального штифта.

Латеральная конденсация гуттаперчи.

Вертикальная конденсация гуттаперчи.

Термомеханическая конденсация.

Термопластическая инъекция.

Obturation каналов системой «Термафил».

Распломбировывание корневых каналов. Способы. Средства.

Механический и химический методы.

Раздел 7.

Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания.

Гипоплазия эмали этиология, патогенез, диагностика,

Лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия.

Флюороз этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия.

Гиперплазия эмали этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия.

Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.

Этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы.

Профилактики, реабилитационные мероприятия при патологии твердых тканей зубов: клиновидный дефект.

Эрозия эмали.

Некроз эмали.

Патологическая стираемость твердых тканей зубов.

Диспансерное наблюдение пациентов с некариозными поражениями.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение ситуационных задач и отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1. Клиническая анатомия челюстно- лицевой области и амбулаторная хирургическая патология

Применять знания клинической анатомии лицевого отдела черепа, кровоснабжения, венозного оттока и его связи, лимфатической системы.

Применять знания о клетчаточных пространствах челюстно- лицевой области,

строения височно- нижнечелюстного сустава.

Применять знания о клинической анатомии V, VII, XII пар черепно- мозговых нервов.

Применять знания о клинической анатомии полости рта.

Применять знания о воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, этиологии и патогенезе, клинической картине.

Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, назначать лечение, проводить профилактику воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Применять знания о заболеваниях слюнных желез - этиологию, патогенез, клиническую картину.

Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, назначить лечение, проводить профилактику при заболеваниях слюнных желез.

Применять знания о нейрогенных заболеваниях челюстно-лицевой области - этиология, патогенез, клиническая картина.

Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику нейрогенных заболеваний челюстно-лицевой области.

Травма челюстно-лицевой области этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Применять знания о заболеваниях и повреждениях височно-нижнечелюстного сустава - этиология, патогенез, клиническая картина.

Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Выполнять операцию удаления зубов.

Определять возможные общие и местные осложнения.

Выполнять зубосохраняющие операции.

Выполнять хирургические вмешательства при лечении пародонта.

Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии

Применять профессиональные источники информации при изучении стоматологических заболеваний.

Применять на практике современные классификации стоматологических заболеваний.

Собирать анамнез.

Проводить осмотр.

Оценивать прикус.

Проводить осмотр слизистой оболочки полости рта.

Проводить осмотр зубов.

Оценивать пломбы и протезы.

Проводить зондирование.

Выполнять перкуссию.

Проводить цветные тесты. Определять показатели кариеса (интенсивность, распространенность, прирост).

Проводить обследование пародонта.

Оценить состояние пародонтального кармана.

Оценить уровень воспаления.

Оценивать результаты биохимических исследований слюны, биопсий, патоморфологии, цитологии, бактериоскопии, генетических исследований, люминесцентной диагностики.

Оценивать результаты рентгенологических исследований (компьютерная томография, оптическая когерентная томография).

Проводить физические методы диагностики.

Проводить премедикацию с применением больших и малых транквилизаторов, нейролептиков и атарактиков, анальгетиков, холинолитиков.

Проводить местное инъекционное обезболивание.
Применять сосудосуживающие средства.
Проводить обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия). Проводить лечение осложнений, возникших при местном обезболивании.
Проводить физические способы и средства местного обезболивания (постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.).
Проводить неингаляционный инвазивный наркоз.
Проводить физические и другие методы общего обезболивания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие).
Применять знания о строении и функции твердых тканей зуба.
Применять знания о патогенезе, биохимии и патологической анатомии кариеса.
Применять медикаментозные методы общей и местной профилактики.
Применять медикаментозные методы местной профилактики кариеса (реминерализующие растворы, лаки, фтористый лак, лечебные зубные пасты, герметики).
Применять знания о классификации, клинических проявлениях, симптомах, локализации и возрастных особенностях течения кариеса.
Применять диагностику кариеса (клиническая, инструментальная, функциональная).
Проводить общее лечение кариеса, определять показания к общему лечению.
Проводить медикаментозное лечение кариеса.
Проводить физиотерапевтическое лечение кариеса.
Проводить пломбирование с применением фторсодержащих средств, включая сиц, лаки и реминерализующие растворы и пасты.
Выполнять восстановление дефектов твердых тканей (техника и материалы).
Применять знания о пломбировочных материалах.
Применять пломбировочные материалы.
Использовать временные пломбировочные материалы.
Применять цинк-фосфатные цементы.
Применять силикатные цементы.
Применять силико-фосфатные цементы.
Применять поликарбоксилатные цементы.
Применять стеклоиономерные цементы.
Применять композиционные материалы.

Применять макрофилы и микрофилы.
Применять гибридные материалы.
Применять компомеры.
Использовать аксессуары для моделирования и обработки пломб и реставраций.
Использовать амальгамы.
Проводить лечение заболеваний пульпы и периодонта.
Проводить лечение при кариесе и некариозных дефектах.
Проводить лечение при заболеваниях пародонта.
Проводить лечение пульпы при общих заболеваниях.
Проводить лечение пульпитов.
Проводить диагностика и дифференциальную диагностику пульпита.
Проводить витальную экстирпацию.
Выполнять девитальные методики.
Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов при пульпите.
Выполнять пломбирование корневых каналов (методики и материалы).
Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пульпы.
Применять на практике знания о этиологии, патогенезе, классификации, патологическая морфология, клинике периодонтитов.
Проводить диагностику и дифференциальную диагностику периодонтита.
Проводить лечение периодонтита.
Проводить инструментальную обработку корневых каналов, определять рабочую длину канала.
Выполнять медикаментозную обработку корневых каналов.
Проводить лечение периодонтитов зубов с труднопроходимыми корневыми каналами.
Выполнять пломбирование корневых каналов.
Проводить хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.).
Проводить профилактику периодонтитов.
Применять знания анатомии корневых каналов, особенности строения корневых каналов в зависимости от типа зуба.
Определять ориентиры для поиска устьев корневых каналов.
Выполнять прохождение корневых каналов с помощью ручных инструментов.
Выполнять медикаментозную обработку корневых каналов.
Проводить obturation корневых каналов.
Инструменты для удаления мягких тканей из корневого канала.
Инструменты для расширения устья каналов.

Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов.
 Определять длину корневого канала.
 Обрабатывать корневые каналы: техника Step-back («шаг назад»), Step-back или Crown-down («шаг вперед» или «от коронки вниз»), гибридная техника.
 Обрабатывать корневые каналы вибрационным и ультразвуковым способами.
 Выполнять obturation корневых каналов.
 Выполнять пломбирование одной пастой или цементом.
 Выполнять технику центрального штифта.
 Выполнять латеральную и вертикальную конденсации гуттаперчи, термомеханическую конденсацию.
 Выполнять термопластическую инъекцию.
 Выполнять obturation каналов системой «Термафил».
 Проводить распломбировывание корневых каналов.
 Проводить лечение некариозных поражений.
 Проводить лечение гипоплазия эмали, проводить реабилитационные мероприятия.
 Проводить лечение флюороза, проводить реабилитационные мероприятия.
 Проводить лечение гиперплазии эмали.
 Проводить лечение твердых тканей зубов после их прорезывания.
 Проводить лечение эрозии эмали.
 Проводить лечение некроза эмали.
 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с некариозными поражениями.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Наименование разделов | Используемые образовательные технологии |
|--|---|
| Раздел 1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургическая патология | Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия. |
| Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии | |
| Раздел 3. Обезболивание и методы интенсивной терапии | |
| Раздел 4. Кариес зубов | |
| Раздел 5. Заболевания пульпы и периодонта. | |
| Раздел 6. Эндодонтия. | |
| Раздел 7. Некариозные поражения | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Раздел 8. Заболевания пародонта | |
|---------------------------------|--|

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

| Наименование разделов | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Содержание самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|---|
| Раздел 1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургическая патология | Костная основа лицевого отдела черепа и контрофорсы. Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области. Поверхностные и глубокие отделы лица. Анатомия преддверия рта. Анатомия твердого, мягкого неба и языка. Диафрагма дна полости рта. | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; |
| Раздел 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии | Оценка гигиены. Оценка уровня деструкции. Оценка хронической травмы пародонта. Индексы. Обследование слизистой оболочки рта. Характеристика пораженного участка: элемент, локализация, размер, цвет, болезненность, границы поражения, рельеф, консистенция, подвижность. Определение чувствительности рецепции слизистой оболочки. Состояние лимфатических узлов. | |
| Раздел 3. Обезболивание и методы интенсивной терапии | Применение компьютерных систем для проведения анестезии. CompuDent STA - три режима интенсивности подачи анестетика. Автоматическая аспирация, технологии динамического контроля давления DPS при проведении интралигаментарной анестезии, световом и звуковом оповещении врача в реальном времени о местоположении иглы наконечника в интралигаментарном пространстве, технология динамического контроля DPS. | подготовка к экзамену. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; |
| Раздел 4. Кариес зубов | Особенности выполнения реставраций фронтальных зубов Материалы, способы подготовки полости, использование шаблонов. | конспектирование |
| Раздел 5. Заболевания пульпы и периодонта | Анатомия пульпы. Гистология пульпы. Физиология пульпы, функции клеточных элементов. | |
| Раздел 6. Эндодонтия | Наконечник и файлы SAF. | |
| Раздел 7. | Наследственные нарушения развития твердых | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Некариозные поражения | тканей зубов этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. Медикаментозные поражения зубов этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. Гиперестезия твердых тканей зубов этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. Лекарственные, токсические поражения твердых тканей зубов этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. Травма зуба этиология, патогенез, диагностика, лечение, методы профилактики, реабилитационные мероприятия. | текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков. |
| Раздел 8. Заболевания пародонта | Строение пародонта. Зубодесневой карман. Эпителиальное прикрепление. Циркулярная связка. Строение альвеолярной кости. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Функция пародонта. Распределение жевательного давления. Жевательная мощность и компенсаторные возможности пародонта. | |

Примерный вариант ситуационной задачи в рамках самостоятельной работы:

Задача.

Пациент Г, 12 лет. Переехал из другого города, обратился для постановки на диспансерный учет к ортодонт. Из анамнеза: левосторонняя расщелина верхней губы, альвеолярного отростка и твердого неба, в возрасте 4 мес. проведена операция хейлопластика, в возрасте 6 лет операция уранопластика.

Объективно: Лицо симметричное, пропорциональное. В области верхней губы слева косметический шов. Вторичная деформация носа на стороне расщелины выражена не значительно. Складки умерено выражены. Тип профиля вогнутый.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | с | | | | | | | | | | с | р | |
| - | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | - | 23 | 24 | 25 | 26 | - |
| 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| | с | | | | | | | | | | | | |

Скученность верхних фронтальных зубов, в зубном ряду и на контрольной рентгенограмме 22 зуб отсутствует. Рубцовые изменения слизистой оболочки альвеолярного отростка. Фронтальный отдел верхнечелюстного зубного ряда укорочен, форма трапецевидная. Форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и

слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена влево на 2 мм. Обратное резцовое перекрытие, глубина перекрытия 1/3. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Глотание и дыхание физиологическое. Отмечается нарушение артикуляционных движений.

1 Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.

2 Поставьте предварительный диагноз.

3 Составьте план дополнительного обследования.

