

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) программы
31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва 2022

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, педагогическими работниками кафедры инфекционных болезней (заведующий кафедрой, доценты)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Скляр Лидия Фёдоровна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней
2	Соловьёва Наталья Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней
3	Репина Ирина Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Скляр Л.Ф.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста-инфекциониста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

1. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Развивать умение суммировать и анализировать полученные при курации больных данные, учиться выделять основные синдромы, логически мыслить, резюмировать, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией.
3. Научиться назначать лабораторные, инструментальные и другие исследования в оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, для подтверждения диагноза, оценки тяжести течения, полноты выздоровления; уметь оценить их результаты.
4. Определять показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами.
5. Участвовать в работе центральной врачебной комиссии, комиссии по трудоустройству, санаторно-отборочной комиссии.
6. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности и реабилитационные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
7. Научиться вести медицинскую документацию в установленном порядке.
8. Научиться руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
9. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
10. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
11. Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества инфекционистов, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал.
12. Совершенствовать практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
13. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике осложнений инфекционных заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
14. Научиться назначать современную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию больным инфекционными заболеваниями, соотносить нозологию, тяжести заболевания, возраста, сопутствующей патологии, определять показания к возможному хирургическому лечению осложнений, оценивать эффективность лечения.
15. Приобрести практические навыки по дифференциальной диагностике инфекционных болезней с другими сходными заболеваниями.
16. Приобрести и закрепить навыки организации на врачебном участке лечебно-профилактических, противозидемических мероприятий, по санитарному просвещению, направленных на профилактику распространения инфекционных заболеваний среди населения.
17. Приобрести навыки оказания неотложной медицинской помощи.
18. Совершенствовать навыки ведения медицинской документации в установленном порядке.
19. Совершенствовать навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом.

20. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу по факультативным дисциплинам.
21. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
22. Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал базового учреждения, а также литературные данные.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-2 УК-3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИД-3 УК-3 Проводит контроль качества и безопасности медицинской деятельности ИД-4 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач ИД-2 УК-4 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-3 УК-5 Определяет приоритеты, планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4 Собирает жалобы и анамнез пациентов ИД-2 ОПК-4 Проводит физикальное обследование пациентов ИД-3 ОПК-4 Оценивает состояния пациентов ИД-4 ОПК-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ОПК-4 Выявляет хронические заболевания и (или) состояния и факторы риска их развития у пациентов ИД-6 ОПК-4 Определяет показания и направляет пациентов для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ОПК-4 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Назначает медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Назначает немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Назначает медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов, направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ИД-1 ОПК-5 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Контролирует выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Определяет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ОПК-5 Назначает санаторно-курортное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ОПК-5 Оценивает эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации</p> <p>ИД-7 ОПК-5 Оценивает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению в</p>

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-8 ОПК-5 Корректирует влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов ИД-2 ОПК-7 Определяет необходимость ухода за пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход ИД-3 ОПК-7 Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов ИД-4 ОПК-7 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8 Осуществляет проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 ОПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни ИД-3 ОПК-8 Проводит мероприятия по профилактике наиболее заболеваний ИД-4 ОПК-8 Информировывает пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья ИД-5 ОПК-8 Формирует программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства ИД-2 ОПК-10 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИД-2 ПК-1 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИД-4 ПК-1 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-1 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК- 2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ИД-2 ПК-2 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2А Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД-5 ПК-2 Назначать лечебное питание и лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-6 ПК-2 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
ИД-1 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	Знать	- теоретические основы избранной специальности;
	Уметь	- применять на практике Конституцию Российской Федерации;
	Владеть	- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
ИД-2 УК-3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
	Уметь	- применять на практике законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
	Владеть	- знаниями теоретических основ избранной специальности;

