

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО ГБУЗ МО МОНИКИ
(ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО)**

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Анестезиология и реаниматология»**

Группа научных специальностей

3.1 Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.12 Анестезиология и реаниматология

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского.

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Овезов А. М.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
Пивоварова А.А.	Ассистент	профессор кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Программа «Анестезиология и реаниматология» рассмотрена на заседании кафедры и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой _____ /Овезов А.М./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель аспирантуры по научной специальности «Анестезиология и реаниматология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного к самостоятельной лечебной и преподавательской деятельности в области анестезиологии и реаниматологии.

При подготовке аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, должны быть выполнены следующие **задачи**:

1. Углубленное изучение общей и частной анестезиологии и реаниматологии с позиции современных и научно-доказанных знаний.
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
3. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук.

Задачи:

1. Получение знаний о системе оказания анестезиолого-реанимационной помощи в РФ;
2. Изучить современные перспективы развития анестезиологии-реаниматологии;
3. Изучить формы и концепции развития здравоохранения РФ.
4. Изучить методологию организации и проведения научных исследований;
5. Научиться излагать результаты своих исследований в виде научных работ;
6. Использовать в своей работе научную литературу и нормативную документации;
7. Изучить патогенез критических состояний и уметь использовать на практике;
8. Изучить классификацию различных видов гипоксии, дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, энтеральной недостаточности, недостаточности энергетического обмена, нарушений кислотно-основного, водно-электролитного балансов, гемостаза, иммунной системы;
9. Формирование представлений о современных направлениях научных исследований в Анестезиологии и реаниматологии;
10. Изучить количественные и качественные изменения лабораторных показателей;
11. Изучить наркозно-дыхательную аппаратуру и инструментарий, используемый в анестезиолого-реанимационной практике;
12. Изучить методы экстракорпоральной детоксикации;
13. Изучить психологические основы преподавательской деятельности;
14. Изучить юридические аспекты в анестезиологии-реаниматологии;
15. Анализировать данные литературы;
16. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час	Объем по полугодиям	
		3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	130	85	45
Лекции	17	8	9
Семинар/практическое занятие (СПЗ)	113	77	36
Самостоятельная работа	113	77	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)	45	9	36
Общий объем	288	171	117

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы	Краткое содержание
	3 полугодие
Анестезиология	<p>Техника безопасности в анестезиологии и реаниматологии.</p> <p>Общая анестезиология. Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза, компоненты общей анестезии.</p> <p>«Рабочее место анестезиолога». Этапы общей анестезии электронная версия на компьютере.</p> <p>Топография гортани. Техника ларингоскопии. Алгоритмы трудной интубации.</p> <p>Методы пункции и катетеризации магистральных вен.</p> <p>Техника комбинированной спинально-эпидуральной анестезии.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.</p> <p>Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Анестезия в амбулаторной хирургии и стоматологии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия при острых абдоминальных хирургических заболеваниях.</p> <p>Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.</p> <p>Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии.</p> <p>Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов.</p>

	<p>Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.</p> <p>Анестезия и ИТ в офтальмологии.</p> <p>Анестезия и ИТ в нейрохирургии.</p>
4 полугодие	
Реаниматология	<p>Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Основы ИВЛ.</p> <p>Нарушения КОС. Пути коррекции.</p> <p>Гипергликемия (глазами анестезиолога и реаниматолога)</p> <p>Сепсис. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.</p> <p>«HELLP- синдром, (патогенез, интенсивная терапия)</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание</p> <p>Острый коронарный синдром, отек легких</p> <p>Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности</p> <p>Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия у детей</p> <p>Техника электрической дефибрилляции.</p> <p>Эмболия околоплодными водами.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо- и электротравме</p> <p>Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы</p> <p>ИТ при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет/кандидатский экзамен
3 полугодие						
1	Анестезиология		8	77	77	Устный опрос
	Зачет					9
4 полугодие						
2	Реаниматология		9	36	36	Устный опрос
	Кандидатский экзамен					36
	Итого	8/288	17	113	113	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Анестезиология	<p>История развития современной анестезиологии и реаниматологии в Российской Федерации.</p> <p>Критический анализ и оценка современных научных достижений. Основные методы научно-исследовательской деятельности в области анестезиологии и реаниматологии.</p> <p>Основные этапы проведения научного медико-биологического исследования.</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за взрослыми и детьми различных возрастных групп.</p> <p>Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.</p> <p>Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Принципы комплексного и междисциплинарного взаимодействия в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля анестезиологии и реаниматологии.</p> <p>Ведение учётно-отчётной документации в медицинской</p>