4 Составьте план ортодонтического лечения.

5 Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной аттестации согласно учебному плану:

Форма организации промежуточной аттестации:

- зачет (устный опрос по теоретическим вопросам)

Форма организации промежуточной аттестации:

- экзамен (тестирование; устный опрос по теоретическим вопросам, решение ситуационных задач)

6.2 Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

| Код компетенции | Формулировка компетенции ФГОС ВО | Результаты обучения | Показатели оценивания компетенции | Методы контроля |
|------------------------|---|----------------------------|--|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: профессиональные источники информации; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p> | <p>Принципы использования профессиональных источников для изучения ортопедических стоматологических заболеваний. Применение современных классификаций стоматологических заболеваний в практической деятельности. Анализ полученной от пациента информации, результатов клинического и параклинического обследования для постановки диагноза. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Применение методики сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации в ортопедической стоматологии.</p> | <p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p> |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса | <p>Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения</p> | <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования у пациентов с</p> | <p>Зачет в виде устного опроса по вопросам.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с нормативными правовыми актами; принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, и основных факторов риска их развития</p> <p>Методы профилактики у населения; этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛЮ; МКБ.</p> <p>Уметь: Проведение профилактических стоматологических осмотров врачом-ортопедом-стоматологом и санитарно-</p> | <p>амбулаторной ортопедической патологией.</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, основные гигиенические мероприятия среди пациентов по вопросам профилактики ортопедических стоматологических заболеваний.</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов.</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения кариеса.</p> <p>Принципы организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Порядок проведения профилактических стоматологических осмотров врачом-ортопедом-стоматологом.</p> <p>Принцип и порядок</p> | <p>Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач.</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>просветительской работы среди пациентов; осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного стоматологического ортопедического лечения; Подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний; Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий; оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; документы регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями; проведение диспансеризации</p> | <p>подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Порядок оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Примеры тестовых заданий для проведения зачета с оценкой: Основным методом обследования больного в клинике ортопедической стоматологии является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) клинический + б) рентгенологический в) биометрический г) реографический д) измерение диагностических моделей челюстей <p>Для выявления возможности прохождения каналов корневых каналов верхнего левого моляра целесообразно использовать</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>населения; Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактика стоматологических и онкологических заболеваний полости рта и ЧЛЮ. Владеть: Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно- просветительскую работу среди пациентов; Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; Подбирать медицинские изделия для профилактики стоматологических</p> | <p>следующий метод рентгенодиагностики а)дентальная рентгенография + б)панорамная рентгенография в)ортопантомография г)телерентгенография д)рентгенокинематограф рафия Профилактическое (наиболее действенное) мероприятие можно предложить в целях уменьшения отрицательного воздействия протезов а)изготовление цельнолитых мостовидных протезов + б)изготовление протезов с литыми базами + в)изготовление протезов из бесцветной пластмассы + г)систематический массаж протезного ложа + При аллергии на базисные пластмассы проводят следующие лечебно- профилактические мероприятия: а) дополимеризация протеза СВЧ методом б) изготовление съемного протеза из бесцветной пластмассы с применением СВЧ</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------|-------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | <p>заболеваний; Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов; Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, мышц ЧЛЮ, височно-челюстного сустава.</p> | <p>полимеризации в) изготовление съемного протеза с металлическим базисом г) покрытие внутренней поверхности базиса протеза золотом методом гальванопластики</p> | |
| ПК-2 | готовность к проведению | <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения; Особенности</p> | <p>Принципы диспансерного наблюдения. Особенности</p> | Зачет в виде устного опроса |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами и со стоматологической патологией</p> | <p>специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Особенности профилактики онкологических заболеваний; Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛЮ; Методы профилактики стоматологических заболеваний; Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний, их профилактика; Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Уметь: Проведение профилактических осмотров; Формирование плана профилактической помощи пациенту; Подбор медицинских изделий для профилактики развития стоматологических заболеваний; Направление пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения профилактических</p> | <p>специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Особенности профилактики онкологических заболеваний. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛЮ. Методы профилактики стоматологических заболеваний. Выделите симптомы основных стоматологических заболеваний. Принципы формирования плана профилактической помощи пациенту. Порядок и принципы подбора медицинских изделий для профилактики развития стоматологических заболеваний. Меры по предотвращению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава. Порядок организации первичной</p> | <p>по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестового контроля , решения ситуационных задач.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|------|------------|---|---|---------|
| | | <p>мероприятий и медицинской реабилитации, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначение профилактических процедур.</p> <p>Владеть: Проводить профилактические осмотры категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр с целью раннего выявления стоматологических заболеваний; Проводить профилактические меры по предотвращению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава; Использовать методы первичной и вторичной профилактики; Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий.</p> | <p>профилактики стоматологических заболеваний. Порядок оценки эффективности и безопасности мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий.</p> | |
| ПК-5 | готовность | Знать: | Топографическая | Зачет в |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>к диагности ке стоматоло гических заболеван ий и неотложн ых состояний в соответств ии с Междунар одной статистиче ской классифик ацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области; Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста; Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно- двигательного аппарата; Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов,</p> | <p>анатомия головы. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы головы. Строение зубов. Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Назовите возможные изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения ЧЛО. Особенности воздействия на ЧЛО факторов внешней и внутренней среды. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно- двигательного аппарата. Методика сбора жалоб, анамнеза у</p> | <p>виде устного опроса по вопросам . Экзамен в виде устного опроса по вопросам , тестовог о контроля , решения ситуацио нных задач.</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области; Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы,</p> | <p>пациентов с заболеваниями, требующие ортопедических стоматологических методов лечения. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения при частичном и полном отсутствии зубов. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения при повышенном стирании зубов. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения при аномалиях развития и деформации зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>функциональные методы исследования в стоматологии; Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации) МКБ; Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях; Состояния, требующие экстренной медицинской помощи; Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных</p> | <p>нарушений. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата. Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Функциональные методы исследования в стоматологии. Группы лекарственных препаратов, медицинские изделия, применяемые в стоматологии. Принципы формулирования предварительного диагноза. Дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования пациентов с заболеваниями,</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения; Первичный осмотр пациентов; Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов; Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими</p> | <p>требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Методика проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Порядок проведения повторного осмотра пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Примеры тестовых вопросов для проведения зачета с оценкой: Глубокая резцовая окклюзия – это аномалия окклюзии: 1. в вертикальной плоскости + 2. в сагиттальной плоскости 3. в трансверзальной плоскости 4. в сагиттальной и трансверзальной плоскости 5. в вертикальной и трансверзальной плоскости. Перекрестная окклюзия – это аномалия окклюзии: 1. в вертикальной</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи; Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); Повторный осмотр</p> | <p>плоскости 2. в сагиттальной плоскости 3. в трансверзальной плоскости + 4. в сагиттальной и трансверзальной плоскости 5. в вертикальной и трансверзальной плоскости. Какая из нижеперечисленных аномалий зубов не является аномалией положения: 1. супраположение 2. тортоаномалия 3. транспозиция 4. ретенция + 5. инфраположение. Для исследования размеров суставной щели ВНЧС целесообразно сделать: 1. Панорамную рентгенографию 2. Компьютерную томографию + 3. Прицельную рентгенографию 4. Рентгенографию по методике Парма. Электромиография регистрирует: 1. Движение нижней челюсти 2. Движение ВНЧС 3. Биопотенциалы мышц челюстно-лицевой области + 4. Гемодинамику мышц челюстно-лицевой области 5. Движение нижней челюсти и движение ВНЧС</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; Установление окончательного диагноза с учетом МКБ; Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Владеть: Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения; Первичный осмотр пациентов; Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов; Направление пациентов с</p> | <p>Функциональное состояние мышц челюстно-лицевой области определяют методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электромиографии + 2. Реопародонтографии 3. Артофонографии 4. Аксиографии <p>Методом миотонометрии можно определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонус мышц во время выдвижения челюсти + 2. Графическую регистрацию потенциалов мышц 3. Жевательную силу в состоянии сокращения | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); Проведение внутривидео рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; Установление окончательного диагноза с учетом МКБ; Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | помощи в неотложной форме; Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. | | |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | Знать: Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии; Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов ЧЛЮ. Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и | Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии. Принцип разработки плана ортопедического стоматологического лечения пациентов. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики дефектов коронковой части зуба. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная | Зачет в виде устного опроса по вопросам. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций; Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции; Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия</p> | <p>диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики функциональных нарушений. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация,</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов; МКБ.</p> <p>Уметь: Разработка плана ортопедического стоматологического лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики дефектов ЧЛЮ.</p> <p>Показания к зубному протезированию.</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах.</p> <p>Принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций.</p> <p>Принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам.</p> <p>Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.</p> <p>Особенности и</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выбор, назначение конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с</p> | <p>порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Механизм действия, осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов.</p> <p>Примеры тестовых заданий для проведения зачета с оценкой: Аускультация височно-нижнечелюстного сустава при артрозе и хроническом артрите</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбор методики обезболивания при проведении ортопедических стоматологических методов лечения; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), лечебных конструкций при ортопедическом стоматологическом лечении; Выполнение медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, при дефектах твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов, функциональной патологии височно-нижнечелюстного</p> | <p>выявляет</p> <p>а) крепитацию + б) равномерные, мягкие, скользящие звуки трущихся поверхностей в) отсутствие суставного шума</p> <p>На ортопантограмме получают</p> <p>а) развернутое рентгеновское изображение верхней челюсти б) развернутое рентгеновское изображение нижней челюсти в) развернутое рентгеновское изображение верхней и нижней челюстей +</p> <p>Аппаратами комбинированного действия являются ортодонтические аппараты</p> <p>а) имеющие элементы функциональных аппаратов б) имеющие элементы механических аппаратов в) имеющие элементы функциональных и механических аппаратов + г) имеющие резиновую тягу</p> <p>Функциональными называются аппараты</p> <p>а) действующие при активации винта б) действующие</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме; Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических</p> | <p>при наложении резиновой тяги в) действующие при активации проволоки г) действующие при сокращении мускулатуры + При 3-й степени патологической стираемости зубов показано применение а) пломб б) вкладок в) культевых коронок + г) штампованных коронок Ортодонтическим путем можно устранить следующие нарушения зубочелюстной системы у взрослых а) изменить положение верхней челюсти + б) изменить положение суставов относительно основания черепа + в) восстановить соответствие величин челюстей + г) изменить положение зуба или группы зубов + При планировании лечения прогнатического прикуса следует учитывать а) патогенез аномалии + б) клиническую</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: Разработка плана ортопедического стоматологического лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выбор, назначение конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>форму прогнатического прикуса +</p> <p>в) степень выраженности клинических проявлений +</p> <p>г)</p> <p>пространственное положение нижней челюсти +</p> <p>Можно применить ортодонтическое лечение у взрослых с целью</p> <p>а) коррекции соотношения зубных рядов +</p> <p>б) коррекции положения отдельных зубов +</p> <p>в) устранения мезиального положения нижней челюсти +</p> <p>г) устранения дистального положения нижней челюсти +</p> <p>Применение съемного протеза с литым базисом показано</p> <p>а) при глубоком резцовом перекрытии</p> <p>б) при уменьшении межальвеолярной высоты и не измененной высоте нижней трети лица</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбор методики обезболивания при проведении ортопедических стоматологических методов лечения; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), лечебных конструкций при ортопедическом стоматологическом лечении; Выполнение медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, при дефектах твердых</p> | <p>в) при сужении зубных рядов г) при функциональной перегрузке зубов д) при частых поломках протезов с пластмассовым базисом + При планировании ортодонтического лечения прогенического прикуса следует учитывать а) величину сагиттального межрезцового расстояния + б) положение передних зубов относительно основания челюстей + в) размеры апикального базиса верхней и нижней челюстей + г) положение верхней челюсти относительно основания + Методом лечения, наиболее эффективным при дистальном положении нижней челюсти относительно основания черепа, является а) ретракция верхней челюсти</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>тканей зубов, дефектах зубных рядов, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании и других некариозных поражениях твердых тканей зубов, функциональной патологии височно-нижнечелюстного сустава и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме; Профилактика и лечение осложнений, побочных действий,</p> | <p>б) смещение зубов нижней челюсти в) сочетанные с хирургическим, протетическим методами лечения + г) хирургическое вмешательство Аппаратами, применимыми для лечения мезиального смещения нижней челюсти, являются а) аппарат Брюкля + б) направляющая коронка Катца + в) каппа с наклонной плоскостью + г) дуга Энгля + В бюгельных протезах, замещающих концевые дефекты, используют кламмеры а) Ней №1 + б) Ней №2 в) Ней №3 г) Ней №4 д) Ней №5 При рентгенологическом обследовании больных с полной потерей зубов следует обратить внимание а) на наличие кисты + б) на оценку опорных свойств</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. | протезного ложа + в) на наличие остатков корней, секвестров + г) на возможность прогноза устойчивости кости к атрофическим процессам + | |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; Показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения | Основные принципы реабилитационных мероприятий у пациентов с некариозными поражениями зубов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при некариозных поражениях зубов. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с некариозными поражениями зубов. Оказанием квалифицированной стоматологической помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. | Зачет в виде устного опроса по вопросам. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>мероприятий индивидуальной программы реабилитации; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; МКБ; Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями,</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Наблюдение за ходом реабилитации пациента; Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛЮ в клинике ортопедической стоматологии; Определять медицинские показания для направления</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии; Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять средства индивидуальной защиты. | | |
|--|--|---|--|--|

