

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ГБУЗ МО МОНИКИ  
\_\_\_\_\_ К. Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

**«Анестезия в хирургии легких»**

Группа научных специальностей

3.1 Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.12 Анестезиология и реаниматология

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Анестезия в хирургии легких», разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Анестезиология-реаниматология» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, место работы
1.	Овезов Алексей Мурадович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
2	Козлов Игорь Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3	Шифман Ефим Муневич	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
4	Пивоварова Алина Александровна	ассистент	ассистент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5	Герасименко Олег Николаевич	ассистент	ассистент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
6	Сапичева Юлия Юрьевна	д.м.н., ассистент	доцент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
7	Петровская Элеонора Леонидовна	д.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и реанимации ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Рабочая программа дисциплины «Анестезия в хирургии легких» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Овезов А.М. /

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

### Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности анестезиология-реаниматология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности анестезиология-реаниматология.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности предусмотренных ФГОС по специальности анестезиология-реаниматология.

5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З),	9	9

Общий объем (з.е/час)	144	144
-----------------------	-----	-----

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы	Краткое содержание
<b>4 полугодие</b>	
Организация анестезии в торакальной хирургии	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи пациентам, нуждающимся в проведении торакальных операций, или развитии у них критического состояния, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи.
Применение методик анестезии в торакальной хирургии	<p>Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых при проведении анестезии, интенсивной терапии и реанимации у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода и принятие решения, в случае трудной интубации, с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений</p> <p>Особенности анестезии и периоперационного ведения пациентов в торакальной хирургии.</p> <p>Принципы коррекции нарушений гомео и гемостаза, при различных критических состояниях, развивающихся у пациентов, нуждающегося в проведении торакальной операции.</p> <p>Возможные осложнения анестезии и послеоперационного периода у пациентов, во время торакальных операций, и меры по их устранению.</p> <p>Показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения, у пациентов, перенесших торакальные операции.</p> <p>Диагностика остановки сердечной деятельности и выполнение стандартного алгоритма сердечно-легочной и церебральной реанимации;</p> <p>Оценка метаболического статуса, определение показаний и осуществление нутритивной поддержки у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.</p> <p>Принципы терапии острой и хронической боли, у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или находящихся в критическом состоянии.</p> <p>Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека.</p> <p>Лечебная функция ГБО у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или находящихся в критическом состоянии.</p>

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1.	Организация анестезии в торакальной хирургии		3	40	20	Устный опрос
2.	Применение методик анестезии в торакальной хирургии		3	44	16	Устный опрос
	Зачет	9				
	Итого	144/4	6	84	45	

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы аспирантов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

## Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	Организация анестезии в торакальной хирургии	<p>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии. Порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи пациентам, нуждающимся в проведении торакальных операций, или развитии у них критического состояния.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы).</p> <p>Стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи.</p>
2	Применение методик анестезии в торакальной хирургии	<p>Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций или развития у них критического состояния;</p> <p>Клинико-физиологическая, биохимическая лабораторная, инструментальная и функциональная диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или развития у них критического состояния;</p> <p>Патофизиологические механизмы и основные методы коррекции изменений, возникающих при развитии шоковых состояний у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, основанная на анамнестических сведениях из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента и его родственников.</p> <p>Разработка плана обследования пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, определение объема и рациональных методов лечения критического состояния, определение показаний и противопоказаний к протезированию жизненно важных функций, профилактика осложнений.</p> <p>Функциональные и лабораторные методы мониторинга клинических, лабораторных и функциональных изменений во время проведения анестезии, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.</p> <p>Определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций;</p> <p>Обоснование клинического диагноза</p> <p>Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых при</p>

		<p>проведении анестезии, интенсивной терапии и реанимации у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода и принятие решения, в случае трудной интубации, с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений.</p> <p>Особенности анестезии и периоперационного ведения пациентов в торакальной хирургии</p> <p>Принципы коррекции нарушений гомео и гемостаза, при различных критических состояниях, развивающихся у пациентов, нуждающегося в проведении торакальной операции.</p> <p>Возможные осложнения анестезии и послеоперационного периода у пациентов, во время торакальных операций, и меры по их устранению.</p> <p>Показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения, у пациентов, перенесших торакальные операции.</p> <p>Диагностика остановки сердечной деятельности и выполнение стандартного алгоритма сердечно-легочной и церебральной реанимации;</p> <p>Принципы терапии острой и хронической боли, у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или находящихся в критическом состоянии.</p> <p>Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека. Лечебная функция ГБО у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или находящихся в критическом состоянии.</p>
--	--	---