		организации и её структурных подразделениях. История развития современной анестезиологии и реаниматологии в Российской Федерации.
Раздел 2	Реаниматология	Нормальная и патологическая физиология. Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности. Острая дыхательная недостаточность. Основы ИВЛ. Нарушения КОС. Пути коррекции. Гипергликемия (глазами анестезиолога и реаниматолога) Сепсис. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии. «HELLP- синдром, (патогенез, интенсивная терапия) Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание Острый коронарный синдром, отек легких Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых. Реанимация и интенсивная терапия у детей Техника электрической дефибрилляции. Эмболия околоплодными водами. Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо- и электротравме Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы ИТ при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел или тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Анестезиология	Устный опрос	Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза, компоненты общей анестезии. Общая анестезия. Местная и регионарная анестезия. Проведение по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроанальгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.

		<p>Распознавание осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия.</p> <p>Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и при острых абдоминальных хирургических заболеваниях.</p> <p>Выбор и особенности проведения премедикации, анестезии, проведение посленаркозного периода при урологических и нефрологических операциях.</p> <p>Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмоферезу, другим методам детоксикации.</p> <p>Профилактическая и лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии при операциях на закрытом сердце и открытом сердце в условиях искусственного кровообращения.</p> <p>Общая анестезия при операциях на легких. Особенности интубации и искусственной однологочной вентиляции.</p> <p>Топография гортани. Техника ларингоскопии. Алгоритмы трудной интубации.</p> <p>Методы пункции и катетеризации магистральных вен.</p> <p>Техника комбинированной спинально-эпидуральной анестезии.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.</p> <p>Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Анестезия в амбулаторной хирургии и стоматологии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание.</p>
--	--	---

			<p>Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями.</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия при острых абдоминальных хирургических заболеваниях.</p> <p>Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии</p> <p>Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии</p> <p>Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов</p> <p>Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.</p> <p>Анестезия и ИТ в офтальмологии</p> <p>Анестезия и ИТ в нейрохирургии.</p>
Раздел 2.	Реаниматология	Устный опрос	<p>Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Основы ИВЛ.</p> <p>Нарушения КОС. Пути коррекции.</p> <p>Гипергликемия (глазами анестезиолога и реаниматолога)</p> <p>Сепсис. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.</p> <p>«HELLP- синдром, (патогенез, интенсивная терапия)</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание</p> <p>Острый коронарный синдром, отек легких</p> <p>Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности</p> <p>Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия у детей</p> <p>Техника электрической дефибрилляции.</p> <p>Эмболия околоплодными водами.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо- и электротравме</p> <p>Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы</p> <p>ИТ при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек.</p>

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет/ кандидатский экзамен

- устный (письменный) опрос по вопросам
- устный (письменный) опрос по билетам
- тестирование
- выполнение практических навыков
- решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза, компоненты общей анестезии.

Распознавание осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия.

Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и при острых абдоминальных хирургических заболеваниях.

Выбор и особенности проведения премедикации, анестезии, проведение посленаркозного периода при урологических и нефрологических операциях.

Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмоферезу, другим методам детоксикации.

Профилактическая и лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии при операциях на закрытом сердце и открытом сердце в условиях искусственного кровообращения.

Общая анестезия при операциях на легких. Особенности интубации и искусственной однолегочной вентиляции.