6.3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету

Принципы использования профессиональных источников для изучения ортопедических стоматологических заболеваний.

Применение современных классификаций стоматологических заболеваний в практической деятельности.

Клинические методы обследования: опрос больного (анамнез). Внешний осмотр больного. Обследование полости рта. История болезни (амбулаторная карта).

Параклинические методы обследования: рентгенологические и лабораторные методы исследования.

Диагноз и прогноз: обоснование, формулирование диагноза.

Составление плана ортопедического лечения.

Показания к применению различных видов вкладок. Основные принципы формирования полостей под вкладки (инлей/ онлей/ оверлей/ пинлей).

Ошибки и осложнения при изготовлении вкладок. Изготовление вкладок методом компьютерного моделирования.

Анализ полученной от пациента информации, результатов клинического и параклинического обследования для постановки диагноза.

Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.

Применение методики сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации в ортопедической стоматологии.

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования у пациентов с амбулаторной ортопедической патологией.

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, основные гигиенические мероприятия среди пациентов по вопросам профилактики ортопедических стоматологических заболеваний.

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов.

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения кариеса.

Принципы организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.

Порядок проведения профилактических стоматологических осмотров врачом-ортопедом-стоматологом.

Принцип и порядок подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.

Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска.

Порядок оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).

Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии.

Принцип разработки плана ортопедического стоматологического лечения пациентов.

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики дефектов коронковой части зуба.

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики частичного и полного отсутствия зубов

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики заболеваний пародонта.

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов.

Вопросы к экзамену

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы.

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики функциональных нарушений.

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики дефектов ЧЛЮ.

Показания к зубному протезированию.

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах.

Принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций.

Принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам.

Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.

Особенности и порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.

Механизм действия, осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов.

Основные принципы реабилитационных мероприятий у пациентов с некариозными поражениями зубов.

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при некариозных поражениях зубов.

Составление индивидуального плана реабилитации пациента с некариозными поражениями зубов.

Оказанием квалифицированной стоматологической помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

Металлические культевые вкладки. Показания к применению. Принципы формирования полостей. Изготовление прямым методом. Изготовление непрямым методом. Материалы, применяемые для изготовления. Ошибки и осложнения.

Композитные вкладки. Показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления

Цельнокерамические полимерные и композитные коронки. Показания к применению. Принципы препарирования зубов. Снятие слепков. Основные принципы фиксации. Материалы, применяемые для изготовления. Лабораторные этапы изготовления. Ошибки и осложнения.

Виниры. Показания к применению. Принципы препарирования зубов. Снятие слепков. Основные принципы фиксации. Снятие слепков. Материалы, применяемые для изготовления. Лабораторные этапы изготовления

Металлокерамические коронки и мостовидные протезы. Показания к применению. Принципы препарирования зубов. Снятие слепков. Определение центральной окклюзии. Основные принципы фиксации. Материалы, применяемые для изготовления. Лабораторные этапы изготовления. Ошибки и осложнения.

Металлокерамические коронки и мостовидные протезы. Показания к применению. Принципы препарирования зубов. Материалы, применяемые для изготовления

Безметалловые мостовидные протезы. Особенности при выборе конструкции. Показания к применению. Основные принципы фиксации. Материалы, применяемые для изготовления. Лабораторные этапы изготовления. Ошибки и осложнения

Патологическая стираемость. Этиология, классификация, клиника, лечение.