ИД-3 УК-3 Проводит контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Знать	- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
	Уметь	- применять на практике теоретические основы избранной специальности;
	Владеть	- знаниями общих вопросов организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
ИД-4 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	Знать	- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
	Уметь	- применять на практике знания общих вопросов организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
	Владеть	- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
ИД-1 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач	Знать	- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
	Уметь	- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
	Владеть	- знаниями по организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
ИД-2 УК-4 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон	Знать	- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
	Уметь	- применять знания по организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
	Владеть	- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
ИД-3 УК-5 Определяет приоритеты, планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	- клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
	Уметь	- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
	Владеть	- знаниями патологоанатомических изменений в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетные единицы, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контрол я
	Нед.	Час.		
2 семестр			-	зачет
Раздел 1. Острые кишечные инфекции			ОПК-1.ИД.1 ОПК-1.ИД.2 ОПК-4.ИД.1 ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3	
Тема: Современные особенности эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций бактериальной этиологии: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиозы, клостридиозы, клебсиеллезы, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции.			ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2	
Тема: Брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф – диагностический поиск, тактика обследования и принципы лечения.			ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2	
Тема: Современные особенности эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций вирусной этиологии (ротавирусная, энтеровирусная, астровирусная, аденовирусная и норовирусная инфекции).			ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3	
Тема: Холера. Актуальные вопросы эпидемиологии, патогенеза, клиники. Регидратационная терапия и лечение. Профилактика холеры.			ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3	
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции				
Тема: ОРВИ (новая коронавирусная инфекция, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция - дифференциальный диагноз, диагностический поиск, современное лечение), особенности эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики.			ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1	
Тема: Высокопатогенный грипп: современные проблемы этиопатогенеза, клиники, лечения и профилактики.			ОПК-7. ИД.2	
Тема: Вирусные инфекции (ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит), особенности эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики.			ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2	
Тема: Бактериальные инфекции (ангина, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция), особенности эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики			ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1	

			ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3	
Раздел 3. Вирусные гепатиты			ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3	
Тема: Вирусные (энтеральные) гепатиты А, Е: актуальные вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики.			ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3	
Тема: Хронические вирусные гепатиты (В, С, Д) - обследование, лечение, диагностика, профилактика. Вирусные циррозы.				
3 семестр				зачет
Раздел 1. Гельминтозы и протозойные инфекции				
Тема: Эпидемиология, клинические особенности, принципы обследования и тактика лечения при основных гельминтных инвазиях (нематодозы, цестодозы, трематодозы).			ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3	
Тема: Малярия (современные аспекты клиники, диагностики, лечения, профилактики). Токсоплазмоз (современные аспекты клиники, диагностики, лечения, профилактики).				
4 семестр				экзамен
Раздел 1. ВИЧ и герпесвирусные инфекции				

Тема: ВИЧ-инфекция и СПИД-оппортунистические заболевания (классификация, диагностика, лечение, профилактика). Герпетические инфекции (классификация, этиология, патогенез).			ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3
Тема: Цитомегаловирусная инфекция, диагностика, лечение, профилактика. Вирусная инфекция Эпштейна-Барр, диагностика, лечение, профилактика.			ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3
Раздел 2. Природноочаговые инфекции			
Тема: ГЛПС, лептоспироз, иерсиниозы – клинко-эпидемиологические особенности, дифференциальный диагноз, диагностика, тактика современной терапии, профилактика. Бруцеллёз: современные проблемы клиники, диагностики, лечения, профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.			ОПК-4.ИД.2 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7.
Тема: Клещевой риккетсиоз, иксодовый боррелиоз, эрлихиоз – клинко-эпидемиологические особенности, диагностика, лечение, профилактика.			ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.3 ОПК-8.ИД.1 ОПК-8.ИД.2 ПК-1.ИД.1 ПК-1.ИД.2 ПК-1.ИД.3 ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2 ПК-2.ИД.3 ПК-3.ИД.1 ПК-3.ИД.2 ПК-3.ИД.3

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом: после II и III семестров – зачёт, по завершению всего периода клинической практики, в IV семестре – экзамен. Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную и экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его

	защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Руководство практикой

Права и обязанности руководителя, кураторов практики

Руководитель – заведующий кафедрой, кураторы – заведующие отделениями. Обеспечивают контроль своевременного начала практики. Знакомят ординатора с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня. Контролируют практическую деятельность ординатора, проверяя его работу на рабочих местах, конференциях и индивидуальных собеседованиях, а также на практических занятиях. Проводят разбор итогов проведения обследования объектов, проведения оценки и экспертизы различных видов деятельности и продукции. Контролируют оформление документации. Один раз в неделю проводят собеседование. Широко привлекают ординаторов к работе по составлению отчетов и заполнения форм государственной и ведомственной статистической отчетности, анализу этих отчетов, анализу летальности. Привлекают ординаторов к общественной работе кафедры базовых учреждений, воспитывают навыки исследовательской работы, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности.