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости:

Раздел	Наименование тем	Форма контроля	Вопросы к устному опросу
Раздел 1.	Организация анестезии в торакальной хирургии	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии.</li> <li>2. Порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи пациентам, нуждающимся в проведении торакальных операций, или развитии у них критического состояния.</li> <li>3. Клинические рекоменда-</li> </ol>

			дании (протоколы). 4. Стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи.
Раздел 2.	Применение методик анестезии в торакальной хирургии	Устный опрос	<p>1. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых при проведении анестезии, интенсивной терапии и реанимации у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.</p> <p>2. Обеспечение проходимости дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода и принятие решения, в случае трудной интубации, с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений.</p> <p>3. Особенности анестезии и периоперационного ведения пациентов в торакальной хирургии.</p> <p>4. Принципы коррекции нарушений гомеостаз и гемостаза, при различных критических состояниях, развивающихся у пациентов, нуждающегося в проведении торакальной операции.</p> <p>5. Возможные осложнения анестезии и послеоперационного периода у пациентов, во время торакальных операций, и меры по их устранению.</p> <p>6. Показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения, у пациентов, перенесших торакальные операции.</p> <p>7. Диагностика остановки сердечной деятельности и выполнение стандартного алгоритма сердечно-легочной и церебральной реанимации.</p>



## **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии.
2. Порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи пациентам, нуждающимся в проведении торакальных операций, или развитии у них критического состояния.
3. Клинические рекомендации (протоколы).
4. Стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи.
5. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций или развитии у них критического состояния.
6. Клинико-физиологическая, биохимическая лабораторная, инструментальная и функциональная диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или развития у них критического состояния.
7. Патофизиологические механизмы и основные методы коррекции изменений, возникающих при развитии шоковых состояний у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.
8. Оценка тяжести состояния пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, основанная на анамнестических сведениях из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента и его родственников.
9. Разработка плана обследования пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, определение объема и рациональных методов лечения критического состояния, определение показаний и противопоказаний к протезированию жизненно важных функций, профилактика осложнений.
10. Функциональные и лабораторные методы мониторингирования клинических, лабораторных и функциональных изменений во время проведения анестезии, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.
11. Определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.
12. Обоснование клинического диагноза.
13. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых при проведении анестезии, интенсивной терапии и реанимации у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций.
14. Обеспечение проходимости дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода и принятие решения, в случае трудной интубации, с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений.
15. Особенности анестезии и периоперационного ведения пациентов в торакальной хирургии.
16. Принципы коррекции нарушений гомеостата и гемостаза, при различных критических состояниях, развивающихся у пациентов, нуждающегося в проведе-

нии торакальной операции.

17. Возможные осложнения анестезии и послеоперационного периода у пациентов, во время торакальных операций, и меры по их устранению.

18. Показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения, у пациентов, перенесших торакальные операции.

19. Диагностика остановки сердечной деятельности и выполнение стандартного алгоритма сердечно-легочной и церебральной реанимации.

20. Принципы терапии острой и хронической боли, у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или находящихся в критическом состоянии.

21. Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека. Лечебная функция ГБО у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных операций, или находящихся в критическом состоянии.

## 7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Интенсивная терапия: национальное руководство: в двух томах	под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко, Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559578">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559578</a>

Анестезиология: национальное руководство	под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542504">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542504</a>
Национальные клинические рекомендации по Торакальной хирургии	Коллектив авторов Российского Общества Хирургов	<a href="http://xn----9sdbdejx7bdduahou3a5d.xn-p1ai/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/torakalnaja-hirurgija">http://xn----9sdbdejx7bdduahou3a5d.xn-p1ai/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/torakalnaja-hirurgija</a>
Основы анестезиологии и реаниматологии	Ю.С. Александрович, Р.Р. Алимов Санкт- Петербург, Эко-Вектор, 2020 г	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540262">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540262</a>
Периоперационное ведение больных с торакальной патологией	А.С. Аллахвердян, А.Н. Анипченко, Москва: Пантори, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001480991">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001480991</a>
Атлас по анестезиологии	Н. Рёвер, Москва: МЕД- пресс-информ, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543185">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543185</a>

## **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.

## **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://elibrary.ru>

## **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
-------	--	--

1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация анестезии в торакальной хирургии

Раздел 2. Применение методик анестезии в торакальной хирургии

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.