

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
НЕОНАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.08.18 Неонатология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года
Лекции – 75 час
Практические занятия – 396 час
Семинары – 306 час
Самостоятельная работа – 366 час
Контроль – 45 час
Форма контроля – зачет, экзамен
Всего – 1188 час/ 33 З.Е.

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у ординатора, обучающегося по специальности «Неонатология», системы общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи новорожденным детям, рожденным на разных сроках гестации, в том числе с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.

Задачи дисциплины:

- получение современных теоретических знаний в области анатомо-физиологических особенностей детей различной степени гестационной зрелости, перинатальной физиологии и патологии;
- углубленное изучение базовых и современных передовых медицинских технологий в области диагностики, лечения и выхаживания новорожденных детей различного гестационного возраста, включая новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении;
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на

различных этапах оказания высококвалифицированной помощи новорожденным детям;

- обучение оформлению медицинской документации;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
- формирование навыков изучения профессиональной научной литературы и официальных статистических обзоров;
- изучение организационно-правовых аспектов работы врача-неонатолога;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Неонатология» изучается в первом и втором семестрах и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 З.Е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|--|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | |
| УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов | Знать: - основы физиологии, анатомии, патофизиологии неонатального периода |
| | Уметь: - определять ключевые моменты в развитии патологических состояний периода новорожденности - разрабатывать план ведения пациента с применением междисциплинарного подхода - анализировать и определять тактику лечебного процесса в зависимости от выявленной патологии |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - применения междисциплинарного подхода при ведении пациента в неонатальном периоде |
| УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности | Знать: - актуальные методики в области медицины и фармации |
| | Уметь: - использовать современные базы данных в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности - анализировать современные научные публикации |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - адаптации и применения современных методов дифференциально-диагностического поиска, обследования, ведения пациента, фармакотерапии в рамках своей профессиональной деятельности |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | |
| УК-5. ИД.1 - Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, | Знать: - принципы непрерывного профессионального развития врачей |
| | Уметь: - поддерживать профессиональную компетентность |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): |

| | |
|---|---|
| личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | - повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования |
| УК-5. ИД.2 - Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы | Знать: - современные профессиональные источники информации |
| | Уметь: - эффективно использовать методы самообразования |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - поиска, отбора и анализа современной медицинской литературы, научных статей - работы с профессиональной литературой |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | |
| ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знать: - основные информационные технологии, используемые в работе врача-специалиста в учреждениях разного уровня оказания медицинской помощи - принципы работы медицинских информационных систем (МИС) |
| | Уметь: - работать в системе автоматизированного рабочего места врача (АРМ) - использовать системы поддержки принятия клинических решений в своей практической деятельности |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - работы в различных медицинских информационных системах |
| ОПК-1. ИД.2 - Соблюдает правила информационной безопасности | Знать: - основные требования информационной безопасности при работе с бумажной и электронной историей болезни |
| | Уметь: - грамотно в рамках законодательства собрать информированные согласия на оказание медицинской помощи пациенту |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - обеспечения информационной безопасности при работе с персональными данными пациента |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | |
| ОПК-4. ИД.1 - Проводит клиническую диагностику и обследование пациента | Знать: - методы ранней диагностики основных нозологических форм патологии перинатального и неонатального периодов - методики клинического обследования новорожденного ребенка - морфофункциональные особенности здоровых новорожденных, детей, рожденных на разных сроках гестации, новорожденных с патологиями различных органов и систем органов |
| | Уметь: - правильно собрать генеалогический, акушерско-гинекологический, перинатальный анамнез - составить комплексный план обследования пациента по профилю неонатологии - определить показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденного в соответствии с характером патологического процесса и функциональным состоянием пациента |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценки клиническое состояние новорожденного ребенка - полного клинического обследования новорожденного ребенка |
| ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента | Знать: - методы клинического обследования, лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неонатологии - нормы лабораторных и инструментальных методов исследования, характерные для детей в периоде новорожденности, в том числе для детей с очень низкой и экстремально-низкой массой тела, рожденных на разных сроках гестации |
| | Уметь: - интерпретировать результаты проведенного обследования новорожденного ребенка в |