Снижающийся прикус. Классификация, клиника, лечение

Ортопедическое лечение патологической стираемости.

Вторичные деформации зубных рядов.

Клиника, патогенез осложненной адентии. Ортопедическое лечение

Окклюзия. Виды окклюзии. Патологическая окклюзия

Устройство артикуляторов и лицевых дуг. Работа с артикуляторами и лицевыми дугами

Пластинчатые съемные протезы. Показания к применению. Снятие слепков индивидуальными ложками. Пробы по Гербсту. Принципы определения центрального соотношения челюстей. Материалы, применяемые для изготовления. Лабораторные этапы изготовления

Бюгельные съемные протезы. Показания к применению. Основы фиксации. Паралеллометрия

Бескламмерные съемные протезы. Виды замковых креплений. Показания к применению. Основные принципы фиксации. Материалы, применяемые для изготовления. Лабораторные этапы изготовления

Гингивиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика

Пародонтиты. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Выбор методов лечения и конструктивных особенностей аппаратов и протезов.

Метод избирательного пришлифовывания

Ортодонтическое лечение заболеваний пародонта и метод временного шинирования.

Показания к применению и конструктивные особенности шинирующих лечебных аппаратов постоянного пользования.

Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах.

Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.

Болевая дисфункция ВНЧС. Клиника, этиология, патогенез

Методы исследования ВНЧС. Рентгендиагностика и магнитно – резонансная томография ВНЧС. УЗИ жевательных мышц. Аксиография ВНЧС

Лечение болевой дисфункции ВНЧС. Медикаментозное лечение болевой дисфункции ВНЧС. Ортопедическое лечение болевой дисфункции ВНЧС.

Окклюзионные шины. Виды окклюзионных шин. Показания к применению. Методика изготовления стабилизационной шины. Методика изготовления миорелаксирующей шины.

Лечение полной вторичной адентии съемными протезами. Этиология, классификация беззубых челюстей, анатомо – топографические особенности. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Понятие о стабилизации протезов. Вопросы адаптации к съемным протезам.

Протезирование пациентов с полной вторичной адентией с применением артикулятора с лицевой дугой

Лечение полной вторичной с применением имплантатов. Показания и противопоказания. Особенности обследования больных. Виды имплантатов. Показания к применению. Одноэтапная имплантация. Показания. Двухэтапная имплантация. Показания. Лечение полной вторичной с изготовлением несъемных конструкций на имплантатах. Лечение полной вторичной с изготовлением съемных конструкций на имплантатах.

Ортопедическое лечение при реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области

Клиника вторичной частичной адентии осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом,

посттравматической и другой деформацией протезного ложа. Регистрация центральной окклюзии.

Проблемы сложного челюстно-лицевого протезирования. Трансдисциплинарный системный подход при диагностике и лечении больных с дефектами деформациями челюстно-лицевой области.

Ортопедическое лечение при врождённых и приобретенных дефектах челюстей и лицевого скелета.

Специализированная ортопедическая помощь при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица приротовой и внутриротовой областях и последующая реабилитация этих больных. Психологический фактор в клинике сложного челюстно-лицевого протезирования. Структура ошибок при ортопедическом лечении больных со сложной челюстно-лицевой патологией.

Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов. Гальваноз. Аллергический стоматит. Токсико-химический стоматит.

Врачебные и технические ошибки и их предупреждение при ортопедическом лечении: частичной вторичной адентии, полной вторичной адентии, патологической стираемости, при заболеваниях пародонта.

Пример тестовых заданий для проведения экзамена:

Глубокая резцовая окклюзия – это аномалия окклюзии:

1. в вертикальной плоскости +
2. в сагиттальной плоскости
3. в трансверзальной плоскости
4. в сагиттальной и трансверзальной плоскости
5. в вертикальной и трансверзальной плоскости.

Перекрестная окклюзия – это аномалия окклюзии:

1. в вертикальной плоскости
2. в сагиттальной плоскости
3. в трансверзальной плоскости +
4. в сагиттальной и трансверзальной плоскости
5. в вертикальной и трансверзальной плоскости.

Какая из нижеперечисленных аномалий зубов не является аномалией положения:

1. супраположение
2. тортоаномалия
3. транспозиция
4. ретенция +
5. инфраположение.

Для исследования размеров суставной щели ВНЧС целесообразно сделать:

1. Панорамную рентгенографию
2. Компьютерную томографию +
3. Прицельную рентгенографию
4. Рентгенографию по методике Парма.

Электромиография регистрирует:

1. Движение нижней челюсти
2. Движение ВНЧС
3. Биопотенциалы мышц челюстно-лицевой области +
4. Гемодинамику мышц челюстно-лицевой области
5. Движение нижней челюсти и движение ВНЧС

Функциональное состояние мышц челюстно-лицевой области определяют методом:

1. Электромиографии +
2. Реопародонтографии
3. Артофонографии
4. Аксиографии

Методом миотонометрии можно определить:

1. Тонус мышц во время выдвижения челюсти +
2. Графическую регистрацию потенциалов мышц
3. Жевательную силу в состоянии сокращения

Аускультация височно-нижнечелюстного сустава при артрозе и хроническом артрите выявляет

- а) крепитацию +
- б) равномерные, мягкие, скользящие звуки трущихся поверхностей
- в) отсутствие суставного шума

На ортопантомограмме получают

- а) развернутое рентгеновское изображение верхней челюсти
- б) развернутое рентгеновское изображение нижней челюсти
- в) развернутое рентгеновское изображение верхней и нижней челюстей

+

Аппаратами комбинированного действия являются ортодонтические аппараты

- а) имеющие элементы функциональных аппаратов
- б) имеющие элементы механических аппаратов
- в) имеющие элементы функциональных и механических аппаратов +
- г) имеющие резиновую тягу