Права и обязанности ординаторов

Ординатор обладает правами и несет ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе. Ординатор обязан своевременно прибыть на место практики. В течение прохождения практики обучающийся должен посещать конференции, рабочие совещания. Ординатор обязан соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства. Обязан выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации и подчиняться действующим в учреждении правилам. Обязан нести ответственность за выполняемую работу и результаты, полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Дневник практики обучающегося, производственная характеристика обучающегося.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную или экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно

	справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	– выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов

	руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№	Основная литература:	Электронный адрес ресурса
1	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).	https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf
2	Временные методические рекомендации: Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19) / Версия 15 (22.02.2022). МЗ РФ, 245 с.	https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V15.pdf
3	Временные методические рекомендации: Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (Covid-19) / Версия 2 (31.07.2020). МЗ РФ, 151 с.	https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/ai/doc/461/attach/28052020_Preg_COVID-19_v1.pdf
4	Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»	https://docs.cntd.ru/document/564200923
5	Инфекционные болезни. Национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 845 с. - (Национальные руководства).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570309
6	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство : краткое издание / под ред. В. В. Покровского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 502 с.: табл., схемы; 19 см. — (Национальные руководства).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572929
7	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]: [в 2 томах] / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. — Москва:	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510437

	Медицинское информационное агентство. Т. 2. — 2019 г. — 764 с.: ил.	
8	Инфекционные болезни: национальное руководство: краткое издание / [Авдеева М. Г. и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 845, [1] с.: ил.; 19 см. — (Национальные руководства).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522826
9	Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 700 с., [10] л. цв. ил.: ил.; 22 см. — (Учебник).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570305
10	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 510 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575976
Дополнительная литература:		
1	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / [Беляева Валентина Владимировна и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 156 с.: ил.; 21 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001508194
2	Защита систем обеспечения кровью во время вспышек инфекционных заболеваний: руководство для национальных служб переливания крови: [перевод] / Всемирная организация здравоохранения. — Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2021 г. — VIII, 56 с.: ил.; 29 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001569528
3	Возможности использования каскадной модели медицинской помощи людям, живущим с ВИЧ : (обзор) = Opportunities for use the cascade model of medical care for people living with HIV : (review) / А. В. Покровская, В. В. Покровский, В. Г. Акимкин // Терапевтический архив : Научно-практический журнал / ООО "Терапевт 92". — 2020. — Т. 92, № 11. — С. 71-76.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567772
4	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии: вчера, сегодня, завтра. 50 лет ратного труда: [история становления кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова"] / под ред. Н. Д. Ющука [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 162, [1] с. : портр. ; 25 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524549
5	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 364 с.: ил. ; 21 см. — (Библиотека врача-специалиста, Инфекционные	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528131

	болезни).	
6	Использование каскадной модели в оценке эффективности организации медицинской помощи ВИЧ-позитивным лицам: методические рекомендации: МР 3.1.0159-19: 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Изд. офиц. — Москва: Роспотребнадзор, 2020 г. — 14 с.: ил. ; 20 см. — (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Российской Федерации).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547553
7	Ермак Т. Н., Кравченко А. В., Покровский В. В., Андреев А. В. Кожный и висцеральный лейшманиоз у больных ВИЧ-инфекцией в России. Клиническое наблюдение = Cutaneous and visceral leishmaniasis in patients with HIV infection in Russia. Case report / Т. Н. Ермак, А. В. Кравченко, В. В. Покровский, А. В. Андреев // Терапевтический архив : Научно-практический журнал / ООО "Терапевт 92". — 2021. — Т. 93, № 11. — С. 1363-1367.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588205
8	Материалы XIII ежегодного Всероссийского конгресса по инфекционным болезням имени академика В. И. Покровского "Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы", IV Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы болезней, общих для человека и животных", VI Всероссийского симпозиума "Папилломавирусная инфекция и рак: эпидемиология, диагностика, вакцинопрофилактика", Москва, 24-26 мая 2021 года : сборник трудов. — Москва: Медицинское маркетинговое агентство, 2021 г. — 247 с.; 28 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563186

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному

оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.