| | |
|---|--|
| | зависимости от гестационного возраста и возможной нозологии патологического процесса |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценки результатов сбора анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов и определения тактики дальнейшего ведения пациента |
| ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность | |
| ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациента | Знать: - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных - принципы организации и оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии у новорожденных |
| | Уметь: - составлять план комплексного оказания медицинской помощи новорожденным |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - определения тактики ведения пациента в период новорожденности в зависимости от выявленной патологии, сроков гестации, тяжести состояния - назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии в рамках специальности "Неонатология" - определения объема помощи при неотложных состояниях у новорожденных различного гестационного возраста |
| ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента | Знать: - основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики в периоде новорожденности - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов |
| | Уметь: - проводить комплексное лечение, включая медикаментозную терапию и немедикаментозные методы, новорожденных в зависимости от выявленной патологии - оказывать первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лечения пациентов в периоде новорожденности |
| ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента | Знать: - возможные осложнения при применении различных лекарственных препаратов у новорожденных и методы их коррекции - принципы контроля профиля безопасности фармакотерапии новорожденных детей |
| | Уметь: - выявлять на ранних этапах клинические признаки развития возможных побочных явлений, нежелательных реакций проводимой терапии |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценки клинических, лабораторных, инструментальных данных при динамическом наблюдении новорожденных на фоне проводимой терапии - составления профиля безопасности фармакотерапии новорожденного в зависимости от выявленной патологии, тяжести состояния на момент начала терапии и при динамическом наблюдении |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | |
| ОПК-6. ИД.1 - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов с заболеваниями неонатального периода | Знать: - современные методы реабилитации при перинатальной патологии и заболеваниях, возникших в неонатальном периоде (показания, противопоказания, оценка эффективности) порядок проведения реабилитационных мероприятий на II и III этапах выхаживания |
| | Уметь: - оценивать эффективность реабилитационных мероприятий - оценивать динамику физического и нервно-психического развития ребенка с учетом степени гестационной зрелости при рождении; - составить план немедикаментозной комплексной реабилитации пациентов с патологиями неонатального периода |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методикой индивидуального подбора диетотерапии с учетом массо-ростовых показателей, гестационного возраста, необходимости назначения лечебного питания и др. - основами оценки эффективности проводимой терапии и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями неонатального периода |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | |
| ОПК-7. ИД.1 - Оценивает тяжесть состояния новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями неонатального периода | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки степени тяжести состояния новорожденного ребенка в родильном зале - шкалы, используемые в неонатологии для оценки степени тяжести состояния ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести клиническое обследование новорожденного ребенка и оценить степень тяжести его состояния - назначить проведение дополнительных исследований для оценки степени нарушения функций органов и систем органов <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексной оценки состояния новорожденного ребенка - применения неонатальных шкал для оценки степени тяжести состояния ребенка |
| ОПК-7. ИД.2 – Оценивает степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов с патологией неонатального периода | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз - патологические состояния периода новорожденности, приводящие к временной или стойкой утрате функций органов или систем органов - критерии для направления новорожденного ребенка на экспертизу по оценке нетрудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки стойкой и временной утраты функций различных органов у новорожденных детей - определять показания для направления пациента на медицинскую экспертизу <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации данных анамнеза, клинического осмотра, обследования пациента для определения степени утраты функции какого-либо органа в неонатальном периоде |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | |
| ОПК-8. ИД.1 – Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями неонатального периода | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации проведения профилактических мероприятий в группе новорожденных детей - общие вопросы организации высокоспециализированной помощи новорожденным детям различной степени гестационной зрелости - принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному - принципы организации диспансерного наблюдения детей различного гестационного возраста с перинатальной патологией в анамнезе в амбулаторных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить клиническое состояние новорожденного ребенка, провести полное клиническое обследование ребенка и сформулировать заключение о состоянии здоровья, уровне физического и нервно-психического развития для формирования групп диспансерного наблюдения - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными и за детьми с различной перинатальной патологией в анамнезе, в том числе за новорожденными с очень низкой и экстремально низкой массой тела в соответствии с действующими порядками, стандартами, протоколами и рекомендациями ведения больных различного гестационного возраста <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации детей различного гестационного возраста, методами анализа результатов диспансерного наблюдения |
| ОПК-8. ИД.2 – Разрабатывает и контролирует мероприятия, направленные на формирование | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального периода - принципы проведения пренатальной профилактики развития заболеваний у новорожденных детей - стандарты проведения профилактики, в том числе вакцинопрофилактики |