Функциональными называются аппараты

- а) действующие при активации винта
- б) действующие при наложении резиновой тяги
- в) действующие при активации проволоки

г) действующие при сокращении мускулатуры +

При 3-й степени патологической стираемости зубов показано применение

- а) пломб
- б) вкладок
- в) культевых коронок +
- г) штампованных коронок

Ортодонтическим путем можно устранить следующие нарушения зубочелюстной системы у взрослых

- а) изменить положение верхней челюсти +
- б) изменить положение суставов относительно основания черепа +
- в) восстановить соответствие величин челюстей +
- г) изменить положение зуба или группы зубов +

При планировании лечения прогнатического прикуса следует учитывать

- а) патогенез аномалии +
- б) клиническую форму прогнатического прикуса +
- в) степень выраженности клинических проявлений +
- г) пространственное положение нижней челюсти +

Можно применить ортодонтическое лечение у взрослых с целью

- а) коррекции соотношения зубных рядов +
- б) коррекции положения отдельных зубов +
- в) устранения мезиального положения нижней челюсти +
- г) устранения дистального положения нижней челюсти +

Применение съемного протеза с литым базисом показано

- а) при глубоком резцовом перекрытии
- б) при уменьшении межальвеолярной высоты и не измененной высоте нижней трети лица
- в) при сужении зубных рядов
- г) при функциональной перегрузке зубов
- д) при частых поломках протезов с пластмассовым базисом +

При планировании ортодонтического лечения прогнатического прикуса следует учитывать

- а) величину сагиттального межрезцового расстояния +
- б) положение передних зубов относительно основания челюстей +
- в) размеры апикального базиса верхней и нижней челюстей +
- г) положение верхней челюсти относительно основания +

Методом лечения, наиболее эффективным при дистальном положении нижней челюсти относительно основания черепа, является

- а) ретракция верхней челюсти
- б) смещение зубов нижней челюсти
- в) сочетанные с хирургическим, протетическим методами лечения +
- г) хирургическое вмешательство

Аппаратами, применимыми для лечения мезиального смещения нижней челюсти, являются

- а) аппарат Брюкля +
- б) направляющая коронка Катца +
- в) каппа с наклонной плоскостью +
- г) дуга Энгля +

В бюгельных протезах, замещающих концевые дефекты, используют кламмеры

- а) Ней №1 +
- б) Ней №2
- в) Ней №3
- г) Ней №4
- д) Ней №5

При рентгенологическом обследовании больных с полной потерей зубов следует обратить внимание

- а) на наличие кисты +
- б) на оценку опорных свойств протезного ложа +
- в) на наличие остатков корней, секвестров +
- г) на возможность прогноза устойчивости кости к атрофическим процессам +

Пример ситуационной задачи для проведения экзамена:

По предложенному результату рентгенологического исследования (ортопантомография и компьютерная томография) и диагностическим моделям челюстей пациента необходимо составить предварительный план лечения (предложить несколько вариантов).



6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Стоматология ортопедическая»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине

| | |
|------------|--|
| Зачтено | клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом |
| Не зачтено | не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы |

Шкала оценивания экзамена по дисциплине «Стоматология ортопедическая»:

Шкала оценивания устного опроса

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | ординатор демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы. |
| Удовлетворительно | ординатор демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала. |
| Неудовлетворительно | отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала. |