Топография гортани. Техника ларингоскопии. Алгоритмы трудной интубации.

Методы пункции и катетеризации магистральных вен.

Техника комбинированной спинально-эпидуральной анестезии.

Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии

Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких

Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.

Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы

Анестезия в амбулаторной хирургии и стоматологии.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста.

Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии.

Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание.

Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.

Анестезия и интенсивная терапия при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями.

Анестезия и интенсивная терапия при острых абдоминальных хирургических заболеваниях.

Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии

Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии

Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов

Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.

Анестезия и ИТ в офтальмологии

Анестезия и ИТ в нейрохирургии.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена:

Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза, компоненты общей анестезии.

Общая анестезия. Местная и регионарная анестезия. Проведение по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроанальгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.

Распознавание осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия.

Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и при острых абдоминальных хирургических заболеваниях.

Выбор и особенности проведения премедикации, анестезии, проведение посленаркозного периода при урологических и нефрологических операциях.

Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмоферезу, другим методам детоксикации.

Профилактическая и лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии при операциях на закрытом сердце и открытом сердце в условиях искусственного кровообращения.

Общая анестезия при операциях на легких. Особенности интубации и искусственной односторонней вентиляции.

Топография гортани. Техника ларингоскопии. Алгоритмы трудной интубации.

Методы пункции и катетеризации магистральных вен.

Техника комбинированной спинально-эпидуральной анестезии.

Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии

Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких

Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.

Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы

Анестезия в амбулаторной хирургии и стоматологии.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста.

Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии.

Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание.

Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.

Анестезия и интенсивная терапия при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями.

Анестезия и интенсивная терапия при острых абдоминальных хирургических заболеваниях.

Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии

Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии

Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов

Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.

Анестезия и ИТ в офтальмологии

Анестезия и ИТ в нейрохирургии.

Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности.

Острая дыхательная недостаточность. Основы ИВЛ.

Нарушения КОС. Пути коррекции.

Гипергликемия (глазами анестезиолога и реаниматолога)

Сепсис. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.

«HELLP- синдром, (патогенез, интенсивная терапия)

Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание

Острый коронарный синдром, отек легких

Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности

Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых.

Реанимация и интенсивная терапия у детей

Техника электрической дефибрилляции.

Эмболия околоплодными водами.

Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо- и электротравме

Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы

ИТ при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся

оцениваются по 4-х шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета:

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Анестезиология-реаниматология. Учебник	Сумин С.А. , Шаповалов К.Г., 2018, МИА	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493564
Анализы глазами реаниматолога	Сапичева Ю.Ю., Кассиль В.Л., «МЕДпресс-информ». М. 2021	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558105
Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний	Кутырева Ю.Г., Труханова И. Г., Самара 2013	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001330746
Парентеральное и энтеральное питание	М.Ш.Хубитую, Т.С. Попова, А.И. Салтановна. М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-800с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407899

Алгоритм действий при критических ситуациях в анестезиологии.	Брюс Маккор-мик, Недашковский Э.В., Кузьков В.В., Архангельск, 2011	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001249268
Интенсивная терапия: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г., Б. Р. Гельфанд и др.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475462
Этюды респираторной медицины	Москва: МЕДпресс-информ, 2022 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589591
Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний	Александрович Ю. С., Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2015 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415067
Патофизиология: общая и клиническая патофизиология: учебник	Москва: Медицинское информационное агентство, 2022 г., под редакцией Г. В. Порядина	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001583910
Актуальные вопросы методологии "Открытая реанимация" (совместное пребывание ребенка с родителями в отделениях реанимации и интенсивной терапии) : методические рекомендации	Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов России, Москва: Проспект, 2018 г.,	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001492309
Терапия острой и хронической боли : учебное пособи	Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2017 г., С. Ю. Астанина и др.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001487836

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. www.book.ru – Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в

том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии. Итоговый контроль знаний по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» осуществляется в виде зачета и кандидатского экзамена.