| | |
|---|---|
| здорового образа жизни, начиная с периода новорожденности | новорожденным, родившимся на разных сроках гестации |
| | - принципы и порядок проведения неонатального скрининга |
| | Уметь: - составлять программу по формированию здорового образа жизни беременной женщины, новорожденного ребенка - выявлять на ранних сроках факторы риска развития заболеваний неонатального периода |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения комплекса мероприятий по предупреждению вредного влияния на здоровье новорожденного факторов среды его обитания - консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни - проведения санитарно-просветительской работы среди матерей и родственников новорожденных |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| ОПК-10. ИД.1 - Определяет объем оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям при возникновении неотложных состояний | Знать: - клинические признаки неотложных состояний у детей в период новорожденности |
| | Уметь: - определять состояния, требующие оказания медицинской помощи новорожденному в экстренной форме - четко определить объем оказания медицинской помощи при возникновении неотложного состояния у новорожденного в родильном зале, при переводе в отделение |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - распознавания критических состояний у новорожденных, требующих неотложного медицинского вмешательства - оказание экстренной медицинской помощи новорожденным в полном объеме при развитии критических состояний |
| ОПК-10. ИД.2 - Оказывает неотложную медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям | Знать: - основы оказания неотложной помощи новорожденным при развитии критических состояний, сопровождающихся остановкой дыхания, кровообращения |
| | Уметь: - проводить сердечно-легочную реанимацию, а также расширенную сердечно-легочную реанимацию новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия сопутствующей патологии |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации новорожденным при развитии клинической смерти |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 Диагностика заболеваний неонатального периода у новорожденных и недоношенных детей | |
| ПК-1. ИД.1 - Собирает, интерпретирует и анализирует полученную от родителей и/или законных представителей новорождённого ребенка информацию (жалобы, анамнез жизни, генеалогический анамнез, акушерско-гинекологический анамнез матери, течение настоящей беременности и родов, анамнез заболевания) | Знать: - методику сбора информации об анамнезе новорожденного ребенка у его родителей и законных представителей |
| | Уметь: - интерпретировать и анализировать полученную информацию по генеалогическому, акушерско-гинекологическому анамнезу - на основании опроса родителей и законных представителей новорожденного ребенка выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного ребенка |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - проведения опроса родителей и законных представителей новорожденного ребенка с учетом этики и деонтологии - интерпретации полученной информации для определения факторов риска развития патологических состояний у новорожденного |
| ПК-1. ИД.2 - Осматривает | Знать: - физиологию и патологию плода в перинатальном периоде |

| | |
|---|---|
| <p>пациента и выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний неонатального периода</p> | <ul style="list-style-type: none"> - физиологию и патологию беременности, родов - физиологию и патологию плода в интранатальном периоде - физиологию и патологию доношенного и недоношенного новорожденного - порядок оказания медицинской помощи новорожденным детям в зависимости от срока гестации и наличия заболеваний неонатального периода - признаки живого- и мертворожденности - методику клинического осмотра новорожденного ребенка - методику оценки физического развития новорожденного - основные критерии физиологической адаптации и срыва адаптационных механизмов у новорожденных - основные симптомы и синдромы, характерные для патологических состояний периода новорожденности - этиологию и патогенез заболеваний периода новорожденности - клинические симптомы неотложных состояний периода новорожденности - классификацию основных патологических состояний периода новорожденности |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние новорожденного с использованием основных неонатальных шкал (шкала Апгар, шкала Downes, шкала Сильвермана и др.) - проводить осмотр новорожденного ребенка по системам органов в родильном зале - проводить антропометрическое исследование новорожденного - оценить факторы риска асфиксии у новорожденного - проводить оценку неврологического статуса новорожденного - оценивать степень зрелости новорожденного - по результатам осмотра новорожденного в родильном зале определить показания к проведению искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца - выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний, характерных для периода новорожденности |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния новорожденного ребенка - проведения начальных мероприятий при отсутствии у новорожденного риска асфиксии и светлых околоплодных водах - проведения начальных мероприятий при наличии у новорожденного риска асфиксии и патологических примесей в околоплодных водах (меконий, кровь) - оценки дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов - проведения комплексного осмотра новорожденного по системам органов - выявления патологических симптомов у новорожденного и объединения их в синдромы - выявления симптомов инфекционных заболеваний периода новорожденности, нарушений водно-электролитного баланса, дыхательных расстройств, врожденных пороков сердца и нарушения гемодинамики, патологии желудочно-кишечного тракта, хирургической патологии на основании проведенного осмотра |
| <p>ПК-1. ИД.3 - Составляет план лабораторных и инструментальных исследований, производит забор биологического материала для проведения анализов, интерпретирует полученные результаты и формулирует предварительный и клинический диагнозы новорожденному ребенку при подозрении на наличие заболевания неонатального</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по различным нозологиям неонатального периода - этиологию и патогенез развития патологических состояний у новорожденных на разных сроках гестации - особенности забора материала для лабораторного исследования у новорожденного в зависимости от срока гестации - показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования в неонатологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексный план обследования новорожденного в зависимости от предполагаемого заболевания - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, соотносить их с клинической картиной - проводить дифференциально-диагностический поиск - сформулировать предварительный диагноз на основании результатов клинического осмотра, полученных лабораторных и инструментальных данных <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана обследования при подозрении на наличие у новорожденного инфекционных заболеваний, нарушений водно-электролитного баланса, дыхательных расстройств, врожденных пороков сердца и нарушений гемодинамики, патологии |