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 91-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 81-90% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 71-80% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | ответ на вопросы задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. |
| Хорошо | ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными фактическими ошибками, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. |
| Удовлетворительно | ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие или отсутствуют. |
| Неудовлетворительно | ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют) |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекций. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Год обучения | Наличие литературы | |
|-------|--------------|-------|---------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| | | | | | В библиотеке | |
| | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|--|--------------------------------|---|---|---|
| 1 | Цельнолитые (бюгельные) протезы | Шварц А.Д. | "Новое в стоматологии". 2005 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000335668 |
| 2 | Частичные съемные протезы | Жулев Е. Н. | Мед. информ. агентство, 2011 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001224699 |
| 3 | Цельнолитые съемные протезы | Марксо рс Р. | "Новое в стоматологии". 2000 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000474958 |
| 4 | Конструкции замковых креплений фирмы Бредент. Теория и практика. | Перевезенцев А.П. | 2004 год., ООО "Аладент" | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000588203 |
| 5 | Телескопические и замковые крепления зубных протезов. | Лебедев И.Ю., Перегудов А.Б., Глебова Т.Э., Лебедев А.И. | «Молодая гвардия» 2005г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001239448 |
| 6 | Дисфункция височно-нижнечелюстных суставов | Семкий А.В., Рабухина Н.А. | "Новое в стоматологии". 2000 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000509571 |
| 7 | Клиническая гнатология. | Хватова В.А. | Медицина, 2005 | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000588831 |
| 8 | Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративны | Брагин Е.А., Скрыль А.В. | Медицинская пресса, 2009 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000750017 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|
| | е зубные накладки | | | | | |
| 9 | Несъемные протезы | Жулев Е.Н. | Нижний Новгород 2000г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000498268 |
| 10 | Одонтопрепа рирование при восстановле нии дефектов твердых тканей зубов вкладками. | Арутюно в С.Д., Жулев Е.Н., Волков Е.А. | «Молодая гвардия» 2007г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000615036 |
| 11 | Эстетическа я стоматологи я и керамически е реставрации. | Туати Б., Миара П., Нэтэнсон Д. | «Высшее образован ие и наука» 2004г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000590891 |
| 12 | Этиология, патогенез, диагностика и комплексное лечение больных с заболевания ми височно- нижнечелюс тного сустава, обусловленн ыми нарушением функциональ ной окклюзи и | Потапов В. П | Право, 2019 г. | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539166 |
| 13 | Нормализац ия окклюзии | Гросс М. Д., Мэтьюс Дж. Д | «Медицин а» 1986г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000867840 |
| 14 | Съемные протезы: учебное пособие | Миронов а М.Л. | «ГЭОТАР -Медиа», 2009г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000746453 |
| 15 | Протезирова | Загорски | Медицина | 1 | | https://emll.ru/find? |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | ние при полной адентии | й В. А. | , 2008 г | | | iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000729585 |
| 16 | Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов | Воронов А.П., Лебедев И.Ю., Воронов И.А. | «Стоматология», 2009г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000746414 |
| 17 | Значение и методика проведения избирательного пришлифовывания зубов в комплексном лечении травматической окклюзии и заболеваний тканей пародонт | Султанбаева С. У. | Фрунзе 1998г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000297207 |
| 18 | Окклюзионные шины (современное состояние проблемы) | Хватова В.А., Чикунев С.О. | «Медицинская книга», 2010г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000762492 |
| 19 | Ортопедическое лечение патологической стираемости | Каламкаров Х.А. | «Медицинское информационное агентство», 2004г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000588713 |
| 20 | Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ. Учебное пособие | Анисимова И.В., Недосеков В.Б., Ломиашвили Л.М. | «Медицинская книга : Стоматология», 2008г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000729666 |
| 21 | Частичные съемные протезы. Теория, | Жулев Е.Н. | НГМА, 2000г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001224699 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| | клиника и лабораторная техника. | | | | | |
| 22 | Частичные съемные протезы | Джепсон Николас Дж. А. | МЕДпресс -информ, 2006 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000594343 |
| 23 | Гибкие ортопедические конструкции из биологической и нейтральных термопластических материалов в стоматологии | Собир Р. К. | Институт усовершенствования врачей, 2020 г. | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539008 |
| 24 | Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии | Ибрагим ова Т.И. | «ГЭОТАР - МЕД», 2013 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001266975 |
| 25 | Параллелометрия в ортопедической стоматологии | Ирошник ова Е.С., Шевченко В.И. | «Медицина», 1989 | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000313205 |
| 26 | Руководство по дентальной имплантологии | Хоббек Джон А., Уотсон Роджер М., Сизн Ллойд Дж.Дж. | «МЕДпресс-информ», 2007 | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000762432 |
| 27 | Протезирование с опорой на имплантаты. Планирование от результата. | Штефан Вольфар т | «Азбука» 2016 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001457980 |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|
| 28 | Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты | Миш К.Е. | «МЕДпресс-информ» 2017г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001459896 |
| 29 | Дентальная имплантология. Основы теории и практики. | Параскевич В.Л. | «Медицинское информационное агентство», 2006г. | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000642131 |
| 30 | Принятие решений в дентальной имплантологии : атлас хирургических и ортопедических тактик | Мауро Тоста, Гастаун Соарес де Моура Фильо, Леандро Чамброне | МЕДпресс-информ, 2020 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542145 |
| 31 | Осложнения дентальной имплантации : этиология, профилактика и лечение | под ред. Стюарта Дж. Фроума | ГЭОТАР-Медиа, 2021г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547687 |
| 32 | Наглядная дентальная имплантология | Жак Малё, Фрэнсис Мора, Филипп Бушар | ГЭОТАР-Медиа, 2021г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552699 |
| 33 | Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава | Петросов Ю.А | 2007г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000615387 |

Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Год обучения | Наличие доп. литературы |
|-------|--------------|-------|---------------------|--------------|-------------------------|
| | | | | | На кафедре |
| | | | | | |

| | | | | | Кол. экз. | В т.ч. в электр. виде |
|---|--|---|---------------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Физиологическая окклюзия | Джеймс Е.Карлсон | «Midwest press» 2009г | 1 | | |
| 2 | Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки | Доусон П.Е. | «Практическая медицина» 2016г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001431887 |
| 3 | Ошибки и осложнения лечения больных с применением дентальных имплантатов и полных съемных протезов | Фидлер К. | «Медицинская пресса», 2006 | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001444940 |
| 4 | Аллергические заболевания в ортопедической стоматологии | Шашмурина В. Р. | МЕДпресс-информ, 2017 г. | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000307230 |
| 5 | Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие | Рединова Т.Л. Фролова В.В. | ИГМА, 2017 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001473095 |
| 6 | Технология и изготовления бюгельных протезов | Утюж А. С., Юмашев А. В., | ГЭОТАР-Медиа, 2021 г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553985 |
| 7 | Дентальная имплантация: национальное руководство | Олесова В. Н., Миргазиев М. З., Иванов С. Ю., Т. В. | «Центр дентальной имплантации», 2004г | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510039 |
| 8 | Основы имплантологии | Иванов С. Ю. | ГЭОТАР-Медиа, | 1 | | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------|--|--|--------------------|
| | и | | 2017 г. | | | ML-BIBL-0001441085 |
|--|---|--|---------|--|--|--------------------|

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
 2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
 3. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
 4. stomport.ru- Стоматологический портал.
 5. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс
- Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
6. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт.
 7. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
 8. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
 9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
 10. www.zub.ru - стоматологический портал.
 11. www.dental-azbuka.ru - перевод и издание зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
 12. www.medalfavit.ru - ежеквартальный журнал для специалистов.
 13. www.rosmedportal.com – Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
 14. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований.
 15. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

<http://www.consultant.ru/>

<https://www.monikiweb.ru/>

<https://emll.ru/newlib/>

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк

www.konekbooks.ru

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

| Название дисциплины | Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования |
|--------------------------------|--|
| Стоматология ортопедическая | <p>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>-помещения, предусмотренные для оказания медицинской</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электро-пневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> |
|--|---|

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.