| | |
|---|---|
| <p>периода, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>желудочно-кишечного тракта, хирургической патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - забора крови на исследование, определения группы крови и резус фактора - зондирования желудка, катетеризации мочевого пузыря - проведения люмбальной и вентрикулярной пункции - интерпретации полученных данных инструментального и лабораторного обследования - трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических) - регистрации электрокардиограммы, мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных - чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета, трактовки результатов нейросонографии, Эхо-КТ - постановки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями и на основании международной классификации болезней (МКБ) |
| ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями неонатального периода | |
| <p>ПК-2. ИД.1 - Разрабатывает план лечения, маршрутизацию пациентов с заболеваниями неонатального периода, назначает лекарственные препараты, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями неонатального периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по вопросам организации медицинской помощи новорожденным - стандарты оказания медицинской помощи новорожденным - основы проведения инфузионной терапии в неонатологии - показания, противопоказания и методику проведения трансфузий препаратов крови - основы фармакотерапии в неонатологии - механизмы действия, показания и противопоказания, возможные побочные эффекты и методы их коррекции лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии - различные методы введения лекарственных препаратов новорожденным <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить респираторную поддержку, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, использование аппарата для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных - проводить пункцию плевральной полости и люмбальную пункцию, гемотрансфузию и операции обменного переливания крови - применять приборы и медицинские средства, используемые в неонатологии (кюветы, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных) - определять показания и противопоказания к проведению медикаментозной терапии новорожденному ребенку - назначать и проводить лечение новорожденных, в том числе с применением медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинских изделий, в зависимости от выявленного заболевания или патологического состояния - проводить коррекцию водно-электролитных нарушений <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - введения лекарственных препаратов в сосуды пуповины, интрагастрального капельного введения питательных смесей, парентерального питания - проведения фототерапии в различных режимах - проведения операции заменного переливания крови - расчета объема инфузионной терапии у новорожденных на разных сроках гестации и при наличии различных заболеваний неонатального периода - расчета дозы лекарственного препарата в зависимости от срока гестации новорожденного ребенка, наличия сопутствующей патологии - проведения очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста - проведения ИВЛ в различных режимах, проведения дыхания с постоянным положительным давлением на выдохе |
| <p>ПК-2. ИД.2 - Организует оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи новорожденным в родильном зале при физиологических и осложненных родах - показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале <p>Уметь:</p> |

| | |
|--|---|
| ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - провести первичный осмотр и оценку состояния новорожденного после родов - определить показания к проведению санации верхних дыхательных путей, зондированию желудка новорожденному - провести первичный туалет новорожденного в родильном зале - создать оптимальный температурный режим для новорожденного - определить показания и противопоказания к первому прикладыванию новорожденного к груди матери Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): <ul style="list-style-type: none"> - проведения первого кормления новорожденного ребенка - первичной и вторичной обработки пуповинного остатка - проведения ухода за кожей, первичной профилактики инфекционных заболеваний глаз новорожденного в родильном зале - проведения первичных реанимационных мероприятий новорожденному |
| ПК-2. ИД.3 – Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы ухода за новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия сопутствующей патологии (лечебно-охранительный режим, тепловой режим, принципы грудного вскармливания) - особенности наблюдения и ведения новорожденных на педиатрическом участке, профилактика анемии, рахита - особенности транспортировки новорожденных детей с учетом их гестационного возраста и наличия заболеваний неонатального периода - особенности выхаживания недоношенных детей - технику первичной обработки и ежедневного туалета новорожденного - принципы расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных - принципы расчета объема парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовать и назначить условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценить эффективность вскармливания новорожденного ребенка, при необходимости провести коррекцию режима вскармливания Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): <ul style="list-style-type: none"> - организации оптимальных условий выхаживания новорожденных в зависимости от срока гестации и выявленной патологии - назначения лечебно-охранительного режима новорожденным, определения показаний и противопоказаний к расширению режима - проведения назначения питания (в том числе лечебного питания) новорожденным в зависимости от срока гестации и наличия заболевания неонатального периода |

Перечень сокращений

- З.Е. – зачетная единица
- ИД – индикатор достижения
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- ТФ – трудовая функция
- УК – универсальная компетенция
- ФЗ – Федеральный закон